

Formularios para la Acreditación de Proyectos de Investigación

Fecha Presentacion	27/09/2013
1. Título del Proyecto	La Relación entre el Trabajo Social y la Economía Social. Un espacio para el desarrollo de nuevas estrategias.
2. Tipo Proyecto	Aplicada
Disciplina Científica	OTRAS
Código	9100
Otra Disciplina	
Campo Aplicación	Otras ciencias (especificar)
Código	1170
Otro Campo	
3. Entidad presenta Proyecto	
Organismo	UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Dependencia	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Unidad Ejecutora	Secretaría de Investigación
Otros	
Domicilio	Tucumán - 1946 - POSADAS - (Misiones)
Telefono	
E-mail	
Web	http://www.fhycs.unam.edu.ar/
4. Duración del Proyecto	
Fecha Inicio	01/01/2013
Fecha Fin	31/12/2015
5. Director/es de Proyecto	
a. Director: Apellido y Nombres	DELLACROCE ,MARIA ELISA
Tipo Documento	DNI
Nro Documento	10955295
Categoría investigador	III
Título Grado	Lic. en Trabajo Social
Título PosGrado	
Disciplina de Formación	Codigo: 9100 Nombre: OTRAS
Disciplina Actividad	Codigo: 9100 Nombre: OTRAS
Domicilio	chacra 240 calle 4 - 14 - POSADAS - (Misiones) - CP: 3300
Teléfono	0376451539
E-Mail	mdella23@hotmail.com
Cargo docente	Profesor Titular
Categoría y dedicación	Exclusiva
b. Co-Director: Apellido y Nombres	CUEVAS ,NORMA BEATRIZ
Tipo Documento	DNI
Nro Documento	20476159
Categoría investigador	IV
Título Grado	LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL
Título PosGrado	GERENCIAMIENTO Y ADMINISTRACION DE PROGRAMAS SOCIALES
Disciplina de Formación	Codigo: 9100 Nombre: OTRAS
Disciplina Actividad	Codigo: 9100 Nombre: OTRAS
Domicilio	CALLE 141 - 4045 - POSADAS - (Misiones) - CP: 3300
Teléfono	03764409982
E-Mail	normacuevas@hotmail.com
Cargo docente	Profesor Adjunto
Categoría y dedicación	Simple

B. Memoria Técnica	
Nombre proy	La Relación entre el Trabajo Social y la Economía Social. Un espacio para el desarrollo de nuevas estrategias.
Resumen	<p>Desde los inicios de la profesión, el Trabajo Social, estuvo impregnado con la perspectiva en la que ha primado la noción de incisión entre lo económico y lo social. Como si el bienestar social de las personas, estuviera escindido del aspecto económico.</p> <p>A partir de la inserción profesional de los trabajadores sociales, hay un reconocimiento generalizado de la necesidad de contar con herramientas concretas para la intervención en las áreas económicas, ya que, por ejemplo, para el diseño de</p>

programas y proyectos, se requiere el manejo de costos, presupuestos, proyecciones, etc.

En este contexto, a partir de tareas de intervención y de investigación realizadas en torno a la temática planteada, podemos afirmar que existe un espacio específico que requiere y permite la vinculación entre el trabajo social y la economía. Es la denominada Economía Social, que en los últimos tiempos se ha convertido en una herramienta de contención para las poblaciones excluidas del mercado formal de trabajo. Y es aquí donde se considera la existencia de un espacio específico para la articulación entre las áreas económica y social, desde un abordaje interdisciplinario o más aún, al decir de Mercedes Escalada (2005) de un abordaje transdisciplinario que supere las fronteras de las profesiones y trascienda con un abordaje integral de las temáticas tratadas.

En esta propuesta de trabajo, se pretende profundizar en el reconocimiento de las posibilidades que el Trabajo Social tiene de lograr una articulación teórica y práctica con la Economía Social, en la búsqueda de la construcción de conocimientos que aporten nuevas categorías analíticas que guíen las propuestas de intervención con las poblaciones que participan en este sector de la economía.

En este sentido, el Objetivo General, definido es: “Explorar en las disciplinas de Trabajo Social y Economía Social a fin de visualizar en las mismas las conexiones a nivel teórico-metodológico para un desarrollo sustentable de las intervenciones en lo social”.

