



**Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Extensión
Universitaria. Programa de Fortalecimiento a las Actividades de
Extensión (PROFAE)**

***Wolhein, Liliana Elizabeth (Dir.)
Martínez, Ruth Noemí (Co-Dir.)***

Espacios de diálogo, vínculos y bienestar

Informe final

**Período del Proyecto
2017-2018**

Integrantes del Proyecto

*Jacquier, Nora Margarita
Dos Santos, Luisa
Cura, Flavia Gabriela
Osorio, Etelbina Raquel
Cáceres, Josefina
Leguiza, Isabel*

Posadas, 2018



Esta obra está licenciado bajo Licencia Creative Commons (CC) Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Programa de Fortalecimiento a las Actividades de Extensión

Formulario para presentación de:

INFORME FINAL PROFAE 2018

Presentar el Informe Final, en soporte papel y digital, en Secretaría de Extensión de la Facultad o Escuelas de la UNaM

· **Título del Proyecto**

ESPACIOS DE DIÁLOGO, VÍNCULOS Y BIENESTAR

Director/a del Proyecto

· Wolhein, Liliana Elizabeth

E-mail de contacto / página web

wolheinlili@gmail.com

Instituciones participantes

Comedor Barrio El Tacurú

Nombre: Comedor Barrio El Tacurú

Dirección: Chacra 79

Responsable Institucional: María "Ika" Cabrera

Nombre: Asociación Civil Salud Comunitaria

Dirección: López Torres 3415

Teléfono/Fax: 376-4679018

Correo electrónico: asociacionsaludcomunitaria@gmail.com

Responsable Institucional: Miguel Martínez

Nombre: Dirección Zona Capital de Salud.

Dirección: Montero y Costanera

Teléfono/Fax: 0376- 4444067-4444330 (Centrex 4067)

Correo electrónico: zoncapitalmsp@gmail.com

Responsable Institucional: Dr. Leopoldo Benitez

Unidad de gestión / Unidad ejecutora

Secretaría de Facultad / Escuela: Escuela de Enfermería

Responsable Institucional: Director Lic. Esp. Héctor Alfredo Niskanen

Dirección: Av. López Torres N° 3415

Teléfono / Fax: 376-4428177 Correo electrónico: direccionunam@gmail.com

· Lugar de ejecución

Comedor El Tacurú, Centro de salud N° 17 "El Zaimán" y recursos comunitarios de la zona.

· Integrantes del proyecto

Apellido y Nombres y función desempeñada en el proyecto.

- Liliana Elizabeth Wolhein - Directora
- Ruth Noemí Martínez - Co-directora
- Nora Margarita Jacquier - Equipo de trabajo- Docente- Terapeuta comunitaria
- Luisa Dos Santos- Equipo de Trabajo- Integrante de la Asociación Civil Salud Comunitaria- Terapeuta Comunitaria.
- Flavia Gabriela Cura- Equipo de trabajo- Terapeuta comunitaria
- Etelbina Raquel Osorio- Equipo de trabajo- Docente- Terapeuta comunitaria
- Josefina Cáceres- Equipo de trabajo- Docente- Responsable de Enfermería de APS- Dirección Zona Capital de Salud- MSP.
- Isabel Leguiza- Equipo de trabajo- Enfermera de APS. CAPS "El Zaimán".

Objetivos del Proyecto:

Objetivo General:

- Promover la salud de sujetos vulnerables de la comunidad del Barrio Tacurú y El Zaimán en pro del bien común y la ciudadanía a través de la metodología denominada Terapia Comunitaria Integrativa Sistémica

Objetivos Específicos

- Fortalecer la recomposición de las relaciones entre las personas, los grupos e instituciones que conforman el tejido social comunitario, promoviendo lazos solidarios y voluntarios de ayuda a nivel local.
- Generar un espacio de participación comunitaria y de contención socio-afectiva, respetando la diversidad cultural de la Terapia Comunitaria Integrativa.
- Fortalecer el autoconocimiento y rescate de la autoestima como recurso de transformación personal y social.
- Valorar e indagar los cambios producidos en la vida y el grado de satisfacción de las personas que participan del proyecto.

Metodología

La propuesta de este proyecto radica en la realización de “Encuentros de Terapia Comunitarios Integrativos” -ETCI- a través de la aplicación de la estrategia metodológica denominada TCI (Terapia Comunitaria Integrativa), se desarrollan en sesiones grupales con una duración de una hora y media aproximadamente. Asimismo, se complementan los encuentros con Técnicas y vivencias para el rescate de la autoestima.

