

## **INFORME FINAL 2007-2008**

Proyectos acreditados en la Secretaría de Investigación y Postgrado.

1. TÍTULO DEL PROYECTO:

***Economía social***  
***Emprendimientos asociativos y educación cooperativa***

2. Código: **16H234**

**Anexos**

# **PRODUCCIÓN DEL PROYECTO**

**INFORME FINAL 2007-2008**

Proyectos acreditados en la Secretaría de Investigación y Postgrado.

1. TÍTULO DEL PROYECTO:
<b><i>Economía social</i></b> <b><i>Emprendimientos asociativos y educación cooperativa</i></b>

2. Código: **16H234**3. FECHAS DE INICIO Y DE FINALIZACION DEL PROYECTO: DESDE **Enero 2007** HASTA **Dic 2008**4. PERIODO AL QUE SE REFIERE EL PRESENTE INFORME: DESDE **Enero 2008** HASTA **Dic 2008**

5. EQUIPO DE INVESTIGACION

APELLIDO Y Nombre	Cargo / Beca	Nº de horas investigadas x semana	Mes de incorporación	Mes de finalización	Evaluación S - NoS
<b>GORTARI, Javier</b>	<b>PTI ex</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
<b>OVIEDO, Alejandro Daniel</b>	<b>PTI ex</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
GARRIDO, Cristian	JTP si INI b CEDIT	10	1	12	S
HAUSER, Silvia	PAD si ASI b	10	1	12	S
PAIVA, Sonia Elizabeth	INI b CEDIT	10	1	12	S
SENA, Jorge Aníbal	JTP si INI b	5	1	12	S
DIEGO, Alejandra	INI ah	5	1	12	S
RAMOS, Marta	INI ah	5	1	12	S
CAZZANIGA Hernán		2	4	12	S
ESPINDOLA María del Carmen		2	4	12	S
ROSENFELD Víctor		5	4	12	S
PIRIZ Mirta		5	9	12	S
ROJAS Natalia Marisa	AUX b	10	8	12	S

Firma Director de Proyecto

Aclaración: OVIEDO Alejandro Daniel ..... GORTARI Javier

## 6. RESUMEN DEL PROYECTO ORIGINAL

Entendiendo que es necesario hacer un análisis cualitativo de distintos tipos de emprendimientos asociativos, y que en la región de la que forma parte la provincia de Misiones adquieren características distintivas, partimos del debate conceptual sobre los criterios para analizar el campo de la economía social.

En un contexto de reactivación y crecimiento económico, se reabre un necesario debate sobre los mecanismos de redistribución que puedan hacer frente a problemas estructurales de pobreza y desocupación que persisten en niveles que afectan a amplios sectores de la población.

En el debate abierto en torno a la reestructuración de las políticas sociales y al rol del Estado en la regulación del mercado, es fundamental el lugar de iniciativas económicas alternativas, que buscan satisfacer necesidades sociales, tanto de sus participantes directos como de la comunidad local, privilegiando estrategias asociativas, cooperativas y solidarias.

Estas estrategias asociativas, no se pueden sustentar como iniciativas voluntaristas y aisladas, sino que se construyen día a día en las relaciones de cooperación y conflicto al interior y entre organizaciones de la economía social

También indagaremos sobre las políticas públicas de educación cooperativa, prestando especial atención a los mecanismos de reproducción de las concepciones y de las prácticas cooperativas.

## 7. LISTA DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERÍODO

### I) Análisis conceptual sobre economía social:

- Trabajamos en el debate teórico sobre el campo de la economía social, las políticas públicas y la crisis económica, para recuperar y adecuar conceptos desarrollados por las ciencias sociales para realidades análogas a la investigada, e intentamos adecuar algunas herramientas metodológicas cualitativas para el abordaje exploratorio. Miembros del equipo de investigación participaron durante los dos años de instancias de formación de posgrado vinculadas directamente al tema de investigación.
  - GARRIDO, GORTARI y OVIEDO presentaron y aprobaron los trabajos finales para la Diplomatura de Postgrado “**Desarrollo Local y Economía Social**” dictada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO - Sede Académica Argentina – Proyecto Estado y Políticas Públicas, en la Modalidad Virtual, año 2008.
  - GORTARI presentó su **proyecto de Tesis** para el Doctorado en Ciencias Sociales de la UBA (Resolución CD N°3579/08)
- El resultado de estas reflexiones y de los avances de la investigación se transfirió a un libro, a otras publicaciones, trabajos académicos para los cursos de formación mencionados y ponencias a ser presentadas y expuestas en diversos encuentros vinculados directamente con la temática investigada, los que se adjuntan como parte de la producción del proyecto.

