RIDUNaM
REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

**Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Extensión Universitaria. Programa de Fortalecimiento a las Actividades de Extensión (PROFAE)**

***Venialgo Rossi, Claudia Patricia (Dir.)***

# A nuestro aire hablando de derechos…propuesta para la radio escolar de la escuela especial Nº 45 de Posadas

*Informe final*

**Período del Proyecto**

**2015-2016**

***Integrantes del Proyecto***

*Lombardini, Valeria Mariana*
*Schewe, Carolina Lelia*
*Hassel, Ana Lucía*
*Orozco, Kriss*
*Raga, Mauricio*
*Hildebrandt, Romina*
*Ávalos, Miguel*
*Giménez, Belén*
*Lartigue, Florencia*

**Posadas, 2016**

Esta obra está licenciado bajo Licencia Creative Commons (CC) Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

rid.unam.edu.ar

# Convocatoria de Proyectos PROFAE 2015

## Planilla modelo para carga de datos.

- **Título del Proyecto**

**"A nuestro aire hablando de derechos…" Propuesta para la radio escolar de la escuela especial nº45 de Posadas**

- **Director/a del Proyecto**

✓ **Apellido y Nombres:** Venialgo Rossi, Claudia Patricia

- **E-mail de contacto**

**patriciavenialgorossi@gmail.com**

- **Instituciones participantes**

- **Nombre:** Radio comunitaria "A4 Voces"- Escuela de Educación Especial Nº 45

- **Unidad de gestión / Unidad ejecutora**

**Secretaría de Facultad / Escuela:** Secretaría de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

**Responsable Institucional:** Mgter. Jorge Alcaraz

- **Lugar de ejecución**

Radio comunitaria "A4 Voces"- Escuela de Educación Especial Nº 45 - Avda. Tránsito Cocomarola y Godoy Cruz - Barrio A4- Nueva Esperanza - Posadas

- **Integrantes del proyecto**

**Apellido y Nombre:** Lombardini, Valeria Mariana - Schewe, Carolina Lelia - Hassel, Ana Lucía - Orozco, Kriss - Raga, Mauricio - Hildebrandt, Romina -Ávalos, Miguel -Belén Giménez - Florencia Lartigue – Venialgo Rossi Patricia

- **Objetivos del Proyecto:**

Consignar objetivos generales y específicos del Proyecto

- Promover la radio escolar como un espacio de apertura de la escuela hacia la comunidad.
- Proponer el uso de la radio escolar como posibilidad de desarrollo y profundización del

aprendizaje sobre Derechos y Educación Sexual Integral desde la construcción colectiva sostenida por la participación directa de sus protagonistas

- Impulsar la socialización de información y conocimientos entre diversos agentes comunitarios (agentes de salud, agentes policiales, referentes comunitarios, etc.) sobre Derechos y Educación Sexual Integral de las personas con discapacidad a través de la comunicación fluida y constante que posibilita la radio.
- Consolidar estrategias y pautas de abordaje de las temáticas Derechos y Educación Sexual Integral de las personas con discapacidad en el equipo docente.

Objetivos específicos:

- Promover los Derechos de las personas con discapacidad ante las familias y la comunidad barrial con los docentes, el equipo de extensión y los mismos alumnos de la Escuela Especial.
- Incluir la noción de Educación Sexual Integral de las personas con discapacidad como un derecho específico e inalienable en el Currículum
- Compartir con las familias estrategias para abordar los distintos temas relacionados con la sexualidad.
- Promover la participación de los alumnos en el espacio radial.
- Establecer puentes entre familias y vecinos y comunidad educativa para responder dudas y consultas sobre derechos y sexualidad.
- Elaborar/ construir con los docentes pautas específicas para el tratamiento de Derechos y Salud Sexual Integral
- Compartir con el equipo docente conocimientos específicos para el aprovechamiento y uso de la radio como recurso educativo.

- **Metodología:**

- Investigación acción tendiente a empoderar a los diversos sujetos participantes, apropiarse de nuevos conocimientos y generar otros adecuados a las situaciones particulares de la comunidad.

Desarrollo de líneas de trabajo:

- 1- Formación de equipos "especializados" (contenidos sexualidad, recursos manejo radial, estrategias pedagógicas, estrategia de animación socio cultural).
- 2- Conformación de equipo interdisciplinario e inter-organizacional, grupos de "expertos" que apoyan los temas (sexualidad, derechos, comunicación radial)

- Encuentros regulares con los miembros el comunidad educativa / docentes, niños y niñas y/ familias según líneas de trabajo.
- Definición de temas prioritarios.
- Actividad áulica y/o comunitaria previa a la emisión de los programas: tratamiento, discusión y desarrollo de temas en torno a derechos y sexualidad que favorezcan la participación activa y la generación de expresiones y creaciones insumo para las emisiones radiales.
- Desarrollo de producción radial, emisión de programas.

- **Resultados:**

- En el mes de junio se pautaron, en reuniones con la mesa interorganizacional los temas de interés y la modalidad de trabajo. Entre julio y agosto se realizaron las capacitaciones al interior del equipo y en conjunto con el equipo docente a cargo de la radio, concernientes a diagramación, producción radial y operación técnica. En septiembre se realizaron las experiencias piloto con salida al aire, con docentes y alumnos de la escuela 827, también alumnos y docentes del CEP 5

y del Instituto Tecnológico, como así también sólo con los integrantes del equipo extensionista. Finalmente se acordó la frecuencia y horario de salida al aire, resultando en la emisión de un ciclo semanal de 16,30 a 17,45 durante los meses de octubre y noviembre de 2015.

- El equipo extensionista confeccionó una grilla que funcionaría como guía para cada emisión, asignando distribución de tareas y consignando temas del día.
- Se armaron equipos con diferentes responsabilidades de manera rotativa: a cargo de la musicalización, guionado, búsqueda de información, realización de entrevistas, operación técnica, locución, etc.

- **Conclusiones:**

El Proyecto ha resultado una experiencia fructífera tanto para el equipo extensionista como para la institución escolar. Exigió sin embargo un alto nivel de flexibilidad al momento de coordinar acciones conjuntas debido fundamentalmente a la sobrecarga de actividades para un equipo docente reducido, que sin embargo muestra gran compromiso con la tarea no sólo educativa sino de promoción de la vida comunitaria, participando y gestando diversas actividades. Tanto desde la dirección como desde el trabajo con las maestras hubo excelente apertura y predisposición.

Logramos la emisión de programas durante los meses de septiembre (contando experiencias piloto), octubre y noviembre, con realización de entrevistas, promoción de derechos e información útil para personas y familias de personas con discapacidad.

Evaluamos que el alcance de las acciones de este tipo (promoción de derechos) se fortalece cuando se establecen no como experiencias esporádicas sino permanentes lo cual fue transmitido a la institución escolar.

También consideramos desde el equipo que es necesario el refuerzo con otro tipo de acciones directas como talleres permanentes con las familias ya que la población alcanzada por una sola experiencia (proyecto) no representa la totalidad y además hay cierta rotación en la población que es atendida por la escuela.

Como debilidad no prevista en nuestra planificación detectamos hacia el final de la emisión del ciclo la necesidad de un sondeo de audiencia para ajustar el funcionamiento en cuanto a población alcanzada según rango horario, percepción de los radioescuchas sobre las transmisiones, intereses y otros tópicos, pero ello requeriría de una mayor capacidad del equipo en diferentes tipos de recursos que no fueron contemplados por lo que se tomó nota de ello para incluirlo en futuras acciones.