

Mesa temática N° 2. EXPERIENCIAS

Prácticas durante el proceso de creación, articulación y desarrollo del RIDUNaM

García, Nélide Elba

garcianelidaelba@gmail.com

Repositorio Institucional Digital, Secretaría General de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Misiones
Departamento/Área, Facultad, Universidad
Posadas, Argentina

Picaza, Horacio Roque

rhpicaza@gmail.com

Repositorio Institucional Digital, Secretaría General de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Misiones
Departamento/Área, Facultad, Universidad
Posadas, Argentina

Jaroszczuk, Susana Eunice

su.eunice@gmail.com

Repositorio Institucional Digital, Secretaría General de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Misiones
Departamento/Área, Facultad, Universidad
Posadas, Argentina

Cantoni, Milva Eliana

milvaelican@gmail.com

Repositorio Institucional Digital, Secretaría General de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Misiones
Departamento/Área, Facultad, Universidad
Posadas, Argentina

Resumen

El objetivo de contribuir al análisis de estrategias y acciones institucionales que orienten la planificación, implementación, desarrollo y sostenimiento de un repositorio institucional (RI) para la UNaM, se concreta a partir del análisis de factibilidad, ventajas y desventajas propias de la articulación de bases empíricas a la creación de un proyecto de RI; migración de datos preexistentes y contextualización de los repositorios en el marco de las políticas de información y su vinculación con la difusión del conocimiento científico. El análisis de tendencias de repositorios a nivel mundial, regional, nacional y local permitió explorar y construir un antecedente local de adhesión, creación, implementación y desarrollo de RI centralizado siguiendo directrices nacionales e internacionales; adquirir equipamiento y capacitar a pasantes, bibliotecarios e investigadores con vistas a su desarrollo por mecanismos de autoarchivo y archivo mediado. Y, ejecutar acciones orientadas a sostener el desarrollo e incursionar en competencias teórico-prácticas de creación y gestión de otros productos y servicios de información locales permitieron el análisis, la creación e inclusión de los primeros registros de datos primarios en el repositorio. A manera de estrategia se ha instalado un programa de alfabetización (aula virtual) destinado a la formación de usuarios que deseen aportar a su RI.

Introducción

El Proyecto de Investigación 16H472, acreditado (Res. 118/2018) concibe como problema:

*¿Qué **modelo de servicio**¹ es el que mejor se adecua a la hora de crear un RI (fase de planificación) que represente el conocimiento generado en todo el contexto institucional UNaM? ¿Cuáles son las **estrategias**² a tener en cuenta durante la institucionalización, desarrollo, implementación y sostenimiento de un RI? Y, ¿Es posible articular repositorios distribuidos preexistentes al proceso implementación y desarrollo de un RI? ¿Qué particularidades podrían marcar ese proceso?*

Por ello, se propuso como objetivo general el de **contribuir al análisis de estrategias y acciones institucionales que orienten la planificación, implementación, desarrollo y sostenimiento de un RI para la Universidad Nacional de Misiones, articulando las bases empíricas preexistentes**. Y, como objetivos específicos los de *contextualizar los repositorios digitales en general y, a los repositorios institucionales en particular en el marco de las políticas de información y su vinculación con la difusión del conocimiento científico; analizar las tendencias de los repositorios en los últimos años a partir del análisis de la situación actual de los mismos a nivel mundial, regional, nacional y local; explorar y aportar antecedentes vinculados al proceso de adhesión, creación, implementación y desarrollo de un RI según directrices nacionales e internacionales; reportar estrategias que permiten garantizar el sostenimiento de un RI a largo plazo; analizar factibilidad, ventajas, desventajas propias de la articulación de bases empíricas preexistentes a la creación de un proyecto de RI; desarrollar y promover acciones vinculadas con competencias teórico-prácticas sobre creación y gestión de repositorios como nuevos productos y servicios de información locales*.

En este relato de experiencia se procura destacar que el principal logro del proceso de investigación se basa en la contribución realizada a favor de la creación, implementación, desarrollo y sostenimiento del repositorio central de la Universidad Nacional de Misiones. En una primera instancia (2017-2018) se han impulsado acciones y estrategias orientadas

¹ **Modelo de servicio:** misión-tipo de repositorio-tipo de contenidos y forma de acceso-formatos de archivos-organización de contenidos-gestión de derechos de autor-agentes interesados-modalidad de depósito-gestión de metadatos-tipo de servicios-infraestructura-recursos humanos-políticas institucionales.