*(Ver también Adjuntos Informe de Avance 2007)*

## II) Sistematización de experiencias de emprendimientos asociativos:

- Se identificaron **emprendimientos asociativos** de economía social a nivel local y provincial con un interés exploratorio que permitiera dar cuenta de la diversidad de situaciones y características. Se tomo contacto directo con algunos de éstos grupos, en el ámbito territorial, para profundizar sobre **modos de organización y gestión social**, sus principales actividades proyectos y demandas, y las redes de las que participan, entre los que podemos mencionar:
  - Unión de Trabajadores Rurales y Cooperativa Unión de la Frontera
  - Asociación Productores Agropecuarios de Misiones APAM
  - La Asociación Civil “Comunidades Campesinas por el Trabajo Agrario” y Organizaciones de Jóvenes de San Pedro.
  - Las Cooperativas Agrícolas de la Micro región Paraná Sur,
  - Los proyectos Jóvenes por el Desarrollo de Posadas y Garupá.
  - El grupo de teatro comunitario “La Murga de la Estación” de Posadas
- Se participó en reuniones, encuentros de trabajo, de los que se sistematizaron algunos debates en torno a **formas económicas alternativas**, y se realizaron algunas *entrevistas* con algunos informantes claves acerca de sus **problemas, demandas y perspectivas**.
  - Cristián, GARRIDO elaboró y presentó el informe **“Cambios en las estrategias de comercialización de los productores rurales del nordeste de Misiones”** (avance para beca CEDIT 2008). A partir de viajes a la sede de la **Unión de Trabajadores Rurales (UTR)** localizada en la ciudad de Bernardo de Irigoyen y de realización de entrevistas semiestructuradas a miembros del equipo técnico y productores se sistematizó la experiencia de comercialización de lechones realizada en forma conjunta en el mes de diciembre de 2007. Resultados de dicha investigación se presentaron en el **Primer Seminario de “Experiencias de Desarrollo Rural”** organizado por INTA, PSA, UTTERMI, e INDES y realizado en la ciudad de Oberá los días 26 y 27 de noviembre.
- Se elaboró un informe de reflexión acerca de la implementación del Proyecto de Extensión de **Fortalecimiento de actividades de Jóvenes Campesinos de Misiones**, en la zona de San Pedro, desarrollado en el Marco de la Convocatoria a Proyectos de Responsabilidad Universitarias (SGEU/U.Na.M.).
  - Bajo la dirección de Víctor ROSENFELD se elaboró y aplicó un diagnóstico sobre la situación de la **Asociación de Jóvenes Rurales de San Pedro**. Se confeccionó una encuesta destinada a los Jóvenes la que fue presentada en varias reuniones con los becarios y el director del proyecto.

- Se realizó un relevamiento de las necesidades de capacitación, a partir del cual se realizaron talleres e intercambios en la “Feria Provincial de Semillas”, se difundió información sobre las carreras y posibilidades de estudios en la UNaM, y talleres de Salud y Primeros Auxilios.
- Se realizaron reuniones de evaluación y planificación:
- Respecto al objetivo de Identificar **políticas públicas** que promuevan formas alternativas de economía, se profundizó el análisis de las políticas nacionales y provinciales respecto a la producción, industrialización y comercialización de Yerba Mate y del rol que juega el **Instituto Nacional de la Yerba Mate** y los mecanismos de regulación del Estado. También se inició el análisis de algunas políticas públicas específicas de apoyo a emprendimientos asociativos:
  - El Programa Manos a la Obra – **Jóvenes por el Desarrollo**.
  - El proyecto de **Promoción de la producción y comercialización hortícola y fortalecimiento de las cooperativas** y el convenio para el Fortalecimiento de las Iniciativas de Economía Social Vinculadas a la Expansión del Sistema Alimentario del Área de Proyectos Sectoriales de la Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

### III) Relevamiento de metodologías de educación cooperativa

- *A partir de la exploración bibliográfica sobre educación cooperativa*, enseñanza del cooperativismo e implementación en instituciones educativas,
  - Aníbal SENA elaboró una serie de propuestas de “Materiales de trabajo” destinados a la Enseñanza del Cooperativismo en distintos ámbitos académicos (secundario y nivel superior), con la siguiente temática:
    - 1- **“De la idea a la acción y de la acción a la reflexión. El cooperativismo como herramienta educativa”**
    - 2- **“Las Empresas cooperativas. Un breve estudio de las condiciones de su funcionamiento y los motivos de su fracaso”**
    - 3- **“El cooperativismo como eje transversal en la institución Escolar”**
- Miembros del equipo participaron de instancias de formación de diferentes niveles vinculadas directamente al tema de investigación e incorporaron resultados de la investigación en la elaboración de sus respectivos trabajos.
  - Marta RAMOS elaboró diferentes trabajos monográficos vinculados a la temática de Economía Social y Educación para la aprobación de materias de la carrera Licenciatura en Educación. FHCS-UNaM. 2007-2008.

- **“Relación Escuela-Comunidad: Proyecto de Pasantías Laborales en el CEP N° 32, de la ciudad de Posadas, Misiones”**, (cátedra: Comunidad Educativa y Desarrollo Local;
- **“Análisis del Programa de Formación para el Trabajo y Terminalidad Educativa”**, (cátedra Políticas Sociales y Educación,).
- **Proyecto de Investigación: “Vinculación de la propuesta formativa de la EPET N°2 y la demanda laboral, en la ciudad de Posadas-Misiones.”** (cátedra Metodología y Técnicas de la Investigación Social)
- Marta RAMOS, Silvia HAUSER, Aníbal SENA y Cristián GARRIDO, participaron de los Seminarios: **“La Planificación”**; **“La Gestión de las Organizaciones Educativas”** y **“Perspectivas analíticas de los contextos de la gestión Institucional”** en el marco del programa de Articulación en Educación, y del Proyecto de Extensión “Actualización en Educación”, FHyCS-UNaM. Junio - Julio - Agosto 2008.
- Desde mayo a noviembre de 2007, Alejandra DIEGO y Sonia PAIVA realizaron y aprobaron el **Curso de Capacitación en “Cooperativismo Escolar”**, organizado por IDELCOOP, Instituto de Cooperación, Fundación de Educación. Investigación y Asistencia Técnica, a través de EduNet.coop, sistema de educación a distancia
- *Se identificaron y seleccionaron algunas **experiencias** en escuelas de Posadas, considerando el trabajo activo de alumnos y docentes, y la reflexión sobre su propia práctica.*
- Parte de estas actividades se desarrollaron desde el 2007 de acuerdo al Plan de Trabajo del proyecto de investigación **“Experiencias de Educación Cooperativa: Reflexiones sobre metodologías de enseñanza en instituciones educativas de Misiones”** presentado por la investigadora inicial Sonia PAIVA a la convocatoria de Becas del Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica CEDIT del Gobierno de la Provincia Misiones,
- Alejandra DIEGO reflexionó sobre las **experiencias de cooperativas escolares**, a partir de la visita, observación participante y entrevistas a docentes de la Cooperativa del Centro Educativo Polimodal n°5 de Posadas, que ensaya nuevas relaciones de alumnos y docentes con la comunidad donde se inserta.
- Parte de los debates y reflexiones sobre educación e inserción profesional en el medio, fueron plasmados en el 2007 por Silvia HAUSER en la presentación y defensa de la Tesis de graduación **“Estrategias para la continuidad en una carrera de Educación Superior Universitaria de Grado”** (Licenciatura en Gestión y Conducción Educativa - UNaF), investigación descriptiva y exploratoria, sobre el perfil de la formación de los profesores de