Planteo del problema

En la disciplina del Trabajo Social, en particular, y en las Ciencias Sociales, en general, ha primado la noción de incisión entre lo económico y lo social. Esta perspectiva, que ha guiado la formación de las disciplinas, basada en la fragmentación de los conocimientos, se visualiza en la definición de las políticas públicas, dando mayor valoración a las políticas económicas que a las sociales. Incluso el desarrollo de la política social estaría condicionado por las económicas, como por ejemplo, el esperado *efecto derrame* que, en Argentina, primó en los años 90.

Desde los inicios de la profesión, el Trabajo Social, estuvo impregnado con esta perspectiva, buscando el bienestar de las personas, pero con lo social escindido del aspecto económico.

Así, el Trabajo Social teniendo como objeto de estudio y de intervención a los problemas sociales, solo se ocupaba de resolver los aspectos sociales sin inmiscuirse en los de índole económica, como si el bienestar social de las personas, no comprendiera tal aspecto. Por largo tiempo, se ha dejado a otros especialistas la realización de tareas puramente económicas. Sin embargo, en sus intervenciones y, aunque sin reconocerlo, el Trabajador Social ha venido ocupándose de las áreas

Planteo
problema

económicas de los sujetos con los cuales trabaja.^[1] Este paradigma se visualiza en el colectivo social, por ejemplo, cuando los potenciales estudiantes de la carrera se acercan a consultar acerca del perfil profesional, los alcances del título, el campo ocupacional y las materias a cursar, manifestando que les interesa la carrera “porque no tiene matemáticas, números, etc”. Que para trabajar en lo social, se necesitan conocimientos que tengan que ver con el comportamiento de las personas, orientarlos, para obtener el deseado bienestar.

Y luego, con la inserción profesional o pre profesional, hay un reconocimiento generalizado de la necesidad de contar con herramientas concretas para la intervención en las áreas económicas, ya que por ejemplo, para el diseño de programas y proyectos, se requiere el manejo de costos, presupuestos, proyecciones, etc. Allí, tanto profesionales como alumnos, se encuentran con una carencia real de contenido que les signifique la posibilidad de concretar las actividades requeridas. De ahí la preocupación al elaborar el nuevo plan de estudios de la carrera se decidió dar mayor énfasis a estos aspectos económicos y principalmente tender a una formación no fragmentada.

En este contexto, a partir de tareas de intervención y de investigación realizadas en torno a la temática planteada, podemos afirmar que existe un espacio específico que requiere y permite la vinculación entre el trabajo social y la economía. Es la denominada Economía Social, que en los últimos tiempos se ha convertido en una herramienta de contención para las poblaciones excluidas del mercado formal de trabajo.

Así, para entender el concepto de Economía Social, se parte de la consideración tomada desde autores como Coraggio José Luis, Danani Claudia, Alvarenga Divina, entre otros, quienes plantean que la definición del término “economía social” se encuentra en construcción y discusión, dada la multiplicidad de aspectos que conlleva. A tal efecto se acuerda con una aproximación conceptual elaborada por Alvarenga Divina donde dice que *“se entiende por economía social aquellas actividades económicas, culturales y sociales controladas por seres humanos que viven en pobreza de forma individual o grupal pero articuladas, que les permiten a las personas involucradas asegurar sus fuentes de bienestar” (...)* *“La economía social, tiene su elemento central en las actividades productivas, pero no se reduce a ellas, sino que constituye todo un modo de vida. Está presente en la vida cotidiana de la gente, ya que las actividades económicas están intrínsecamente unidas con la familia y los lazos de solidaridad del barrio o de la comunidad”* (Alvarenga: 2003, 11).

La intervención de los profesionales debe estar guiada por la racionalidad científica, con conocimientos, metodologías y técnicas que les permitan realizar diagnósticos socioeconómicos concretos y acertados, reconociendo y potenciando las iniciativas de los sectores populares para la mejor resolución del uso de los recursos existentes y para el logro del mejoramiento de sus condiciones de vida, a través de propuestas interventivas eficaces. Y es aquí donde se considera la existencia de un espacio específico para la articulación entre las áreas económica y social, desde un abordaje

interdisciplinario o más aún, al decir de Mercedes Escalada (2005) de un abordaje transdisciplinario que supere las fronteras de las profesiones y trascienda con un abordaje integral de las temáticas tratadas.

