

VIII Encuentro de Bibliotecarios y Bibliotecas:
Puentes sin fronteras: Camino al conocimiento

Comisión de Referentes Bibliotecarios y Municipio de Morón

24 y 25 Septiembre de 2009

LAS DESIGUALDADES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Dra. Belarmina Benítez de Vendrell

lilibe@ymail.com

1. ¿A qué nos referimos los bibliotecarios cuando hablamos de desigualdades?

• ¿A la Brecha Digital?

- Internet SI – NO
- TIC SI – NO
- Info-Acceso SI – NO

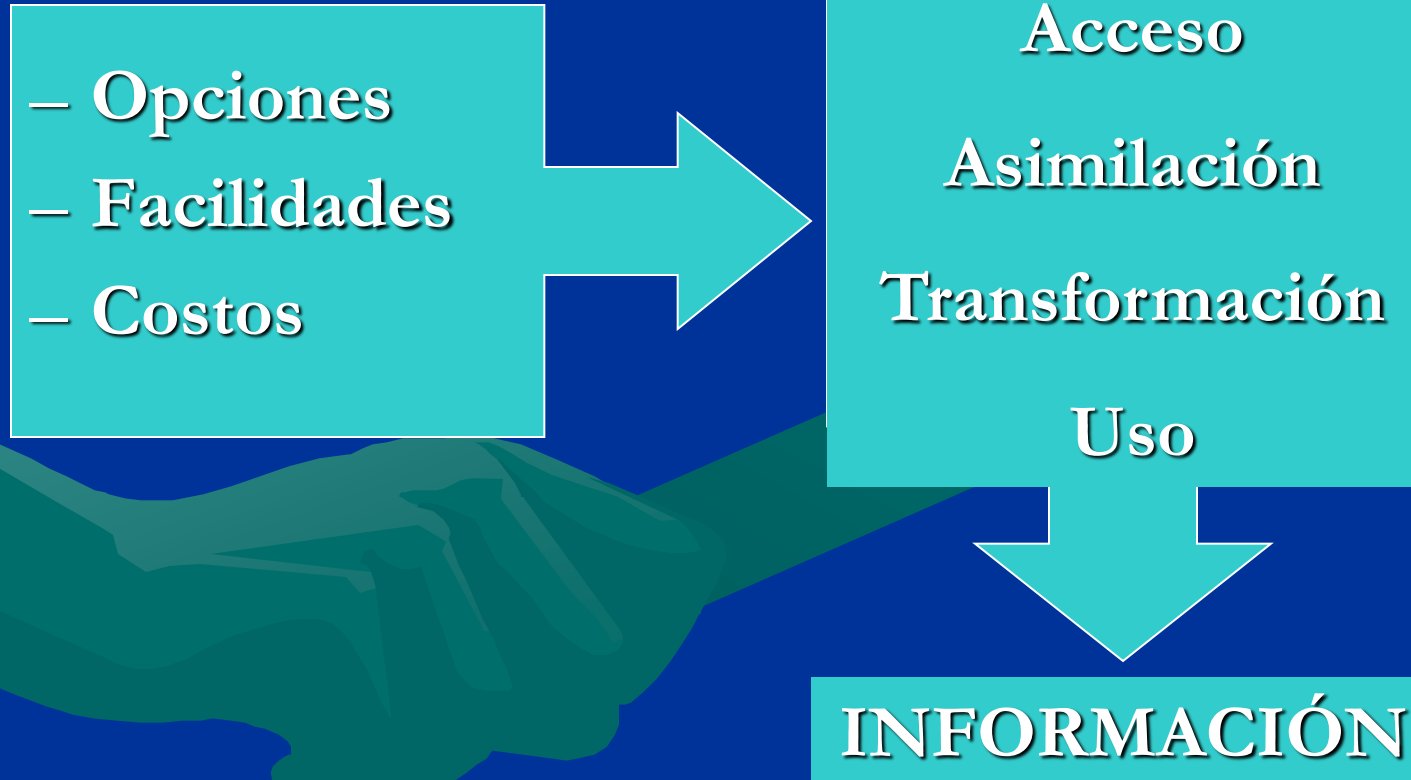
DIFERENCIAS
PREVIAS
SOCIOECONÓMICAS



Imagen tomada de: www.icesi.edu.co/blogs_estudiantes/papanatas/files/2009/08/espana-y-la-brecha-digital.jpg

1. ¿A qué nos referimos ...?