ciencias económicas en relación a su práctica profesional. Continuando con esta línea de trabajo, durante 2008 investigó sobre el momento del egreso y la inserción laboral, elaborando el informe final de beca **“Estrategias y acciones para la continuidad y egreso en carreras universitarias e inserción en el medio local”**

En 2008 se realizó la presentación de los resultados de éstas investigaciones en la Escuela Normal y en la Escuela Superior de Comercio nº 6, en el marco del Proyecto de Extensión “Acortando Distancias”

- La propia dinámica de las organizaciones e instituciones, plantea demandas permanentes de información actualizada, para poder utilizarla como insumo en el proceso de reflexión y de toma de decisiones sobre la propia práctica. Buscando complementar las actividades de investigación, transferencia y la formación académica de investigadores iniciales de este equipo, Sonia PAIVA, Alejandra DIEGO, Cristian GARRIDO, Marta RAMOS, Silvia HAUSER, participaron activamente en la Comisión Académica para la convocatoria, organización y coordinación del **3º Congreso del MERCOSUR, “Capacitación, Promoción y Educación Cooperativa”** organizado por la Secretaría de Estado de Acción Cooperativa y Mutual de la Provincia de Misiones con la participación de la FHCS de la UnaM, concretado con éxito en Posadas, los días 5, 6 y 7 Julio 2007.
- DIEGO, Alejandra y HAUSER Silvia colaboraron en el Panel y Taller Sectorial “Las Cooperativas Escolares como escuelas de formación de líderes dirigentes comprometidos, ciudadanos democráticos y trabajadores competentes y solidarios.
- Verónica MEDINA y Marta RAMOS. Presentaron el proyecto de **“Capacitación en gestión organizacional a Microempreendedores asociados para el fortalecimiento de iniciativas de Economía Social”** en la Convocatoria a Becas de Iniciación Secretaria de Investigación de la FHCS-UNaM. Agosto 2008.

#### **IV) Actividades de formación, vinculación y transferencia**

##### **Vinculación y Transferencia**

- Se desarrollaron numerosas actividades en vinculación y transferencia con otros **proyectos de investigación y extensión**, que permitieron el enriquecimiento mutuo de los equipos. Entre ellas cabe mencionar la respuesta a demandas específicas de información, acompañamiento técnico y capacitación de diferentes organizaciones sociales e instituciones públicas de la región:

- Cristián, GARRIDO como parte del equipo de investigación y como integrante del Proyecto **“Estrategias de comunicación y comercialización para el fortalecimiento de las organizaciones de productores familiares de Bernardo de Irigoyen y San Antonio. Participación solidaria de la Universidad en procesos de desarrollo rural en Misiones (2007-2008)”** (Programa de Voluntariado Universitario - Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología) colaboró con la Unión de Trabajadores Rurales del Nordeste de Misiones (UTR) en la organización de talleres con productores de la zona de Irigoyen para trabajar la elección de una marca comercial. Sintetizó y adecuó material teórico para el trabajo en los grupos de base y también participó de las reuniones de diseño y elaboración de almanaques y folletos para promoción de la marca **“Chacra Viva”** y de los principales productos de la **Cooperativa Unión de la Frontera**.
- Javier GORTARI presentó su libro **"De la tierra sin mal al tractorazo: hacia una economía política de la Yerba Mate"**, en varios eventos: 34º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (Abril 2008), XXXI Feria Provincial del Libro de Oberá (Julio 2008). Feria Municipal del Libro de Apóstoles Julio 2008.
- Javier GORTARI y Víctor ROSENFELD participaron de la Comisión Técnica Asesora en el marco del convenio de cooperación Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales/Asociación de Productores Agropecuarios de Misiones (APAM). Entre otras actividades se elaboró un material de difusión **"Qué es el Mercado Consignatario de Yerba Mate"**. Mayo de 2008.
- Marta RAMOS diseñó e implementó el Proyecto Institucional: **“Microemprendimientos Didácticos Asociativos”**. CEP N° 32, escuela nocturna, nivel secundario, de jóvenes y adultos, de la ciudad de Posadas desde Mar a Diciembre 2008.
- Silvia HAUSER participó como extensionista de la Convocatoria de Proyectos 2007 del Programa **“VOLUNTARIADO 2007”** Resolución N° 668/07 SUP, presentados por las Universidades Nacionales participantes y suscriptos los respectivos convenios con la Secretaría de Políticas Universitarias.