En este contexto, es válido señalar que en esta propuesta de trabajo, se pretende profundizar en el reconocimiento de las posibilidades que el Trabajo Social tiene de lograr una articulación teórica y práctica con la Economía Social, en la búsqueda de la construcción de conocimientos que aporten nuevas categorías analíticas que guíen las propuestas de intervención con las poblaciones que participan en este sector de la economía.

En la Argentina, desde el año 2000, se han desarrollado varias líneas de trabajo que permitieron que el sistema de microcréditos tome una dimensión importante a nivel nacional. Sin embargo, una cuestión que aún no se ha reconocido ni afianzado es la necesidad de que sean técnicos o profesionales los que lleven adelante o participen activamente, en estos proyectos. Son pocas las organizaciones que han incluido en sus equipos de trabajo a profesionales del área social y del área económica, la mayoría lo hace con personas de buena voluntad que no cuentan con los conocimientos necesarios para que la tarea se lleve a cabo con el nivel de profesionalismo que requiere.

Asimismo, esta lógica de otorgamiento de créditos, (que supone capacidad de devolución a partir del trabajo cotidiano luego de la inversión del dinero recibido, con el acompañamiento técnico pertinente), en contraposición a la línea histórica de subsidios estatales (sin obligación de contraprestación, en muchos de los casos), coloca en tensión las bases ético-políticas del trabajo social, en el sentido que obliga a redireccionar la forma de abordaje de las problemáticas, coincidiendo con aquellas posturas que reivindican la cultura del trabajo y la necesidad urgente de apuntalar la línea de políticas sociales que proponen el desarrollo integral de los sujetos, empoderándolos a partir de la capacitación, el crédito y el acompañamiento permanente. Y no con aquellos sectores más conservadores que ponderan el asistencialismo como práctica de continuidad del clientelismo político. Asimismo para el área económica este tipo de propuestas impone también la revisión de las bases tradicionales sobre las cuales se fundamenta la formación en los ámbitos académicos y así posibilitar una intervención más adecuada con los sectores de población en situación de vulnerabilidad.

La búsqueda de la autonomía y la libertad de los sujetos, la declaración y la puesta en práctica del reconocimiento y respeto de los derechos humanos y la justicia social, siguen siendo objetivos profesionales que no pueden ignorarse ni desecharse en el contexto de las prácticas cotidianas de los profesionales que se declaran críticos y progresistas.

Se considera que el Trabajo Social es una de las profesiones que puede aportar elementos teóricos y prácticos para la intervención en esta área; pero desde un lugar

privilegiado en relación a su especificidad profesional, por el contacto directo con la población y por las herramientas metodológicas y técnicas que posee para el trabajo y el desarrollo comunitario. Vinculándose necesariamente y de manera directa con la Economía Social, que es la que le otorga el marco teórico para este aspecto.

“Si coincidimos en la complejidad de la cuestión social antes planteada, no podemos pensar al trabajo de los “profesionales de la intervención social” como meramente social, sino como socio-político, como socioeconómico y cultural. Y su compromiso va más allá de las personas con que interactúa (los “beneficiarios”): es portador, con otros, de un proyecto de otra sociedad, de otra comunidad, de otros ciudadanos” (Coraggio, 2004).

[1] Por ejemplo en los casos en que se realiza una intervención para el ingreso a un puesto laboral de alguna persona, o se realiza un informe socioeconómico para determinar si es factible o no una “ayuda” económica, de algún modo el Trabajador Social participa en el aspecto económico y social de un sujeto.