- ¿A la Brecha Informacional?



1. ¿A qué nos referimos ...?

- ¿A la Brecha lingüística?

– Prevalencia de un idioma sobre otro



– Incapacidad para construir representaciones

- Sueños
- Prefiguraciones
- Objetivos
- Proyectos

1. ¿A qué nos referimos ...?

- ¿A la Brecha Paradigmática?

– Visión del paradigma social

estática

dinámica

– Toma de decisiones políticas

Enfoque

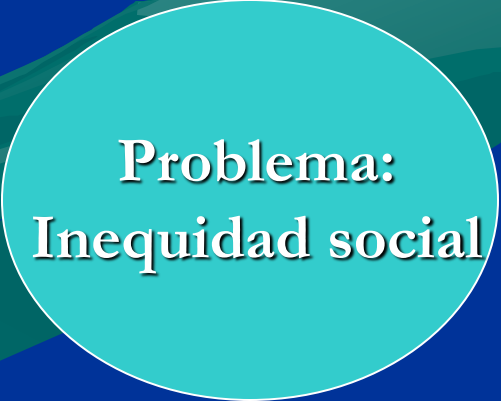
erróneo

acertado

1. ¿A qué nos referimos ...?

- **¿A la Brecha Social?**

- Desarrollo / Subdesarrollo
- Zona rica / Zona pobre
- Clase alta / Clase baja
- Edad productiva / Edad pasiva



**Problema:
Inequidad social**

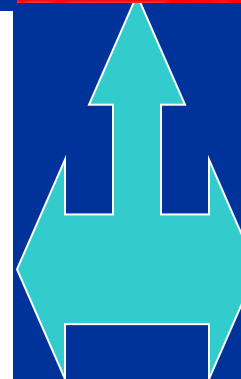
LA POBREZA ES LA CAUSA ORIGINAL DE LA DISPARIDAD

(Informe sobre el Desarrollo Mundial de las Telecomunicaciones 2002 – UTT)

2. ¿Somos partícipes de la sociedad del conocimiento?

- ¿Por qué no podemos superar las desigualdades en el acceso a la información y el conocimiento?
- ¿Por qué los más pobres siguen siendo los excluidos del conocimiento?

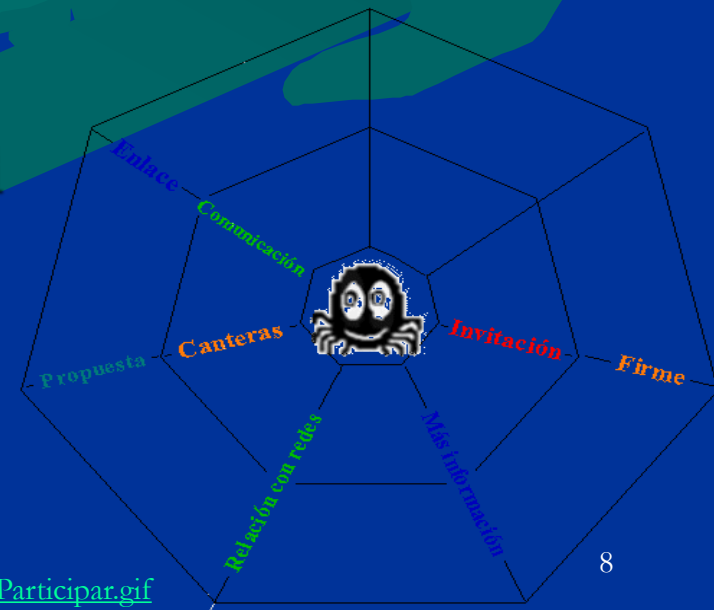
Respuestas posibles



2. ¿Somos partícipes ...?

- ¿cómo participamos?

- Apropiándonos del campo de acción abierto
- Articulando nuestra actividad con otros actores
- Sacudiéndonos el cascarón
- Asumiendo nuestro rol social



2. ¿Somos partícipes ...?

- ¿Qué propuestas tenemos?

- ALFIN!!! atender las necesidades de los usuarios

*aprender a aprender
aprender a buscar
uso de nuevas tecnologías
recuperar y evaluar información
analizar y sintetizar conocimientos*

para garantizar el acceso libre y democrático, de todos los ciudadanos , a la información y al conocimiento. (IFLA, 2007)

2. ¿Somos partícipes ...?