### **Participación en Reuniones, Foros y Encuentros:**

Diversos integrantes del equipo tomamos parte en diversas **Reuniones, Foros y Encuentros**, realizados a nivel regional (en Posadas y diversas localidades del interior), donde participantes de diversas organizaciones que impulsan iniciativas de economía solidaria plantearon sus problemas, demandas y propuestas. Entre ellas podemos mencionar



- Participamos activamente del **Primer Seminario de Experiencias de Desarrollo Rural** realizado en la ciudad de Oberá los días 26 y 27 de noviembre de 2008. En estas jornadas los técnicos del INTA, INDES y del Proyecto Social Agropecuario (PSA) y profesionales de la UNaM presentaron trabajos sobre distintas experiencias realizadas con productores rurales de toda la provincia, que abarcaron lo organizativo (capacitación y formación), lo productivo y lo comercial. Cristián GARRIDO expuso sobre los resultados de la investigación de la “Venta de lechón faenado de la Unión de Trabajadores Rurales del Nordeste Misionero” y Alejandro OVIEDO fue comentarista del Bloque de Comercialización.
- Cristián GARRIDO, participó activamente del taller de **“Comercialización para técnicos del Programa Social Agropecuario”** (PSA) realizado en la ciudad de Eldorado. Ago 2008. Se aportó material teórico y colaboró en la planificación y coordinación del taller, realizando la síntesis de las producciones grupales y aportes desde la economía social y el desarrollo local, vinculados a las empresas sociales y las dificultades para la producción y comercialización de sus productos. En este taller, los técnicos compartieron su experiencia de trabajo con productores de distintas zonas de la provincia, y se presentó la sistematización de dos experiencias exitosas: la red cañera (producción de azúcar orgánica) y la cuenca lechera (cooperativa de El Soberbio) Asimismo se realizó un análisis de las necesidades que presentan las experiencias y emprendimientos llevados adelante por productores rurales para competir en el mercado.
- IX Congreso Argentino de Antropología Social Ago 2008 **Fronteras de la Antropología.** Departamento de Antropología Social – Programa de Posgrado en Antropología Social – FHyCS, UNaM. Posadas. 5 al 8 de Ago 2008.
- Seminario **“Sistema de Gestión de Seguridad de Alimentos** SGSA de acuerdo a norma ISO 22000:2005” (Programa de fortalecimiento institucional de la política comercial externa BID 1206/OC-AR – PNUD ARG 01/005. Secretaria de Estado de Acción Cooperativa, Mutual, Comercio e Integración Gob. Provincia de Misiones 18 Dic 2007)
- Seminario **"Introducción a la Economía Ecológica"** (Dr. Moisés Hidalgo MORATAL. 12 Hs presenciales. FHyCS, UNaM. aprobado Res. 278/07 Consejo Directivo. Posadas. 20 al 29 Nov 2007)
- **Foro de la Tierra** “Toda Misiones por la Tierra, el Agua y el Monte” (Caritas – EMIPA – UTTERMI – INDES – FRENAPO – MAM – CCT – CCC- APAM – RAOM – UTR – JUPIC. Aristóbulo del Valle, 9 Nov 2007.
- 5º Encuentro de **“Investigadores y docentes: La Universidad y la Economía Social en el Desarrollo Local”** Ministerio de Desarrollo Social – Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano Buenos Aires, 22 y 23 Ago 2007.

- Tercera Reunión “**Grupo de Estudios Rurales y Desarrollo**” GERD – Programa de Postgrado en Antropología Social – FHCS – UNaM. 20 y 21 Set 2007.
- Foro Agricultura Familiar “**Por una Agricultura con agricultores, generadora de empleo y productora de alimentos**” MAM – Asociación Interferias – MoCaMi.- FAA. Villa Cabello, Posadas, 3 Julio 2007
- Jornada “**Situación Agraria Nacional y Provincial**” Comisión Agraria del Movimiento Social Misionero. Oberá, Misiones 21 Jun 2007.
- Seminario “**Desarrollo local, responsabilidad universitaria y economía social**” Programa Universidad y Desarrollo Local UNaM – Municipalidad de Santa Ana – Sec de Políticas Universitarias Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología – Ministerio de Desarrollo Social de la Nación Santa Ana, Misiones 21 y 22 Jun 2007.

## Formación

- Varios miembros del equipo participaron en diversas instancias de formación y capacitación en investigación y en temáticas vinculadas a los ejes del proyecto de investigación. Entre ellos cabe destacar el taller “La Investigación en la Universidad” desarrollado en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM en dos jornadas organizadas por la Secretaría de Investigación y Posgrado, los días 30 de mayo y 6 de junio de 2008, y además:
  - Cristián, GARRIDO. Realizó el curso de postgrado “**Educación y Desarrollo Comunitario**” Nov 2008-. Dictado por el Dr. Raúl Gagliardi (IRICE-CONICET) en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM, con un total de 50hs de duración.
  - Silvia HAUSER, Aníbal SENA y Cristian GARRIDO. Participaron y aprobaron el curso:”**Enseñar en Grupos Cooperativos de Aprendizaje**”. Resolución C.D. N° 290/07.
  - Silvia HAUSER. Asistió y aprobó el curso de perfeccionamiento y actualización “**Aportes para la Didáctica de las Ciencias Sociales**” con un total de 60 hs. Reloj. Resolución N° 109/08.
  - Silvia HAUSER, asistió y aprobó todos los módulos con sus respectivos trabajos monográficos de la Carrera de “**Especialización en Didáctica**”. Convenio entre el Ministerio de Cultura y Educación y el Consorcio de Universidades del NEA (U.Na.M.-UNNE-UNAF). Resolución N° 1078/07. Duración dos años. Tesina en entregada para su evaluación.
  - Alejandra DIEGO y Silvia HAUSER participaron como expositoras en una Charla Debate “**Emprendimientos Asociativos y Educación Cooperativa**” en las Jornadas sobre investigación en Ciencias Sociales. Sec. Extensión FHCS. Resolución C.D. N° 145/07. Posadas. 6 y 7 Set 2007.