<p>Palabras claves</p>	<p>DESARROLLO – TRABAJO SOCIAL – ECONOMIA SOCIAL- INTERVENCION PROFESIONAL</p>
<p>Objetivo general</p>	<p>Explorar en las disciplinas de Trabajo Social y Economía Social a fin de visualizar en las mismas las conexiones a nivel teórico-metodológico para un desarrollo sustentable de las intervenciones en lo social.</p>
<p>Objetivos específicos</p>	<p style="text-align: center;">Objetivos específicos</p> <p>a) Indagar acerca de la ubicación teórica, política y metodológica del Trabajo Social y de la Economía Social en los modelos de desarrollo del país a fin de iniciar el análisis desde ambas disciplinas.</p> <p>b) Conocer las estrategias utilizadas, tanto para el Trabajo Social como para la Economía Social en el ámbito provincial en los últimos años.</p> <p>c) Indagar si se han producido modificaciones en las relaciones institucionales locales en la implementación de las políticas que refieren a económica social</p> <p>d) Analizar algunas experiencias realizadas en la provincia de Misiones sobre la identificación o no del trabajo profesional de ambas disciplinas</p>
<p>Antecedentes</p>	<p>Esta propuesta de investigación pretende dar continuidad a los trabajos de investigación que anteceden a la misma, relacionadas con la identidad profesional de</p>

los Trabajadores Sociales, el mercado laboral actual en el que están insertos, los procesos de ciudadanía y desciudadanía en el que desarrollan cotidianamente su labor, entre otros referidos a la profesión.

Así desde el primer trabajo de investigación realizado por miembros de este equipo en torno la comparación de la construcción de las identidades entre los estudiantes de las carreras de Trabajo Social y Contador Público Nacional en el año 2002, se ha podido visualizar que existían diferencias sustanciales en cuanto a la motivación en la elección de las carreras respectivas, igualmente tanto las expectativas relacionadas a la formación y posterior inserción laboral, respondían a intereses contrapuestos. Las expectativas de ingresos por las actividades y los objetivos profesionales también marcaban una llamativa diferencia, los estudiantes de Trabajo Social mencionaban la ayuda al prójimo, el interés por el bienestar de la gente, etc.. En tanto los estudiantes para contador público, pensaban en el crecimiento de sus propios bienes y como obtener un mejor nivel de vida para sí mismos antes que para la población.

Sin embargo, desde hace una década el perfil de ambas profesionales ha mostrado un giro importante. Para el Trabajo Social, podemos decir que hay un marcado interés por revalorizar la posición de la profesión en el mercado laboral, a través del mejoramiento y la actualización constante de la formación académica-científica y también un interés por mejorar los ingresos por las tareas profesionales.

Asimismo podemos inferir que en el área económica hay ciertos grupos que están trabajando por hacer emerger otro tipo de profesionales con una marcada inclinación a “lo social”, como posibilidad de desarrollo profesional y de vinculación con sectores poblacionales que antes no eran tomados en cuenta ni en su formación ni en sus niveles de intervención profesional. En el medio local, se conoce el trabajo que están realizando varios representantes de este perfil mencionado.

Se considera que el espacio emergente, desde una determinada perspectiva, la economía social permite la posibilidad de trabajo entre ambas profesiones, ya que la intervención en el sector informal de la economía requiere conocimientos específicos de una y de otra profesión.

En otro momento de trabajo investigativo, este equipo de trabajo, se propuso indagar acerca de la inserción laboral de los trabajadores sociales en la provincia de Misiones, estudio del cual se pudo concluir por ejemplo que “...como primera aproximación al análisis del sujeto profesional (trabajador social) como asalariado surge que las condiciones laborales no han sufrido modificaciones sustantivas respecto a los hallazgos de la Investigación del 2002 (Dieringer-Dellacroce), las relaciones laborales siguen siendo precarias, transitorias y diversas, según la modalidad contractual. Se acentúa con la modalidad de “monotributista” que implica quedar al margen de la Ley de Contrato de Trabajo no gozando de los beneficios que poseen los trabajadores con relación de dependencia tales como vacaciones, aguinaldo, ningún tipo de indemnización en caso de despido debido a su carácter de autónomo que también” . (Dieringer, 2010)

Asimismo, vale rescatar otro de los puntos importantes de dichas conclusiones:

“Los espacios de empleo continúan siendo por excelencia en el ámbito estatal, el 70% de los entrevistados han iniciado su trayectoria laboral y continúan desarrollando actividades en organizaciones del estado, con distintas modalidades en las relaciones laborales. Asimismo, la asignación de tareas operativas en campo (ejecutor de políticas sociales) conlleva a un desmerecimiento institucional del rol profesional y del conjunto de conocimientos (investigación) que le permiten fundamentar una intervención en problemáticas sociales, negando así no solo la condición de disciplina sino además la capacidad de los profesionales de leer, analizar e interpretar la realidad para diseñar diversas estrategias de actuación profesional”. (Dieringer, 2010)

Teniendo en cuenta estas conclusiones que reflejan una situación de amplia y continua precariedad es que se considera de fundamental importancia continuar profundizando en líneas de investigación y de intervención que permitan ir fortaleciendo al colectivo profesional y que signifique una participación eficaz en la resolución de las situaciones problemáticas de los sujetos con los cuales interactúa.