- ¿qué esfuerzos realizamos?

Estrategias
de promoción, acceso
y uso responsable
de la información

para superar las numerosas desigualdades existentes

EDUCACIÓN

É

Compartir conocimientos

T

Nueva visión de la sociedad

I

Ciudadanía
Tomadores de decisión

C

Cambio de paradigmas

A

P

A

R

T

I

C

I

P

A

C

I

Ó

N

3. ¿Somos bibliotecarios comprometidos con la sociedad del conocimiento?

- **MISIÓN**

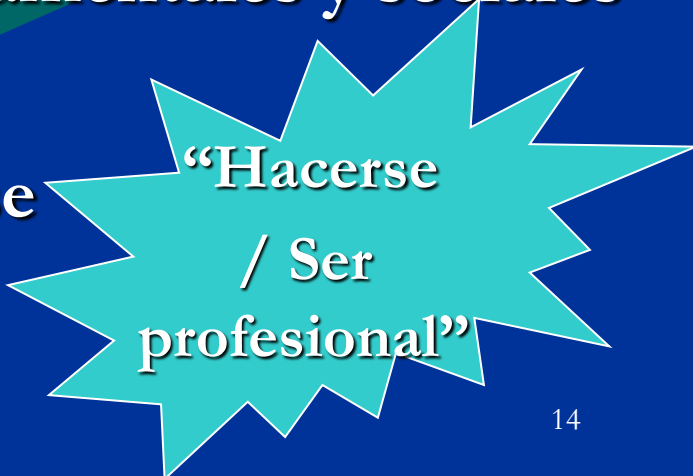
Socializar la información como elemento clave para generar una democracia participativa con justicia y equidad, sustentada en los Valores Humanos y en los Derechos Humanos
(INFODOCC, 2007)

3. ¿Somos bibliotecarios ...?

- ¿Bregamos por el uso efectivo de la información?
- ¿Valoramos el conocimiento generado por nuestra comunidad?
- ¿Somos parte de la red de diálogo público y privado?
- ¿Buscamos mejorar la calidad de vida de nuestros usuarios, de nuestros vecinos, de todos los ciudadanos?

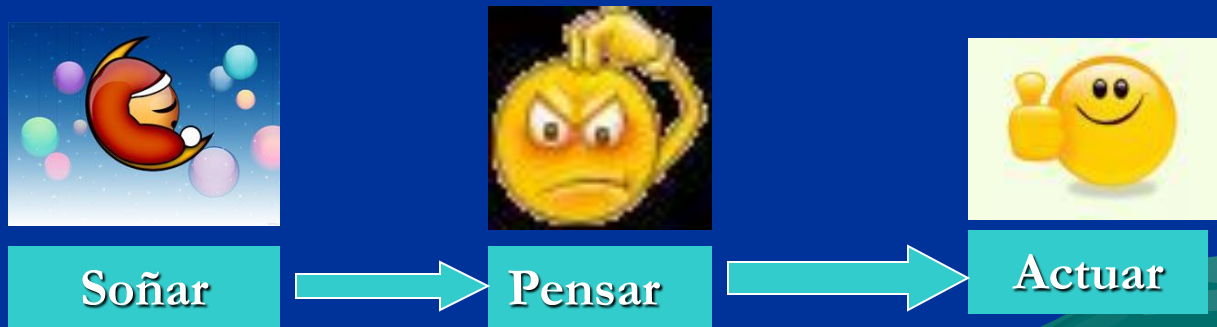
3. ¿Somos bibliotecarios ...?

- ¿Estamos dispuestos a ser agentes generadores de conocimiento?
 - Aportar al debate y diseño de políticas de información y conocimiento
 - Participar en instancias gubernamentales y sociales
 - Desarrollar programas ALFIN
 - Aprender, formarse y capacitarse



“Hacerse
/ Ser
profesional”

3. ¿Somos bibliotecarios ...?



- Claves del éxito profesional

Crear su propio sueño
Disponerse a correr riesgos
Buscar recursos
Tesón y Coraje

Y ... una pizca de osadía

3. ¿Somos bibliotecarios ...?



“NO HAY DEMOCRACIA SIN PARTICIPACIÓN,
NI PARTICIPACIÓN SIN INFORMACIÓN”

**POR SU
ATENCIÓN**

1.000

GRACIAS

Morón, septiembre 2009