Entre los resultados esperados se preveía la utilización de resultados de la investigación como aportes para la formación docente, lo que se llevó a cabo en diversas cátedras de las que forman parte los distintos investigadores del equipo:

- Silvia HAUSER participó como Docente del proyecto interdisciplinario de extensión **“Formación, capacitación y perfeccionamiento de recursos humanos: acortando distancias”**, (Res CD 56/04/05/06/07/08) FHyCS – UNaM 2008, como Coordinadora de la **“Capacitación en Tango Gestión”**, (Res CD 72/06/07/08) FHyCS – UNaM. 2008 y como Evaluadora Especialista de la **XI Feria Provincial de Ciencias y Tecnología** (Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia. Consejo General de Educación. Comisión Provincial de Actividades Científicas y Tecnológicas Juveniles. Resolución N° 208/07 y Resolución N° 878/08) y
- Silvia HAUSER y Marta RAMOS participaron en la instancia Institucional como Coordinadoras de la jornada y fueron Evaluadoras de la **Olimpiada de Microemprendimientos y Empresas Simuladas** (Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia. Consejo General de Educación. Comisión Provincial de Actividades Científicas y Tecnológicas Juveniles. COPRACyT. Posadas, Escuela de Comercio N° 10 de la localidad de Santa Ana Resolución N° 208/07 y Resolución N° 878/08).
- Marta RAMOS, capacitó a beneficiarios de planes sociales y desocupados, en el marco del **Programa de Formación Profesional**, implementado por el Ministerio de Trabajo de la Nación y el Ministerio de Cultura y Educación de Misiones-USCEPP y la EPET N°2. Cursos: **Gestión Administrativa, Gestión Comercial y Empleabilidad**, Nov - Dic 2008.
- OVIEDO dictó el Seminario **Economía Social: experiencias locales en Economía Solidaria** (Prof Ciencias Económicas) promoviendo la elaboración de proyectos de investigación sobre iniciativas de economía solidaria como cooperativas, asociaciones y emprendimientos productivos, con participación de miembros del equipo que compartieron su experiencia de investigación con los alumnos 1º cuatrim 2007 y 2008.
- Aportes al desarrollo de las cátedras Taller de **Tecnologías Gestionales**, Introducción al Marketing, Didáctica, Currículum y Aprendizaje I y II.
- GORTARI y OVIEDO como titulares de las Cátedras **Economía Política** (Lic. Comunicación Social, Historia), y **Comunidad Educativa y Desarrollo Local** (Lic. Y Prof en Educación) incorporamos nueva bibliografía sobre economía social y se propuso a los alumnos elaborar trabajos prácticos e informes finales relevando experiencias de microemprendimientos de economía solidaria puntuales con las que pudieran entrar en contacto, realizar entrevistas y recabar información directa sobre las organizaciones e instituciones analizadas, y analizar la relación con la comunidad y los procesos de desarrollo local.

## 8. ALTERACIONES PROPUESTAS AL PLAN DE TRABAJO ORIGINAL

Las actividades previstas tuvieron algunas modificaciones en el cronograma para adecuarlas a la dinámica de las actividades desarrolladas por las **organizaciones** con las que trabajamos.

Por ser una **investigación exploratoria**, y por la paulatina **incorporación de jóvenes investigadores** y becarios se ampliaron considerablemente las líneas de trabajo, intensificándose el trabajo en equipo y las actividades de discusión y formación. La incorporación de herramientas de trabajo informáticas en red fue un desafío que se comenzó a incorporar, aunque no terminó de afianzarse, recomendándose su uso y aplicación en nuevas experiencias de investigación, potenciando las posibilidades de comunicación instantánea, circulación de información, y sobre todo de trabajo colaborativo.

Queda pendiente una reflexión más profunda sobre la gran cantidad de actividades de vinculación y transferencia surgidas paralelamente al desarrollo de la investigación, que en algunos casos vinculaban a algunos de los investigadores del equipo, pero que no se pueden subordinar a la lógica y a la dinámica de la investigación, pero que enriquece notablemente los resultados de la misma.

Respecto a la línea de Educación Cooperativa, quedaron pendientes para futuras investigaciones la profundización del *Análisis* de **contenidos y de pedagogía** de programas de educación formal en economía, y en particular respecto a los procesos de enseñanza aprendizaje de asociativismo, cooperativismo y economía social, que permitan debatir y *elaborar propuestas metodológicas* a ser utilizadas como insumos para la capacitación de docentes y el trabajo en el aula.

## 9. PRODUCCIÓN DEL PROYECTO

### 1. Publicaciones

#### 1.1. Libros resultados del proyecto de investigación

GORTARI, Javier

**"De la tierra sin mal al tractorazo: hacia una economía política de la Yerba Mate".**

Posadas, Editorial Universitaria, 2008, ISBN: 978-950-579-093-7.

#### 1.3. Publicaciones en revistas de ciencia y técnica con referato externo:

##### 1.3.2 Artículos publicados en revistas Nacionales incluidas en el CAICYT

GORTARI, Javier

**"El Instituto Nacional de la Yerba Mate como dispositivo político de economía social: mediación intrasectorial en la distribución del ingreso, empoderamiento del sector productivo y desarrollo local en la región yerbatera".**

En: Realidad Económica n°232, nov/dic 2007 (pgs50/99. IADE. ISSN 0325-1926. *(Adjunto Avance 2007)*)

#### 1.4 Publicaciones en congresos (con evaluación)

##### 1.4.1 Con publicación de trabajos completos

GORTARI, Javier

**"Del fundamentalismo desregulador a una regulación a 'media máquina': logros y limitaciones del Instituto Nacional de la Yerba Mate como espacio de política pública y de participación social en la economía regional yerbatera"**

Ponencia aceptada para su publicación en las Jornadas de Economías Regionales en el marco del Plan Fénix, Concepción del Uruguay, Entre Ríos. CEUR. 2007. 17 pgs *(Adjunto Avance 2007)*

GORTARI Javier

**El Instituto Nacional de la Yerba Mate en la encrucijada: interpelación social a las medias tintas de la regulación "posmoderna".**

Ponencia aceptada para su publicación en las II Jornadas Nacionales de Investigadores de las Economías Regionales Y VIII Encuentro Nacional de la Red de Economías Regionales del Plan Fénix (CEUR/CONICET)

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil, septiembre de 2008.