En este contexto es que se ha podido avanzar en el estudio de la aplicación concreta de una línea de política social en la cual participan docentes, graduados y estudiantes de Trabajo Social. Dicha línea se enmarca en la economía social, más específicamente en la temática de microcréditos, donde se ha podido analizar la actuación profesional de trabajadores sociales involucrados y además conocer la relación existente entre la Universidad, el Estado y la Sociedad Civil, en torno a una experiencia concreta.

Dicho trabajo se enmarca en una de las líneas de trabajo en la economía social o solidaria tiene que ver con el otorgamiento de microcréditos a partir del año 2006, con la Ley Nº 27116 de Promoción del Microcrédito, que permitió la asignación de recursos y articulación entre el Estado y la Sociedad Civil, para la entrega de pequeños créditos a emprendedores de escasos recursos, bajo la aplicación de una metodología conocida a nivel mundial como “Banco de los Pobres”.

Este último trabajo, está demostrando que en ésta área es indispensable la generación de espacios de trabajo compartido entre profesionales y técnicos de ambas áreas, la social y la económica, lo cual impone la necesidad de ir concretando estas instancias, por ejemplo a través de la convocatoria para que participen de esta nueva propuesta a estudiantes y egresados de la carrera del Profesorado en Ciencias Económicas.

Esta propuesta de investigación surge fundamentalmente como consecuencia del desarrollo del proyecto anterior *Los microcréditos en la vida cotidiana de las mujeres. Una mirada desde el Trabajo Social* donde se trabajaron especialmente los aspectos que hacen a las estrategias de vida que se van implementando las mujeres a lo largo de los años de la puesta en marcha del Programa El Banco de Buena Fé. Desde este análisis se plantea nuevos interrogantes, ya que por una parte, no es posible abordar esta temática, los microcréditos, desde una sola disciplina, y así surge la necesidad imperiosa de contar conocimientos de economía, pero de una determinada perspectiva *no a la economía mercantil sino a la economía popular. Razeto llama a estas unidades de "economía popular de solidaridad", porque están guiadas por lo que él denomina "Factor C". El autor explica que existe un "factor K" que es el capital y que tiene su propia lógica; existe un factor L, que es el trabajo, que tiene su propia utopía y también su propia lógica; y existe un factor C, que lo denomina con esa letra porque la mayor parte de las palabras que refieren a este factor son: cooperación, comunidad, comunicación.* (Nosetto Luciano: 2006)

Justificación

Por otra parte como docentes de la UNAM y, especialmente de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, desde la carrera de Lic. en Trabajo Social, se viene proponiendo una formación transdisciplinaria, no fragmentaria, es que nos urge ir incorporando, no sólo en el análisis, si no en la intervención social, de estrategias que apunten al objetivo al decir de Coraggio *La responsabilidad social y el respeto al futuro o al actual profesional-ciudadano implican no sólo que tenga una formación de calidad y una perspectiva de remuneración digna, sino dar mayor importancia a su participación informada y a su comprensión de los procesos sociales, evitando la alienación del instructivo -impuesto por decisiones que sólo pueden ser vistas como arbitrarias por la falta de participación- o las rutinas cumplidas como objetivo en sí mismas. Esto pone en el centro la necesidad de una estrategia compartida, en cuyo marco es posible, ante cada situación concreta, inventar responsablemente respuestas y procedimientos en intercambio con los saberes de las personas y grupos a los cuales se dirigen las intervenciones.* (Coraggio: 2004)

Así desde esta perspectiva se puede enmarcar esta propuesta de investigación-acción, ya que a la vez que vamos recolectando la información, a través de entrevistas, observaciones, documentos, capacitando, se van delineando nuevas estrategias, y no ya solo desde una disciplina.