² **Estrategias:** software; perfil de metadatos; protocolos y directrices orientados a la interoperabilidad; estrategias de localización y captura de colecciones de rápida adquisición; procedimientos de ingesta; criterios y procedimientos para el tratamiento digital de texto e imagen; pautas a seguirse para el almacenamiento de los archivos y estrategias de preservación de contenidos digitales; alianzas y estrategias para una adecuada difusión y promoción del repositorio institucional hacia adentro y hacia afuera de la comunidad.

a la institucionalización del RIDUNaM, logrando que el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva apruebe y asigne la primera partida presupuestaria destinada a la compra de equipamiento y capacitaciones de becados con vistas al desarrollo del RI.

Durante el transcurso del segundo bienio (2019-2020) se han establecido otras acciones y estrategias institucionales orientadas a desarrollar el RI con la ayuda de becados; con financiamiento del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) y la Unidad de Vinculación y Transferencia de Tecnologías de la UNaM (UNaMTEC) como contraparte, se hizo posible el procesamiento de la producción científico-tecnológica depositada por los investigadores de la UNaM en el Sistema de Acreditación y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SASPI) entre los años académicos 2016 y 2018. A estas acciones le ha precedido la migración de datos preexistentes provenientes de repositorios (Argos, Mundo escrito) al repositorio central de la UNaM,

A la par de estas actividades, se considera un logro haberse instalado un programa de alfabetización destinado a los usuarios del repositorio institucional de la UNaM; el espacio de formación es abierto y permanece en el tiempo en diversos formatos (texto, imagen, audiovisual, audio).

Palabras clave

UNaM - Repositorio institucional - Planificación - Implementación - Articulación - Desarrollo - Sostenimiento - Formación permanente.

Desarrollo

El Proyecto 16H472, ha sido aplicado entre los años académicos 2017 y 2020 (sin prórroga por pandemia). Durante el primer bienio se llevaron a cabo tareas iniciales vinculadas con la revisión de la literatura y construcción del estado del arte; la institucionalización de la propuesta con fines de adhesión e implementación de un repositorio central para la UNaM de caras al SNRD; gestión de la financiación del repositorio con fines de desarrollo; inserción del proyecto institucional de repositorio en la Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la universidad; promoción y lanzamiento del repositorio para conocimiento de toda la comunidad universitaria; migración de datos

preexistentes en otros repositorios de la universidad; programas de capacitación orientado a potenciales usuarios e interesados de la comunidad académica.

Construcción del estado del arte

Esta acción se plantea como un archivo de referencias que se extiende a todo el proceso de investigación. El resultado es un “banco de referencias” contemplando el conjunto de recursos seleccionados durante la creación del proyecto y otros resultantes de la búsqueda, selección y compilación de referencias vinculadas con diversas creaciones científicas durante el proceso de investigación (poster, ponencias, redacción de políticas, diseño de estructura interna, infografías, podcats), potenciando el trabajo individual de cada investigador.

El primer segmento de recursos explorados ha sido el vinculado con la normativa; el estudio, análisis y síntesis de la Ley Nacional de Repositorios (2013) y su reglamentación Resolución 753 - E/2016, hizo posible transferir su contenido a través de diversos soportes y canales institucionales. El análisis y la aprehensión de vocabularios y softwares, así como, directrices (2015) trazadas por el SNRD ha llevado a definir e implementar políticas que garanticen la interoperabilidad nacional e internacional de los recursos locales. Como resultado se han diseñado recursos que ofician de guía para el desarrollo de buenas prácticas en el RI. A este análisis se suma el estudio y reseña de diversos espacios vinculados con la temática del acceso abierto (<https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Content/bibliografia>); concretándose la exploración de recursos sugeridos por el SNRD, que permitieron comprender las bases fundamentales del movimiento protagonista del acceso abierto y abrazar una causa más allá de una tarea investigativa.

Esta fase de aprendizaje aportó a la perspectiva de compartir con la comunidad universitaria temáticas relevantes en el contexto del incipiente desarrollo del acceso abierto en la UNaM; las reseñas que involucran la literatura circundante acerca del acceso abierto orientaron a la escritura de trabajos que fueron aceptados y presentados en espacios de difusión como el 3er Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales “La cultura de los datos” (<https://www.aacademica.org/aaahd2018/tabs/proceedings>).

La ponencia *Gestión de datos de investigación* (2018) expone un recorrido por el contexto internacional y latinoamericano para destacar antecedentes vinculados con la temática de la GDI, particularmente en nuestro país. Aborda, el ciclo de datos científicos a los fines de marcar las etapas de la GDI y la importancia de establecer políticas vinculadas con potenciales Planes de Gestión de Datos de Investigación (PGDI) en instituciones protagonistas de la ciencia abierta (García y otros (2018)).