#### 1.5 Otras Publicaciones

GORTARI, Javier.

**"Más regulación: productores y la industria yerbatera".** Artículo publicado en el Suplemento Económico CASH del diario Página 12. Domingo 6 de julio, 2008.

GORTARI, Javier

**Entrevista de Cristina Besold sobre el libro "De la Tierra sin mal al Tractorazo: hacia una economía política de la Yerba Mate".** El Paranaense (diario digital, www.elparanaense.com.ar) Posadas, 15 de octubre de 2008.

ROSENFELD, Víctor

**La Crisis: algunas reflexiones sobre sus causas y efectos.** Revista Propuesta. Publicación de la Cámara de Comercio e Industria de Posadas. Noviembre 2008. N° 54 pág. 15 a 18.

OVIEDO, Alejandro

**Empresas Sociales. Aproximación desde la Economía Social.** Revista Propuesta. Publicación de la Cámara de Comercio e Industria de Posadas. Diciembre 2008. N° 55 pág. 10 a 12.

## 2. Vinculación y Transferencia

### 2.1 Resultados en Títulos de propiedad intelectual logrados en el período

2.1.2 Acciones de transferencia que resulten del Proyecto de Investigación y que estén acreditados a través de convenios, disposiciones, contratos, etc.

ROSENFELD Víctor

**Reflexiones en torno a la implementación de un Proyecto de Extensión de Fortalecimiento de actividades de Jóvenes Campesinos de Misiones**, en la zona de San Pedro,  
Convocatoria a Proyectos de Responsabilidad Universitarias (SGEU/UNaM). 5 pgs.

Material de difusión

**"Qué es el Mercado Consignatario de Yerba Mate"**

Comisión Técnica Asesora en el marco del convenio de cooperación Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales / Asociación de Productores Agropecuarios de Misiones (APAM).

Encomendados por la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y como equipo de investigación participamos activamente en la **Comisión Académica para la convocatoria, organización y coordinación del 3º Congreso del MERCOSUR, "Capacitación, Promoción y Educación Cooperativa"** organizado por la Secretaría de Estado de Acción Cooperativa y Mutual de la Provincia de Misiones – Dir de Acción Cooperativa – INAES Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social –y la UnAM, en Posadas, los días 5, 6 y 7 Julio 2007. Desarrollando las siguientes actividades (*Adjuntas Avance 2007*):

PAIVA, Sonia y DIEGO, Alejandra

Presentación (power point)

Síntesis de las Conclusiones del 1º y 2º Congreso del MERCOSUR, "Capacitación, Promoción y Educación Cooperativa" (2004 - 2005).

GORTARI, Javier

Presentación del Panel Cooperativismo y Mercosur

OVIEDO, Alejandro

Presentación y Coordinación del Panel y Taller Sectorial

Las Cooperativas y sus aportes al desarrollo local con visión integracionista

PAIVA, Sonia

Colaboración en el Panel y Taller Sectorial

El Cooperativismo y su inclusión en los contenidos curriculares como núcleo de aprendizaje prioritario en las Escuelas, en los Institutos de Estudios Superiores, en los Institutos de Formación Docente y en las Universidades de los países del MERCOSUR

DIEGO, Alejandra – HAUSER Silvia

Coordinadora en el Panel y Taller Sectorial

Las Cooperativas Escolares como escuelas de formación de líderes dirigentes comprometidos, ciudadanos democráticos y *trabajadores competentes y solidarios*

### 3. Formación de Recursos Humanos

#### 3.6 Dirección de Trabajo Final Integrador cursos posgrado 3

GARRIDO – FRANCO - OLMOS

**“Desarrollo local y políticas sociales en la Argentina actual”**

Trabajo monográfico final. - Curso de Postgrado “Desarrollo Local y Economía Social: Hacia un nuevo modelo de desarrollo” Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO. 33 pgs  
(Adjunto Avance 2007)

GORTARI - OVIEDO

**“Economía Social, encadenamientos económicos y microregiones”**

Trabajo monográfico final. Curso de Postgrado “Desarrollo Local y Economía Social: Hacia un nuevo modelo de desarrollo” Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO. 31 pgs

#### 3.7. Dirección de Trabajo Final de Grado concluido 1

HAUSER Silvia

**“Estrategias para la continuidad en una carrera de Educación Superior Universitaria de Grado: Estudiantes del Profesorado en Ciencias Económicas - FHyCS - UNaM”**

Tesis de graduación a la Licenciatura en Gestión y Conducción Educativa” Universidad Nacional de Formosa. 2007. Aprobada

### 5. Ponencias y comunicaciones

GORTARI, Javier

Ponencia: **“Política pública y articulación sectorial para el desarrollo de la economía regional yerbatera, en el marco de una agricultura familiar sustentable: límites y potencialidades del INYM.** Mar del Plata, 27/31 de octubre. 2008 “IV Congreso Internacional de la Red SIAL (Sistemas Agroalimentarios Localizados) - ALFATER (Alimentación, Agricultura Familiar y Territorio)” 2008. INTA, INRA (Francia), IICA, SYAL, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Universidad Nac. de Mar del Plata, Agriterris. " ISBN: 978-987-521-328-9

GORTARI, Javier

Ponencia: **“El Instituto Nacional de la Yerba Mate en la Encrucijada: interpelación social a las medias tintas de la regulación "posmoderna".** II Jornadas Nacionales de Investigadores de las Economías Regionales y VIII Encuentro Nacional de la Red de Economistas Regionales en el marco del Plan Fénix. CEUR-CONICET. Universidad Nac. del Centro. Tandil, 18/19 de septiembre. 2008

GORTARI, Javier

Ponencia: **“Concentración y Distribución: el dilema de la política pública en la economía yerbatera”.** II Encuentro Nacional e Internacional: Economía Política y Derechos Humanos Universidad de las Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires, 16/17 de octubre, 2008.

