

La Educación para la Salud y la Educación Ambiental en los diseños curriculares jurisdiccionales para los profesorado de la provincia de Misiones y en el profesorado universitario en Biología (FCEQyN-UNaM)

Morawicki, Patricia M.; Tetzlaff, Alicia y Pedrini, Ana G.

Profesorado Universitario en Biología. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales.
Universidad Nacional de Misiones. Félix de Azara 1552. 1° piso. Posadas. Misiones. Argentina.
pmorawicki@gmail.com

Resumen

La presente comunicación tiene como objeto compartir el análisis preliminar de los contenidos curriculares prescriptos de Educación para la Salud (EpS) y Educación Ambiental (EA) en la formación de profesores para los tres niveles educativos en la Provincia de Misiones (Educación Inicial, Primaria y Secundaria) y comparar con los propuestos en el Plan de estudios del Profesorado Universitario en Biología (PUB), FCEQyN (UNaM).

Se utilizó una metodología cualitativa para el análisis de los Diseños curriculares de Educación Inicial (Resolución N°245/14), Primario (Resolución N°333/14) y Secundario (Resolución N° 274/15) y del PUB (Resolución ME N° 1806/16).

El Profesorado de Educación Inicial organiza los contenidos en ejes. En el Eje Desarrollos personales y sociales se proponen los asociados al conocimiento y cuidado del cuerpo, desarrollo de competencias y habilidades psicosociales y comportamientos de autoprotección.

El diseño de Educación Primaria se organiza por campos. Dentro del campo de formación general se proponen contenidos de EpS en el Taller de ESI y en el específico en Ciencias Naturales y su enseñanza I de EpSyA.

En el campo de la formación general del curriculum para la Educación Secundaria se propone el Taller de ESI y en el específico se incluyen contenidos relacionados a la EpS y EA en Sujeto de la Educación Secundaria, Biología humana I y II, Diversidad animal, Educación y Problemática Ambiental, Taller III y EpS.

En el PUB los contenidos de EpS y EA se abordan en las asignaturas Salud comunitaria y Ambiental, Salud Individual, Educación para la Salud y el Ambiente, Ecología y Problemática del Ambiente.

La comparación muestra en Educación Secundaria y Superior una mayor explicitación de contenidos y la concreción de espacios curriculares para temáticas de EpSyA, en tanto en Educación Primaria e Inicial las prescripciones son integrales apuntando a la transversalización del Área.

Palabras clave: Educación para la Salud; Educación Ambiental; Formación docente.