

**Guía de Presentación de
INFORMES DE AVANCE – INFORMES FINALES**

Proyectos acreditados en la Secretaría de Investigación y Postgrado.

1. TÍTULO DEL PROYECTO:

Representaciones Sociales de los alumnos del Taller II Aproximación al Campo de Actuación profesional respecto de las prácticas profesionales del Trabajo Social

3. FECHAS DE INICIO Y DE FINALIZACION DEL PROYECTO: DESDE 1/01/2011
HASTA 31/12/2012

4. PERIODO AL QUE SE REFIERE EL PRESENTE INFORME: DESDE 1/01/2011
HASTA 31/12/2011

5. EQUIPO DE INVESTIGACION

APELLIDO Y Nombre	Cargo / Beca	Nº de horas investiga x semana	Mes de incorporación	Mes de finalización	Evaluación S - NoS
Dieringer Alicia	PTI ex	10 hs	Enero 2011	Diciembre 2011	S
Balmaceda Nelly	PAD se	10 hs	Enero 2011	Diciembre 2011	S
Dutra Viviana	AUX ah	4 hs	Enero 2011	Diciembre 2011	S
López Carlos	AUX ah	4 hs	Enero 2011	Diciembre 2011	S

Se consignan primero los datos del Director de Proyecto y luego los de otros investigadores que trabajaron efectivamente en la investigación.

En 'Cargo / Beca' se anotarán las iniciales de la categoría docente y dedicación, o de investigación:

PTI	Profesor Titular
PAS	Profesor Asociado
PAD	Profesor Adjunto
JTP	Jefe de T. Prácticos
AY1	Ayudante de 1ª
AY2	Ayudante de 2ª

ex	Exclusiva
se	Semiexclusiva
si	Simple

AUX	Auxiliar de Investigación
INI	Investigador Inicial
ASI	Asistente
IND	Independiente
PRI	Principal

B	Becario
Ah	Ad honorem
ADS	Adscripto
INV	Invitado

Así, un Profesor titular semiexclusiva se escribe 'PTI se' y un Auxiliar ad honorem 'AUX ah'.

Si el investigador tiene varios cargos ocupar otros tantos renglones, al igual que si ha cambiado de cargo o de nº de horas semanales dedicadas a la investigación en el transcurso del período de referencia.

'Nº Horas investiga x semana' se refiere a las horas que insumió efectivamente la realización de la investigación (y no a la dedicación total del cargo). Si la persona tiene varios cargos, consignar para cada uno de ellos la dedicación horaria semanal al proyecto.

En *'Mes de incorporación'* consignar el mes a partir del cual cada investigador se ha incorporado al proyecto; y en *'mes de finalización'*, cuando ha dejado de participar. Las fechas no pueden extenderse más allá de los límites del período de referencia del informe.

La *'Evaluación'* está referida al desempeño de cada investigador durante el período de referencia de acuerdo a la evaluación del Director del Proyecto. Consignar S (Satisfactoria) o No S (No Satisfactoria) Si es necesario a continuación de cuadro se puede fundamentar las evaluaciones No Satisfactorias.

Firma Director de Proyecto

Aclaración:.....

Fecha de presentación del Informe de Avance – Final.

PARA RESPONDER A LOS ITEMS SIGUIENTES UTILIZAR HOJAS COMPLEMENTARIAS (TAMAÑO A4) EN EL NUMERO QUE SE REQUIERA

6. RESUMEN DEL PROYECTO ORIGINAL

El presente informe describe los avances realizados en el marco del proyecto *Representaciones Sociales de los alumnos cursantes del Taller II Aproximación a los ámbitos de Actuación Profesional respecto de las prácticas profesionales del Trabajo Social*.

Como docentes de la asignatura *Taller II Aproximación al Campo de Actuación profesional* nos interesa como objetivos de la investigación, recuperar e indagar en cuanto a las representaciones sociales con la que llegan los alumnos respecto de las prácticas de formación profesional, en tanto que las nociones, ideas preconcebidas, naturalizadas en torno al tema, suelen constituirse muchas veces en obstáculos en términos de la *aprehensión* de saberes.