GARRIDO Cristian – BAEZ Lucas – SUARES Juan – ROJO Adrian – VIDAL Matías  
**“Venta de lechón faenado de la Unión de Trabajadores Rurales del Nordeste Misionero”**

Ponencia: al Primer Seminario de “Experiencias de Desarrollo Rural” organizado por INTA, PSA, UTTERMI, e INDES. Oberá 26 y 27 de noviembre 2008.

ROSENFELD, Víctor  
**“Misiones Modelo Productivo”**

Ponencia al Ciclo de encuentros “La misiones que Queremos”. FHyCS. Defensoría del Pueblo de la ciudad de Posadas. Centro Ideas para Misiones. 12 de Septiembre 2008.

OVIEDO, Alejandro – GORTARI, Javier  
**“Encadenamientos económicos y microregiones y desarrollo rural: reflexiones en torno a experiencias de producción y comercialización hortícola”**

Exposición y Ponencia a la Reunión “Grupo de Estudios Rurales y Desarrollo” Eje temático Políticas agrarias, desarrollo rural y agricultura familiar – CONICET - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNaM. Posadas, 20 y 21 Set 2007. 19 pgs (Adjunto Avance 2007)

## 6. Trabajos inéditos

CAZZANIGA Hernán  
**“Teatro comunitario en Posadas: el desarrollo organizativo de la Murga de la Estación”**

Informe de investigación SInvyP – FHyCS. 14 pgs.

DIEGO Alejandra  
**Cooperativas Escolares; una propuesta alternativa para los jóvenes**

Informe 10 pgs.

GARRIDO Cristian  
**“Cambios en las estrategias de comercialización de los productores rurales del nordeste de Misiones”.**

Presentación al CEDIT avance de investigación 2008.

GARRIDO Cristian  
**“Importancia del capital social para el fortalecimiento y continuidad de emprendimientos de economía social”**

Informe avance Beca de perfeccionamiento en investigación de la Secretaría General de Ciencia y Tecnología, UNaM, 2006 - 2007.37 pgs. 2007

HAUSER Silvia  
**“Estrategias y acciones para la continuidad y egreso en carreras universitarias e inserción en el medio local”**

Informe final de beca de Perfeccionamiento SInvyP – FHyCS. 29 pgs.

PAIVA Sonia  
**Aproximación a metodologías de educación cooperativa**  
 Informe Final y Memoria al Programa de Becas y Pasantías del CEDIT. 12 pgs. 2007-2008

RAMOS Marta  
**“Relación Escuela-Comunidad: Proyecto de Pasantías Laborales en el CEP N° 32, de la ciudad de Posadas, Misiones”.**



Trabajo para la cátedra: Comunidad Educativa y Desarrollo Local – Lic en Educación. Nov 2008. 9 pgs.

RAMOS Marta

**“Análisis del Programa de Formación para el Trabajo y Terminalidad Educativa”**, Trabajo para la cátedra Políticas Sociales y Educación – Lic en Educación. Dic 2008

RAMOS Marta

**“Capacitación en Gestión organizacional a Microemprendimientos asociativos para el fortalecimiento de iniciativas de Economía Social.”**

Proyecto de Investigación – Convocatoria a Becas de Investigación y Posgrado FHyCS. Ago 2008

SENA Aníbal

**“De la idea a la acción y de la acción a la reflexión. El cooperativismo como herramienta educativa”**

Material de Trabajo nº 1 destinado a la enseñanza del Cooperativismo en distintos ámbitos académicos.

SENA Aníbal

**“Las Empresas cooperativas. Un breve estudio de las condiciones de su funcionamiento y los motivos de su fracaso”**

Material de Trabajo nº 2 destinado a la enseñanza del Cooperativismo en distintos ámbitos académicos.

SENA Aníbal

**“El cooperativismo como eje transversal en la institución Escolar”**

Material de Trabajo nº 3 destinado a la enseñanza del Cooperativismo en distintos ámbitos académicos.

GARRIDO Cristian

**El capital social y sus potencialidades para el desarrollo**

Artículo presentado y aprobado para su publicación. Revista Desertores. FHyCS. 2007

GARRIDO Cristian

**El pensamiento sistémico en el Desarrollo Local**

Trabajo al Curso de posgrado “Paradigmas del pensamiento sistémico: sus implicancias y aplicaciones en el plano profesional” Universidad Cuenca del Plata. 8 pgs. 2007

GARRIDO Cristian

**El capital social como componente del desarrollo socioeconómico: nociones y perspectivas**

Ensayo. 7 pgs. 2007

RAMOS Marta

**Metodologías aplicadas en experiencias de educación solidaria y cooperativa**

Informe avance. 4 pgs. 2007

SENA Aníbal

**Desarrollo organizativo de las**

**“Comunidades Campesinas por el Trabajo Agrario” (CCT)**

Informe avance. 9 pgs. 2007

(Adjuntos Avance 2007)

## 7. Síntesis para la difusión de los resultados

Luego de haber analizado diferentes experiencias de **economía social** en Misiones, podemos concluir que más allá de la heterogeneidad de formas organizativas y la diversidad de objetivos, las cooperativas, organizaciones de productores agropecuarios, las asociaciones civiles y otros **emprendimientos asociativos** analizados, muestran una gran potencialidad para satisfacer diversas necesidades de la población y contribuir al desarrollo local, en la medida que puedan superar las dificultades de organización, y establecer vínculos con otras y con instituciones del Estado, sin que esto implique perder su autonomía.