Por su parte, la ponencia *Aportes bibliotecológicos e informáticos a la crítica genética de manuscritos* (2018) expone acciones aportadas desde la Bibliotecología y la Informática al Proyecto de investigación *Un mundo escrito II: aproximaciones de la crítica genética, la informática y la bibliotecología a los archivos virtuales de manuscritos de escritores* (16H406) en cuyo contexto la interacción de estas disciplinas han permitido llevar un aporte de valor agregado a los objetos digitales derivados de manuscritos de escritores. La experiencia interdisciplinar ha permitido dotar de estándares a los recursos –que han sido objeto de crítica genética durante sucesivas investigaciones– y, con ello, les ha otorgado la tan buscada interoperabilidad y visibilidad desde un espacio de acceso abierto (García y otros, 2018).

Los trabajos de escritura descriptos anteriormente y las tareas que se sucedieron han recibido un sustancial aporte de la escuela española a partir de un trabajo de reseña realizado con la obra de Peset y Millán González (2017). El contenido referido permitió al equipo de investigación, conectarse con la gestión de datos de investigación.

El contacto con expertos en el tema de los repositorios institucionales durante el Encuentro *Apertura y gestión de datos científicos* y Primer Encuentro de *Repositorios Adheridos al Sistema Nacional de Repositorios Digitales* (2018) enriqueció el proceso de trabajo durante la implementación y desarrollo del repositorio de la UNaM; la misma estuvo representada en un marco donde se pudo compartir experiencias locales y regionales y difundir tendencias principales a nivel mundial con los datos y la infraestructura de la Ciencia Abierta. El evento permitió el contacto preciso con referentes y especialistas que en la oportunidad han aceptado la invitación de visitar Misiones y acompañar el lanzamiento del repositorio central de la UNaM. Estos y otros espacios de intercambio profesional han sido beneficiosos, también, porque todo el contenido ha sido capitalizado en equipo y con la comunidad académica de la UNaM.

Un repositorio central en la UNaM, la institucionalización

También, durante el bienio 2017-2018 se han encarado acciones que orientaron la aprobación definitiva del documento legal que avala el proyecto de implementación del RIDUNaM (<https://rid.unam.edu.ar/handle/20.500.12219/1290>); el texto de las políticas institucionales de acceso abierto para la UNaM y el esquema que da origen a la estructura centralizada que permitió su desarrollo y funcionalidad.

El proyecto propone un Repositorio Institucional Digital (RID) de Acceso Abierto (AA) para depositar la producción intelectual resultante del trabajo, formación y/o proyectos financiados de sus investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de posgrado y estudiantes de maestría y doctorado como lo indica la Ley 26.899 (Argentina. SNRD, 2013) (UNaM. SGCyT, 2018).

El RIDUNaM se convirtió en un espacio institucional a través de sus políticas; este conjunto de normas establecidas para la funcionalidad tienen el propósito de orientar a los usuarios (depositantes y potenciales agentes de autoarchivo) acerca de obligaciones, plazos, derechos de autor y licencias de uso; cómo deben describirse los contenidos en el repositorio; qué metadatos deben ser incluidos; qué debe tener en cuenta un usuario para acceder a los recursos que deposita y, cómo debe utilizarlos; qué requisitos deben incluir los recursos descriptos para que sean preservados en el tiempo. Todos los usuarios deben seguir estos lineamientos, cuyo propósito es promover la reutilización de contenidos sin que por ello se vean vulnerados los derechos intelectuales de sus creadores (UNaM. SGCyT, Políticas institucionales de acceso abierto del RIDUNaM, 2018).

En esta propuesta de institucionalización se incluye un segmento vinculado con la organización del material; su estructura en forma de árbol se organiza en comunidades temáticas e institucionales, las sub-comunidades amplían las categorías principales y las colecciones están integradas por ítems y objetos digitales (artículos, tesis, libros, partes de libros, etc.). Las comunidades temáticas responden a adaptaciones de las áreas del conocimiento definidas por la UNESCO (UNaM. SGCyT, Estructura del RIDUNaM, 2018). Este conjunto de documentos descriptos, han sido diseñados y elevados para su consideración y tratamiento siendo aprobados en sesión de Consejo Superior, dotando al repositorio central de la UNaM del marco normativo necesario para impulsar su desarrollo (UNaM. CS, Resolución 051/18, 2018).

En el contexto de la institucionalización, la investigación aplicada se orientó al diseño de una propuesta de financiamiento presentada al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (2018); la aprobación de la misma, permitió alcanzar la primera partida presupuestaria destinada a la compra de equipamiento y capacitaciones de pasantes con vistas al desarrollo inmediato posterior del RIDUNaM (UNaM. SGCyT, Puesta en funcionamiento del RIDUNaM, 2018).

