



**Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Extensión
Universitaria. Programa de Fortalecimiento a las Actividades de
Extensión (PROFAE)**

***Galarza, Viviana de los Ángeles (Dir.)
Fernández, Nadia Eliana (Co-Dir.)***

Promoción de la salud : hábitos y prácticas saludables en niños y niñas

Informe final

**Período del Proyecto
2017-2018**

Integrantes del Proyecto

*Areco, Alba Isabel
Fernández, Teresita
Benítez, Patria Carolina
Wolhein, Liliana Elizabeth
Farías, María Ester*

Posadas, 2018



Esta obra está licenciado bajo Licencia Creative Commons (CC) Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Programa de Fortalecimiento a las Actividades de Extensión

Formulario para presentación de:

INFORME FINAL PROFAE 2018

presentar el Informe Final, en soporte papel y digital, en Secretaría de Extensión de la Facultad o Escuelas de la UNaM

- **Título del Proyecto**

Promoción de la Salud: Hábitos y Prácticas Saludables en Niños y Niñas

- **Director/a del Proyecto**

- (Apellido y Nombres)
Galarza, Viviana de los Ángeles

- **E-mail de contacto / página web**

angelesgalarza@gmail.com

- **Instituciones participantes**

- Nombre: Espacio de la Primera Infancia N°4 “Dejando huellitas”.
- Dirección: Barrio Yacyretá, Av. Blas Parera casi Av. Aguado.
- Teléfono/Fax: 0376 4468025
- Correo electrónico: teresitabeatriz2015@gmail.com

Responsable Institucional: Lic. Teresita Fernandez

- **Unidad de gestión / Unidad ejecutora**

- Secretaría de Facultad / Escuela:
- Responsable Institucional:
- Secretaría de Facultad / Escuela: Escuela de Enfermería
- Responsable Institucional: Esp. Héctor Niskanen
- Dirección: Avda. López Torres 3415, NKSI3300 Posadas, Misiones
- Teléfono / Fax: 0376 444-0961
- Correo electrónico: info@escenf.unam.edu.ar

- **Lugar de ejecución**

Espacio de la Primera Infancia N° 4 “Dejando huellitas”

- **Integrantes del proyecto**

- Apellido y Nombres y función desempeñada en el proyecto.
- Fernández, Nadia Eliana- Co-director.
- Fernández, Teresita- Integrante del Equipo.

- Benítez, Patria Carolina- Integrante del Equipo.
- Wolhein, Liliana Elizabeth- Integrante del Equipo.
- Farías, María Ester- Integrante del Equipo.

- **Objetivos del Proyecto:**

Objetivo General: Promover la apropiación y el conocimiento de buenas prácticas saludables para fomentar la salud integral.

Objetivos Específicos:

- Adquirir información y conocimientos prácticos relacionados con la salud individual y colectiva.
- Fomentar valores, actitudes y hábitos que tiendan a mejorar el nivel de salud de los niños.
- Impulsar conductas saludables, tanto en las salas como en el entorno social y familiar en el que el niño/a se desarrolla.
- Promover hábitos de convivencia, solidaridad, respeto.

- **Metodología**

Inicialmente se han efectuado tres reuniones de trabajo destinadas a la planificación y organización de los talleres a llevar a cabo, temáticas y estrategias a abordar para la ejecución de las actividades.

Se ha trabajado en etapas, de forma estructurada y de manera conjunta, colaborativa, participativa y estratégica, a través de procesos integrativos y consensuados, teniendo presente a la cátedra de Enfermería Infanto Juvenil, su área de competencia y las demandas del Espacio de la Primera Infancia N° 4. Para ello se han empleado diferentes estrategias lúdicas (juegos) involucrando a todas las profesoras de nivel inicial, auxiliares, estudiantes de Enfermería y los niños/as de todas las salas (lactancia, sala de 2 y sala de 3 años).

Inicialmente se han efectuado tres reuniones de trabajo destinadas a la planificación y organización de los talleres a llevar a cabo, temáticas y estrategias a abordar para la ejecución de las actividades.