Inicialmente se realizaron reuniones con los equipos de los Centro de Atención Primaria de la Salud y con los responsables del Comedor Tacurú, con el objetivo presentar la propuesta de los encuentros de terapia comunitaria integrativa. En este espacio se difundió e invitó a la comunidad a través de folletos y afiches. Se han organizado encuentros de terapia comunitaria integrativa en los espacios generados tanto en El Comedor como en los CAPS, trabajando conjuntamente con la Cátedra de Enfermería Familiar y Comunitaria y la Asociación Civil Salud Comunitaria

Este trabajo da cuenta de diez rondas de terapia comunitaria realizadas por los terapeutas comunitarios integrantes de este proyecto. La metodología de las TCI se realizó por un Terapeuta comunitario y un co-terapeuta y se estructuró en seis etapas. La primera etapa es la bienvenida a través de alguna música, recibiendo a las personas con un abrazo e invitándoles a participar del encuentro. Luego se da inicio explicando que este es un espacio para poder hablar de sus problemas, dificultades, así como de sus logros y realizaciones. La segunda etapa consiste en celebrar la vida, en los encuentros realizados se comentaba quien está de cumpleaños, aniversarios y logros que quieran compartir y se celebraba cantando canciones conocidas por la comunidad. El siguiente paso es el planteamiento de las reglas de la terapia: las cuales fueron plasmadas en afiches. Las reglas consisten en hacer silencio mientras el otro habla, hablar en primera persona usando el pronombre Yo. No aconsejar, no juzgar, no interpretar, no dar sermones y por último proponer canciones, versos, proverbios, chistes, dichos pertinentes al tema que se está tratando.

Siguiendo con las etapas se propone dinámicas de integración donde los propios participantes pueden proponer algún juego o bien los terapeutas proponen algunos. Para pasar a la elección del Tema: el terapeuta convoca a los participantes a hablar de aquello que les preocupa, aquello que le quita el sueño y se vincula a algún sentimiento que le provocó esa situación. Una vez que se han planteado varios temas, se abre un espacio de identificación con lo propuesto y se procede a la votación. Luego se invita a quien presentó el tema elegido a hablar ampliamente sobre su preocupación. Posteriormente se realiza la contextualización que es el momento en el que el proponente del tema elegido habla de su preocupación y todos pueden hacer preguntas para entender mejor su problema. En la problematización es emerger emociones similares a las del protagonista reflejado en situaciones semejantes vivenciadas por otros participantes y las estrategias respectivas por las cuales lograron superarlas. Por último en el cierre se revela la profundidad de las experiencias vividas y aquello que va a facilitar la renovación y el cambio en sí mismo y en los demás.

Resultados

Como resultados de puede mencionar:

La puesta en práctica de una propuesta innovadora (TCI) que vinculó a distintas instituciones y grupos de personas que conforman la comunidad, buscando recomponer las relaciones entre las mismas.

Se logró generar un espacio físico comunitario de consenso, utilizando como herramienta de identificación la cartografía, donde se aplicó esta metodología bidireccional de intervención comunitaria que motivó la idea de gestación o ampliación de las redes solidarias. Los espacios generados corresponden al área de influencia del CAPS 17, identificándose un recurso importante con el que cuenta la comunidad a través de la colaboración de una líder comunitaria, la ex escuela 609. En este lugar se realizan múltiples actividades entre ellas las consultas médicas comunitario y de Pro-Género que fortalecieron las relaciones interpersonales y comunitarias. Además del Comedor el Tacurú.

Se ha trabajado con 170 personas en 10 rondas de Terapia Comunitaria, de los cuales 95 corresponden al Comedor Tacurú y 75 al Zaimán. La población está compuesta en su mayoría por jóvenes y adultos, con mayor prevalencia de estudiantes y mujeres. De los diez encuentros, seis se realizaron en el comedor del Barrio Tacurú y cuatro en el Zaiman. La participación en los encuentros fue importante rondaban entre trece y treinta participantes aproximadamente en cada encuentro.

Conclusiones

Incorporar la terapia comunitaria en los espacios comunitarios, es una tarea que requiere un fuerte compromiso y continuidad desde las instituciones, para tomarlo como un espacio que permita compartir aquello que nos sucede en la vida cotidiana, aquello que nos quita el sueño. Con un desarrollo adecuado, con el tiempo la terapia comunitaria mostrará más resultados positivos tanto a la comunidad como en los terapeutas que las llevan a cabo.

Observar que las personas que participan de estos encuentros pueden expresar sus sufrimientos, miedos y otros sentimientos sin ser juzgadas en un espacio donde la escucha es un elemento fundamental, contribuye a que los problemas planteados individualmente puedan encontrar un camino de solución a través de la propia experiencia de cada participante del grupo. Tanto en el comedor del Barrio Tacurú, el CAPS Zaiman y la Escuela se pudieron organizar encuentros y en menor medida dinámicas vivenciales donde se logró la participación de estudiantes de la Cátedra enfermería Familiar y Comunitaria, referentes del comedor, personal de salud, líderes comunitarios y la comunidad en general. Aprendimos que la comunidad debe ser parte de la construcción de estos espacios, encontrando mecanismos de negociación que permitan la propia comunidad designe los espacios más apropiados para lograr la adhesión de participantes no habituales de metodologías innovadoras en salud.

Fotografías/videos/ audio (realizando actividades del Proyecto) (optativo)