Por lo expuesto anteriormente se presenta también esta propuesta como formadoras (de los alumnos de la Lic. en Trabajo Social, los Profesores en Ciencias Económicas) de intelectuales con pensamiento crítico, analizando y comprendiendo los verdaderos alcances de la institución mercado, debatiendo sobre los fines y el sentido de las políticas públicas, anticipando resultados indeseables, dando visibilidad a las causas intencional o inconscientemente ocultas de los problemas, discriminando críticamente entre discurso y práctica, vigilando por el cumplimiento de los objetivos declarados e impidiendo que el discurso legitimador no se corresponda con las acciones reales.

<p>Resultados esperados</p>	<p>Resultados esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> v Hacer visibles algunas estrategias llevadas adelante, por los sujetos involucrados en la economía social, a partir de la relación Estado – Sociedad dadas en estas últimas décadas, para poder enfrentar las crisis de diversas índoles, suscitadas en el contexto actual. v Presentar las posibilidades que brinda la Economía Social para la implementación de estrategias comunitarias y de tipo económico-social a personas que no tienen acceso al mercado laboral formal ni a las líneas de crédito tradicional, para llevar adelante sus proyectos productivos.
<p>Fortalezas debilidades</p>	<p>Fortalezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> § La energía y las expectativas de los jóvenes profesionales del equipo, conjugada con la experiencia de los demás miembros. § La inserción y el trabajo cotidiano por parte del equipo de investigación con las experiencias de economía social · La disponibilidad de los sujetos sociales comunitarios en contribuir en la construcción del conocimiento <p>Debilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> · La falta de recursos financieros para llevar adelante la investigación · Los cambios imprevistos en las esferas políticas, económicas y sociales.
<p>Mecanismos divulgacion</p>	<p>Presentación de ponencias en Congresos, Jornadas provinciales, nacionales e internacionales</p> <p>Publicaciones en revistas impresas y digitalizadas, nacionales e internacionales.</p> <p>Presentación de videos en distintos tipos de eventos y clases dentro y fuera de la Universidad.</p> <p>Publicación de los avances en boletines electrónicos, páginas web, periódicos digitales o impresos.</p>
<p>6. Personal Afectado al Proyecto</p>	

Apellido y Nombres	Sexo	Documento		Titulo profesional	Categoría		Dedicación		Función en el proyecto	CV
		Tipo	Número		Docente	Investigador	Docencia	Investigación		
DELLACROCE - MARIA ELISA	F	DNI	10955295	Lic. en Trabajo Social	Profesor Titular	III	20	20	Director	Ver
CUEVAS - NORMA BEATRIZ	F	DNI	20476159	LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL	Profesor Adjunto	IV	10	10	CoDirector	Ver
CUEVAS - ZULMA GRACIELA	F	DNI	24792467	LIC. EN TRABAJO SOCIAL	Jefe de Trabajos Prácticos	V	10	10	Investigador	Ver
RIVAS, DANIEL HERNAN		DNI	30361121						Personal de Apoyo - Profesional	
HERRERA, IVANA BELEN		DNI	34447481						Personal de Apoyo - Tecnico	
BATISTA, LEONARDO FABIAN		DNI	33566414						Personal de Apoyo - Profesional	
PAEZ, SERGIO ADRIAN		DNI	36093611						Personal de Apoyo - Tecnico	
CHAMORRO, MIRNA MARIA VALERIA		DNI	31952957						Personal de Apoyo - Profesional	

11. Cronograma de Actividades

Año: **2013**

Actividad: **1 , Recopilación y análisis bibliográfico en general sobre Trabajo Social y Economía. , 2013-01-01, 2013-08-31**

Mes	Código	Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
3	1.2	Sistematización de la información, a partir de la lectura y fichaje de la bibliografía seleccionada	2013-03-01	2013-05-31
1	1.1	Búsqueda en bibliotecas e internet de las bibliografía pertinente	2013-01-07	2013-02-28

Actividad: **2 , Diseño del instrumento para la recolección de la información. , 2013-09-01, 2013-12-31**

Mes	Código	Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
11	2.2	Diseño del instrumento para la sistematización del conocimiento de las instituciones que intervienen	2013-11-01	2013-12-31
9	2.1	Elaboración de guías de entrevistas para profesionales y a emprendedores	2013-09-01	2013-10-31