Las **estrategias asociativas, cooperativas y solidarias**, no se pueden sustentar como iniciativas voluntaristas y aisladas, sino que se construyen día a día en las relaciones de cooperación y conflicto al interior y entre organizaciones de la economía social, por lo que también indagamos sobre los encadenamientos económicos y las redes sociales de las que participan, y reflexionamos sobre la importancia de políticas públicas en las estrategias de desarrollo local y regional.

Si bien en los últimos años se ha reactivado el debate acerca la necesaria intervención del Estado, en los escenarios provinciales y locales, aún son incipientes y contradictorias las **políticas públicas** que buscan promover o apoyar las experiencias de economía social.

### **Emprendimientos asociativos y políticas públicas:**

Las políticas de desarrollo rural y de desarrollo social en Misiones, tradicionalmente han privilegiado el apoyo a pequeñas unidades productivas o domésticas, descuidando sus posibilidades de articulación con otras organizaciones, su relación con el mercado y su capacidad de sustentabilidad y autonomía.

Muy recientemente se viene incorporado la dimensión asociativa, comunicativa y organizativa y se advierten algunos cambios a partir del 2003 en las políticas públicas (como las del Ministerio de Desarrollo Social y de algunos municipios) que están incorporando en los discursos la necesidad de políticas activas de **apoyo a los emprendimientos asociativos**, lo que aún no se ve reflejado completamente en los presupuestos y en la continuidad de las intervenciones. Pero aún son más lentos los avances para modificar la legislación y las presiones impositivas que pesan con más rigor sobre las organizaciones de pequeña escala. Aún es escaso el apoyo organizativo y la implementación de **mecanismos reguladores** que mejoren la capacidad de negociación frente a actores más poderosos y concentrados.

Un proceso que analizamos en profundidad en la creación del **Instituto Nacional de la Yerba Mate**, sus logros y limitaciones como mecanismo regulador del encadenamiento económico de la

yerba mate, y sus capacidades para dar mayor participación y poder de negociación a los pequeños productores, a los trabajadores rurales y a las cooperativas agrícolas.

Consideramos que es necesario prestar especial atención a aquellas acciones de promoción de **encadenamientos económicos** (producción, transformación, distribución y comercialización, como en el caso de las cooperativas hortícolas, y de las ferias francas) que tienen por protagonistas a pequeños productores organizados, y que ofrecen a los consumidores, de manera más directa, productos con calidad, en el marco de tecnologías productivas respetuosas del medioambiente y con esquemas que promueven una distribución de los ingresos más equitativa.

Más allá de la importancia de abordar aspectos jurídicos y normativos, que tienen que ver generalmente con aspectos internos de las organizaciones, centramos la atención en la capacidad de las formas asociativas en articularse y potenciar su capacidad de generar alternativas y transformaciones económicas. El estudio del **capital social** nos permitió reflexionar sobre las relaciones sociales de cooperación, atravesadas por la participación democrática y la lucha por un desarrollo equitativo con inclusión social.

Aunque son muchas las dificultades para vencer prácticas individualistas, clientelares, y fragmentadas, desde experiencias tan diferentes como las pequeñas cooperativas agrícolas, los emprendimientos asociativos de jóvenes, o los grupos de teatro comunitario, se muestran avances en la consolidación de actividades, en el fortalecimiento organizativo, en la conformación de redes sociales solidarias, y en el debate sobre estrategias de desarrollo local y regional. Concluimos que el fortalecimiento de estas experiencias, debería incluir una participación directa de las organizaciones en la formulación e implementación de **políticas activas** por parte del Estado.

### **Desafíos para una educación cooperativa**

La importancia atribuida por los miembros de las organizaciones de economía social a la **educación cooperativa**, nos motivó a relevar metodologías de enseñanza, capacitación y promoción cooperativas y analizar las maneras en que se implementan, especialmente en el sistema educativo de la Provincia de Misiones.

La confrontación con modelos económicos basados en la explotación del trabajo y en la maximización de la ganancia, además de económica, es política y social. La **Educación Cooperativa** adquiere en esta instancia una importancia fundamental como lo marca uno de los principios históricos del cooperativismo y como lo reafirmaron varios de los participantes del 3º Congreso del MERCOSUR de **Capacitación, Promoción y Educación Cooperativa**, del cuya organización participamos en la Comisión Académica.

La posibilidad de incorporar la educación cooperativa al sistema educativo (como lo plantea la ley en la provincia de Misiones) exige cambios en las currículas, pero también en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa. Hemos analizado algunas experiencias incipientes de educación cooperativa en escuelas medias, que buscan propiciar prácticas y valores cooperativos, enfrentando dificultades metodológicas y pedagógicas, pero sobre todo institucionales.

El cooperativismo como eje transversal, sobre todo en lo que respecta a los modos de organización y gestión alternativos, debería aportar mucho más que contenidos a la organización del currículo escolar. La cooperación alude a prácticas que se refieren a relacionarse con los otros, pero no en cualquier sentido, sino, en el de la solidaridad y en el de la transformación de la sociedad en que vivimos.

Firma Director de Proyecto .....  
Aclaración: Javier GORTARI Alejandro OVIEDO

Fecha de presentación del Informe Final. **6 julio de 2009**

Presentar dos copias en papel y acompañar en soporte digital incluyendo los Anexos.