Por la naturaleza del tema a investigar el abordaje cualitativo resulta el más adecuado. De acuerdo al objetivo definido se definió para el relevamiento y posterior análisis de la información tres grandes dimensiones: Teórico-metodológica, Operativo-instrumental y Práctica de formación académica.

En función de las particularidades que asume esta propuesta las técnicas de recolección de datos consideradas más apropiadas para el relevamiento de información son: entrevistas semi-estructuradas y abiertas, las entrevistas grupales no estructuradas, instancias de reflexión y discusión en los espacios de taller.

7. LISTA DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERÍODO

Las actividades efectivamente desarrolladas en el proceso de ejecución del proyecto durante el primer año coinciden en general con el cronograma establecido en la presentación del proyecto. Tales acciones durante el período referido fueron:

- Conformación del equipo de investigadores: en este punto se conformó el grupo humano involucrado en el proceso investigativo. En razón de la temática y objetivos definidos, se encuentran trabajando todos los docentes que actualmente conformamos el equipo de cátedra de *Taller II Aproximación al Campo de Actuación Profesional* y que venimos trabajando en conjunto desde hace varios años en la práctica docente.
- Definición y evaluación de variables e indicadores pertinentes: se trabajó concretamente en la selección de las mismas a partir de considerar las grandes dimensiones consideradas en el apartado metodológico del proyecto para el relevamiento y tratamiento de la información. Estas son: hecho social; ejercicio profesional, práctica de formación académica.
- Exploración bibliográfica: se realizó en este primer año la búsqueda, identificación e inicio de lectura bibliográfica en este período, que permita la reflexión, análisis y comprensión tema de las representaciones sociales y su incidencia en las prácticas educativas, en este caso vinculadas a las prácticas profesionales del Trabajo Social. En tal sentido se logró avanzar en la identificación de diferentes materiales bibliográficos que permitirán ir aproximándonos al tema objetivo, para la posterior producción del marco teórico del proyecto de investigación. Entre la bibliografía referida podemos mencionar las siguientes:

BOURDIEU Pierre.(2000) *O Poder Simbólico* Bertrand Brasil Río de Janeiro

BOURDIEU Pierre. (1999) *Razones Prácticas* Anagrama Barcelona

BOURDIEU Pierre (1997) *Capital Cultural, Escuela y Espacio Social* Siglo XXI México

BOURDIEU Pierre. & WACQUANT, L.J.D (1995) *Respuestas Por Una Antropología Reflexiva*. Grijalbo. México

FERRY, Gilles (1997). *Pedagogía de la formación*. Universidad Nacional de Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas

FONSECA Cristina, BOSIO Teresa y Otros (2010). "Los desafíos ante la implementación de un nuevo plan. La evaluación y el seguimiento de una propuesta curricular. La comisión de seguimiento del plan 2004". Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba. Ponencia presentada en el Encuentro Académico Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS).Mendoza.

FOUCAULT, Michel (1999). *Vigilar y Castigar* Siglo XXI Madrid

GARCÍA AREITO, L. 1988 *Factores que inciden en el rendimiento académico de los alumnos de la UNED española*. Revista de Tecnología Educativa 1 (11).

- GENTILI, P (comp.) (1995) *Pedagogía da exclusao. Crítica ao neoliberalismo em educacao*, Petrópolis, Vozes.
- GIROUX, H (1997) Los profesores como intelectuales: hacia una pedagogía crítica del aprendizaje. Paidós. Buenos Aires.
- MOSCOVICI, S (1969). *El Psicoanálisis, su imagen y su público*. Bs. As. Ed. Huemul. Cap. I
- NIEVA DE DEL PINO, M., CHAHAR, B., GONZÁLEZ, S. , VILLALONGA, P. , HOLGADO, L. , CORREA ZEBALLOS, A. , MARCILLA, M. (2003) “*Factores de la Deserción Estudiantil: Un Estudio Descriptivo*” *Primeras Jornadas Regionales de Articulación Nivel Medio-Universidad y Segundas Jornadas Académicas: Problemática de los primeros años de estudios universitarios*. Río Cuarto-Córdoba.
- NOGUEIRA, M, ROMANELLI, G, ZAGO, N. (2000) *Familia & Escola. Trajetórias de escolariao em camadas médias e populares* Editora Vozes R.J.
- PEREZ GOMEZ, Ángel (1993); “Comprender la enseñanza en la escuela. Modelos metodológicos de investigación educativa” en Gimeno Sacristán, J y Pérez Gómez, A Comprender y transformar la enseñanza. Madrid, Morata
- ROCKWELL, Elsie (1998). “La escuela cotidiana”. México. Fondo de Cultura Económica. Capítulos 1 y 2
- SCHÜTZ, Alfred (1993) *La Construcción Significativa del Mundo Social* Paidós. Barcelona
- SCHON, D. (1992). La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje. España. Paidós. Material bibliográfico utilizado en la carrera de Posgrado Cooperativo Especialización en Docencia Universitaria. Grupo de Universidades Nacionales del Norte Grande.
- TEDESCO, J.C. (2.003) *Educación en la sociedad del conocimiento*. Ed. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- VAIN, Pablo (2003). “Enseñar en la universidad. Incertidumbres y desafíos”. *Revista Perspectiva Educacional*. Chile. Universidad Católica Valparaíso.
- WEBWER SUARDIAZ, Clara (2010). “La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social” en *La producción de Conocimiento en Trabajo Social y sus Aportes a la Intervención en Revista Escenarios N 15*. Revista Institucional de la Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de la Plata.