Resumen Año: **2013**

Cantidad de filas: 4

Año: **2014**

Actividad: **4 , Sistematización de la información recogida , 2014-10-01, 2014-12-31**

Mes	Código	Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
12	4.3	Realización de cuadros comparativos	2014-12-01	2014-12-31

12	4.2	Ordenar de acuerdos a las temáticas y dimensiones propuestas	2014-12-01	2014-12-31
10	4.1	Desgravación de las entrevistas	2014-10-01	2014-11-30

Actividad: **3 , Realización de las entrevistas , 2014-01-01, 2014-07-31**

▲▼ Mes	▲▼ Código	▲▼ Actividad	▲▼ Fecha Inicio	▲▼ Fecha Fin
4	3.4	Realización de las entrevistas	2014-04-01	2014-09-30
3	3.3	organización y distribución de la realización de las entrevista en el equipo de investigación	2014-03-01	2014-03-31
2	3.2	Prueba lo instrumentos diseñados	2014-02-01	2014-02-28
1	3.1	Selección de los entrevistados	2014-01-01	2014-01-31

Resumen Año: **2014**

Cantidad de filas: 7

Año: **2015**

Actividad: **5 , Análisis de los datos , 2015-01-01, 2015-07-31**

▲▼ Mes	▲▼ Código	▲▼ Actividad	▲▼ Fecha Inicio	▲▼ Fecha Fin
5	5.2	Análisis relacionales y comparativos de las distintas dimensiones	2015-05-02	2015-07-31
1	5.1	Análisis por dimensiones propuestas de las diferentes fuentes de información	2015-01-01	2015-04-30

Actividad: **6 , Elaboración del informe final , 2015-08-01, 2015-12-31**

▲▼ Mes	▲▼ Código	▲▼ Actividad	▲▼ Fecha Inicio	▲▼ Fecha Fin
10	6.3	Coordinación y redacción del informe final	2015-10-01	2015-12-31
9	6.2	Distribución de tareas de acuerdo su participación dentro del equipo	2015-09-01	2015-09-30
8	6.1	Estructuración del informe final	2015-08-01	2015-08-31

Resumen Año: **2015**

Cantidad de filas: 5

Desarrollo de los metodos y tecnicas	
Descripcion	<p>Para este trabajo se utilizará una metodología de tipo cualitativa, dadas las características del proyecto que se propone. Así, para la obtención de la información, se considera fundamental realizar un amplio buceo bibliográfico referido al proceso de formación y de bases epistemológicas que sustentan, tanto al trabajo social como al área de las ciencias económicas que analizaremos (Licenciatura en Trabajo Social y Profesorado en Ciencias Económicas), a los fines de conocer cuales podrían ser los espacios que permitan una “vinculación” efectiva entre ambas áreas, en el marco de la economía social en el cual se desarrollan las actividades a ser analizadas.</p>

Luego de la revisión bibliográfica se realizarán entrevistas semiestructuradas a profesionales de ambas áreas, vinculados a la economía social, a los efectos de poder realizar una actividad de análisis comparativo, según el grado de inserción en la temática. Asimismo, se entrevistará a personas que participen activadamente en proyectos enmarcados en la economía social (microcréditos, ferias francas, cooperativas, etc).

Las entrevistas semiestructuradas permiten obtener información con cierta profundidad y seleccionando el número de entrevistados que permita la puntualización de aspectos relevantes hasta considerar que la información comienza a repetirse. Vieytes (2004) señala que en la investigación cualitativa se busca aprender la perspectiva de los sujetos, se intenta *captar sus vivencias, sentimientos y razones*. A estos criterios responde el muestreo de carácter intencional que aquí se pretende seguir. El proceso de selección permite elegir a los sujetos siguiendo propósitos de la investigación y no al azar.

Asimismo, siguiendo la línea de trabajo que venimos realizando desde años anteriores, definimos al muestreo teórico como el pertinente para esta propuesta, porque a través del mismo se recogen los datos hasta su saturación.

En cuanto al universo serán los profesionales del área social y económica, insertos en programas de economía social. Asimismo, los emprendedores también constituirán nuestro universo Y las unidades de análisis serán los profesionales de las áreas mencionadas y los representantes de la economía social (emprendedores).

Criterios de selección de los entrevistados:

Profesionales que estén insertos en proyectos dentro de la economía social, con más de un año de trabajo.