Se han llevado a cabo 8 talleres en relación a diferentes temáticas en las distintas salas del Espacio de la Primera Infancia N° 4, en horas de la mañana. Las temáticas de los talleres fueron los siguientes: 1) Higiene del Cabello; 2) Higiene de Manos; 3) Higiene Bucal; 4) Higiene General Integral (primera parte), 5) Higiene General (segunda parte); 6) Promoción de la Alimentación Saludable (primera parte), 7) Promoción de la Alimentación Saludable (segunda parte).

Las actividades se planificaron teniendo en cuenta un orden de priorización según la temática y según el grupo etáreo de niños.

Como se ha mencionado anteriormente, la estrategia empleada para llevar a cabo los talleres han sido diferentes tipos de juegos. Se ha optado por dicha estrategia dado a que posee un carácter muy importante en el aprendizaje y desarrollo del

niño, ya que despliega las dimensiones que desarrollan la personalidad del niño: el Cognitivo, a través de la resolución de los problemas planteados; el Social, a través de juegos colectivos en los que se fomenta la cooperación; el Motriz, efectuando todo tipo de movimientos, destrezas y habilidades; y, el Afectivo, ya que se construyen vínculos personales entre los participantes.

Mediante la estrategia se ha buscado alcanzar aprendizajes significativos. Así mismo se ha evidenciado a través de los participantes el entusiasmo, la motivación, la creatividad, la socialización y la integración entre pares en el desarrollo de los juegos.

Esta situación vivenciada, generó además la motivación por parte del recurso humano del Espacio de la Primera Infancia y de los estudiantes de la carrera de Enfermería quienes efectuaron sus primeras experiencias prácticas en esta institución, conllevando al fomento de actividades de promoción de hábitos y conductas saludables que han logrado la modificación de conductas antes insalubres por hábitos saludables que fueron objetivadas por las profesoras de nivel inicial en los niños/as de las diferentes salas.

• **Resultados**

Como resultados se pueden mencionar:

La ejecución de un trabajo articulado y programado con actividades lúdicas de promoción de la salud, lugar de realización y horarios. El trabajo en conjunto se ha logrado, debido al interés y la motivación de trabajar unidos a favor de la formación de calidad de los niños y niñas.

La adquisición de conocimientos actualizados, habilidades y destrezas a través del juego, partiendo de conocimientos previos de los niños, las profesoras de nivel inicial y las auxiliares de cada sala en las distintas temáticas; se explicaron los principios científicos en cada taller.

La Vinculación y articulación de los conocimientos teóricos por parte de los estudiantes empleando el Proceso Enfermero y la estrategia de Atención a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) en los niños y niñas de las salas, planificando intervenciones y actividades priorizando los cuidados en los planes, aplicando los principios y fundamentos científicos de los cuidados de Enfermería Infanto juvenil.

Experiencia altamente motivadora de todos los miembros del equipo de trabajo, estudiantes y niños.

• **Conclusiones**

Con este proyecto se ha dado origen a un trabajo articulado entre dos instituciones formadoras, una es la Escuela de Enfermería y otra el Espacio de la Primera Infancia N° 4, promoviendo la apropiación y el conocimiento de buenas prácticas de salud individuales y colectivas orientado a fomentar la salud integral de los niños y niñas logrando así impulsar conductas saludables, tanto en las salas como

en el entorno social y familiar en que los niños se desarrollan; potenciando valores, actitudes y hábitos que para mejorar el nivel de salud de los mismos, fortaleciendo hábitos de convivencia, solidaridad y respeto.

Las perspectivas a futuro serían continuar trabajando tanto con las profesoras de nivel inicial, con los niños que asisten al Espacio de la Primera Infancia N° 4 y sus padres en otras temáticas relacionadas a la salud como ser: prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles, control del niño sano, identificación de factores de riesgo y signos de alarma, accidentes más comunes de la infancia, primeros auxilios básicos, entre otros.

Así mismo sería muy productivo la implementación de proyectos similares desde la cátedra de Enfermería Infanto Juvenil en otros Espacios de la Primera Infancia de la ciudad de Posadas.

- **Fotografías/videos/ audio (realizando actividades del Proyecto) (optativo)**