- Diseño de la colecta de datos para la obtención de información: se avanzó en la elaboración de una encuesta inicial, con preguntas abiertas a partir de las dimensiones definidas. Tal instrumento se pensó para su aplicación a todos los alumnos cursantes del Taller II Aproximación al Campo de Actuación Profesional al inicio de la cursada del año académico y que constituirá la primera parte del relevamiento de datos. La idea inicial es poder recuperar a partir de la información relevada las ideas, nociones, percepciones más significativas con las que llegan los estudiantes en torno al campo profesional. con las que llegan los estudiantes al inicio del cursado de la asignatura.
- Elaboración de informe de avance de las actividades

8. ALTERACIONES PROPUESTAS AL PLAN DE TRABAJO ORIGINAL

A partir de las evaluaciones del equipo de investigación sobre la marcha del proyecto en su primer año de ejecución, se consideró pertinente contar con los aportes de una profesional psicopedagoga por el tipo de investigación abordada, en tanto la investigación de tipo educativo aquí propuesta, tiene como finalidad a partir de sus resultados, el mejoramiento de nuestra práctica educativa como docentes de la carrera de Trabajo Social en la cátedra Taller II Aproximación al Campo de Actuación Profesional. De tal modo que desde su especificidad profesional como psicopedagoga, nos parece que pueden ser significativos sus aportes en tal sentido.

9. PRODUCCIÓN DEL PROYECTO

Incluir aquí los productos y resultados alcanzado mediante la realización de la investigación.

Para la referencia correspondiente a cada producto comenzar en un nuevo renglón; en el caso de publicaciones, documentos inéditos, informes parciales o finales, y de cualquier material que se anexe a la presentación del informe de avance, indicar ‘(Anexo ...)’.

A los fines de compatibilizar información con otras Facultades y con la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNaM, sugerimos consignar:

1. Publicaciones

Publicaciones: Indicar apellidos y nombres de todos los autores, entre comillas el título del artículo, luego subrayado el nombre de la revista, año, volumen, número, y páginas. Para libros subrayar el título, y consignar lugar, editorial, y año.

1.1. Libros resultados del proyecto de investigación

1.2. Capítulos de libros

- 1.3. Publicaciones en revistas de ciencia y técnica con referato externo:
 - 1.3.1 Artículos publicados en revistas Internacionales
 - 1.3.2 Artículos publicados en revistas Nacionales incluidas en el CAICyT
 - 1.3.2 Artículos publicados en revistas Nacionales con referato no incluidas en el CAICyT

Las revistas consideradas pueden ser en versión impresa o digital.
- 1.4 Publicaciones en congresos (con evaluación)
 - 1.4.1 Con publicación de trabajos completos
 - 1.4.2 Con publicación de resúmenes

Las Actas pueden ser en versión impresa o digital.

2. Vinculación y Transferencia

- 2.1 Resultados en Títulos de propiedad intelectual logrados en el período
 - 2.1.1 Patentes de Productos y Procesos registrados
 - 2.1.2 Acciones de transferencia que resulten del Proyecto de Investigación y que estén acreditados a través de convenios, disposiciones, contratos, etc.