Emprendedores que estén trabajando bajo alguna línea de política social en el marco de la economía social

Referentes institucionales que estén trabajando en algunas de las organizaciones o instituciones de Economía Social

Dimensiones de análisis:

- Filosófico – político: cómo y cuándo surgen las profesiones analizadas, contexto, bases que lo fundamentan, cambios que experimentan las áreas analizadas.
- De Inserción laboral y social: espacios laborales en los que se desarrollan, condiciones generales de trabajo, expectativas, etc.
- Institucional / organizativo: Identificar las instituciones y/u organizaciones que participan en el desarrollo de la economía social, conocer sus alcances y funciones, condiciones laborales que proponen a los profesionales/técnicos que trabajan en sus dependencias.

- Simbólico: Profesionales: percepción del papel que cumple la profesión en la sociedad, posibilidades de mejoramiento y crecimiento, nuevos espacios en el campo ocupacional. Emprendedores: como visualizan el trabajo de los profesionales, que funciones identifican.
- Socioeconómico: edad, nivel educativo, inserción laboral, vivienda, servicios, etc (profesionales y emprendedores)

C. Memoria Economica del Proyecto	
1 . Recursos Disponibles y Requeridos para la Ejecucion del Proyecto	
1.1. Fisicos	

▲▼ Rubro	▲▼ Descripcion	Total		▲▼ Entidad	▲▼ Porcentaje	▲▼ Otros	▲▼ Entidad Externa
		▲▼ Disponible	▲▼ Requerido				
Materiales e insumos		\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	UNaM	50,00 %	50,00 %	
Equipos e instrumentos		\$ 6.000,00	\$ 4.000,00	UNaM	60,00 %	40,00 %	
Infraestructura		\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	UNaM	50,00 %	50,00 %	
Bibliografía		\$ 2.500,00	\$ 2.000,00	UNaM	60,00 %	40,00 %	

1.2. Humanos

Se Encuentra: **Disponible**

▲▼ Funcionalidad/Especialidad	Docencia		▲▼ Hs Dedicadas a la Inv	▲▼ Total	▲▼ Entidad	▲▼ Porcentaje	▲▼ Otros	▲▼ Entidad Externa
	▲▼ Cargo	▲▼ Dedicación						
Director	Profesor Titular	20	20	\$ 250.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %	
CoDirector	Profesor Adjunto	10	10	\$ 100.800,00	UNaM	100,00 %	0,00 %	
Investigador			10	\$ 30.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %	

1.3. Servicios

Rubro: **Servicios técnicos especializados**

Total		▲▼ Entidad	▲▼ Porcentaje	▲▼ Otros	▲▼ Entidad Externa
▲▼ Disponible	▲▼ Requerido				
\$ 0,00	\$ 9.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %	

Resumen Rubro: **Servicios técnicos especializados**

Rubro: **Servicios no personales**

Total		▲▼ Entidad	▲▼ Porcentaje	▲▼ Otros	▲▼ Entidad Externa
▲▼ Disponible	▲▼ Requerido				
\$ 0,00	\$ 12.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %	
\$ 0,00	\$ 10.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %	
\$ 0,00	\$ 15.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %	
\$ 0,00	\$ 3.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %	
\$ 0,00	\$ 3.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %	

Resumen Rubro: **Servicios no personales**

2. Resumen

▲▼ Rubros	Monto		▲▼ Entidad	Financiación	
	▲▼ Disponible	▲▼ Requerido		▲▼ Porcentaje	▲▼ Otros
Equipos e instrumentos	\$ 6.000,00	\$ 4.000,00	UNaM	60,00 %	40,00 %
Bibliografía	\$ 2.500,00	\$ 2.000,00	UNaM	60,00 %	40,00 %
Infraestructura	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	UNaM	50,00 %	50,00 %
Materiales e insumos	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00	UNaM	50,00 %	50,00 %
Servicios no personales	\$ 0,00	\$ 43.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %
Servicios técnicos especializados	\$ 0,00	\$ 9.000,00	UNaM	100,00 %	0,00 %
Recursos Humanos	\$ 380.800,00	\$ 0,00	UNaM	100,00 %	0,00 %
	\$ 391.300,00	\$ 60.000,00			