3. Formación de Recursos Humanos

- 3.1. Dirección de Tesis de Doctorado Concluidas
- 3.2. Dirección de Tesis de Doctorado en curso
- 3.3. Dirección de Tesis de Maestría Concluida
- 3.4. Dirección de Tesis de Maestría en curso

- Balmaceda, Catalina Nelly, directora de las tesis en curso de Maestría en Políticas Sociales de los alumnos: Harasemchuk Karina y Vallejos Juan Manuel.

- 3.5. Dirección de Trabajo Final Integrador de la Especialización

- Balmaceda, Catalina Nelly, directora del trabajo final de la Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Comunitarias de la Universidad Nacional de Lanús, de las alumnas Noble María Silvia y Analía Duarte.

- 3.6 Dirección de Trabajo Final Integrador de la Especialización

4. Premios

- 4.1. Premios Internacionales
- 4.2. Premios, reconocimientos y menciones, Nacionales

5. Ponencias y comunicaciones

Se trata de trabajos presentados a congresos, simposios, reuniones, etc. Al igual que en el caso de los artículos, se consignan todos los autores, el título de la comunicación o ponencia entre comillas, y subrayado el nombre del evento, agregando institución organizadora, lugar y fecha de realización.

- *Balmaceda, Catalina Nelly, Cuevas Norma expositoras del trabajo “El Trabajo Social en la Región Nea. Aproximación al conocimiento del desarrollo de la profesión en la provincias de Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones” en el Encuentro Académico Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social. Organizado por la FAUATS (Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social) y el Instituto de Estudios Superiores San Martín de Porres . Santiago del Estero. 31 de Agosto y 1 de Septiembre de 2011.*

- *Dutra Viviana, expositora en el marco de la Jornada Regional preparatoria al Seminario Latinoamericano de Trabajo Social, en el marco del proyecto de extensión Aportes al Trabajo Social Hoy desde un proceso de construcción colectiva. HCD Nro 134/11.*
- *Dutra Viviana, expositora en el marco del XI Congreso de Extensión Universitaria en el eje 3: Integración, Extensión, Docencia e Investigación. Santa Fe, del 22 al 25 de Noviembre de 2011*

Participación en cursos de posgrado y eventos

- *Dieringer Alicia, Balmaceda Nelly y Lòpez Carlos participaron del Curso de Postgrado "Producciones Actuales de Trabajo Social en los países del Cono Sur", aprobado por Resolución HCD Nro 072/11 realizado entre los meses de Julio 2011 a marzo 2012, organizado por el Programa de Postgrado en Políticas Sociales, con un total de 65 hs/reloj.*
- *Dieringer Alicia, Balmaceda Nelly, participaron en la coordinación general de la Jornada Regional Preparatoria al XX Seminario Latinoamericano de Trabajo Social, organizado por la Maestría en Políticas Sociales y el departamento de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, el día 25 de Noviembre de 2011, en el marco del proyecto de extensión Aportes al Trabajo Social Hoy desde un proceso de construcción colectiva. HCD Nro 134/11*

6. Trabajos inéditos

7. Síntesis para la difusión de los resultados en Internet

Se espera que sintetice en forma breve y accesible para la difusión los avances y resultados del proceso de investigación, a fin de que estén disponibles para exhibirlos en la página web de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FHyCS y de la SGCyT de la UNaM.

- Definición y evaluación de variables e indicadores pertinentes en función de las dimensiones definidas: hecho social; ejercicio profesional, práctica de formación académica.
- Exploración bibliográfica: se realizó en este primer año la búsqueda, identificación e inicio de lectura bibliográfica en este período, que permita la reflexión, análisis y comprensión tema de las representaciones sociales y su incidencia en las prácticas educativas, en este caso vinculadas a las prácticas profesionales del Trabajo Social.
- Diseño de la colecta de datos para la obtención de información: se avanzó en la elaboración de una encuesta inicial, con preguntas abiertas a partir de las dimensiones definidas.

Firma Director de Proyecto

Aclaración:.....

Fecha de presentación del Informe de Avance – Final.....

Presentar 1 (una) copia en papel y acompañar en soporte digital incluyendo los Anexos.