Aportes a la fase de desarrollo del repositorio

Para responder al objetivo de “planificar y ejecutar el diseño de flujos de trabajo y modelos de gestión que sirvan de orientación a las fases de planificación y desarrollo del repositorio institucional de la UNaM”, se han creado varios esquemas de trabajo. Uno de ellos el “circuito de tesis de posgrado”, diseñado en función de la problemática que presentaban las tesis de posgrado frente al proceso de acreditación que estaba aplicando la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en 2018. Con el objetivo de visibilizar las producciones, cumplir con los estándares establecidos en la evaluación y colaborar en la acreditación de las carreras de seis postgrados - encuadrada en la propuesta de actividades de investigación que enumera la Disp. 1015/13- se plantea una instancia de articulación y trabajo colaborativo entre el equipo de investigación del Proyecto 16H472 “Acciones y estrategias en el proceso de creación y articulación de repositorios en la UNaM” y la SIyP de la FHyCS, UNaM; la misma propone una experiencia piloto de ingesta y depósito de tesis y trabajos finales de posgrado. Los resultados fueron significativos, aunque la gestión de los recursos haya implicado un proceso institucional puerta a puerta de varios meses hasta abrir paso a la ingesta de recursos en la colección tesis de posgrado de la comunidad Ciencias Sociales (UNaM. FHyCS. SIyP, Res. 427/2018).

Otro significativo aporte estuvo vinculado con el flujograma “migración de datos”; tarea que no sólo consiste en transferir datos, sino que implica evaluar su calidad para asegurar una implementación exitosa. El detalle de este proceso forma parte de una producción científica presentada en ECIM/CCIM 2019.

Otra significativa parte de la tarea de investigación consiste en formar recursos humanos; por ello, a principios de 2018 se ha incorporado una becada de iniciación a las actividades de investigación quien ha demostrado un buen aporte al Proyecto 16H472. A partir de

este antecedente, se ha impulsado el rol del becado durante el proceso de desarrollo del RIDUNaM. Los resultados siguen siendo significativos al punto de constituirse en el eje vertebral de la tarea técnica; sostenido por la formación permanente en temáticas de acceso abierto y prácticas de ingesta (UNaM. FHyCS. SIyP, 2018).

Entre 2019 y 2020 se han trazado estrategias orientadas al sostenimiento del repositorio y logrado incursionar en competencias teórico-prácticas vinculadas con la creación y gestión de otros tipos de repositorios como futuros productos y servicios de información locales (gestión de datos de investigación). Se han instalado los primeros registros de datos primarios al RIDUNaM dejando como modelo a seguir procedimientos y registros con aprobación del SNRD.

Se aplicaron acciones y estrategias para acompañar e impulsar el proceso de desarrollo de las diferentes colecciones, iniciado durante el bienio anterior por migración de los registros provenientes del repositorio Argos y otros, así como, con la gestión de tesis de posgrado que se describió anteriormente. A propósito de la experiencia de migración de datos desde repositorios preexistentes, el equipo de investigación ha participado del Congreso ECIM y CCIM (2019), con la ponencia *Una experiencia de migración entre repositorios de la UNaM* y el póster *RIDUNaM. Un repositorio en proceso de implementación y desarrollo* (García, Jaroszczuk, Picaza, Cantoni, Pastuszak, 2019).

Participación en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2026

El PDI es el resultado logrado en el proceso de planificación estratégica de la UNaM (https://www.unam.edu.ar/images/documentos/planificacion/pdi_unam_2018_2026.pdf) Se trata de un documento institucional construido por el colectivo de la comunidad universitaria para el que se propone un insumo como equipo coordinador RIDUNaM que define el eje estratégico Desarrollo socio-educativo; línea de acción 4. Fortalecimiento de bibliotecas; cuyo objetivo, plantea *Implementar el repositorio institucional de la UNaM*; siendo, el resultado esperado el de contar con el repositorio digital de la UNaM (RIDUNaM) en funcionamiento (UNaM. PDI 2018-2026, p. 27) (UNaM. RID, 2019).

Lanzamiento oficial del repositorio de la UNaM

A mediados del año 2019, se iniciaron acciones correspondientes a la organización del lanzamiento del repositorio central de la UNaM a la comunidad universitaria. El objetivo

principal planteado ha sido el de lanzar su desarrollo entre los actores de la comunidad universitaria y presentar su sitio oficial y estructura de comunidades, subcomunidades y colecciones. La invitación efectuada a referentes en 2018 fue aceptada. Por lo cual, a través del programa (2019) se gestiona la aprobación institucional de una propuesta basada en argumentos que adhieren al movimiento del acceso abierto y dan a conocer la misión y la visión del repositorio institucional de la UNaM a la comunidad académica. En ese marco, se aprobaron y declararon de interés institucional las Jornadas de taller y encuentro con expertos (2019), organizadas con la finalidad de presentar a la comunidad universitaria el oportunamente creado repositorio de la UNaM. Así como los resultados de las primeras experiencias de ingesta realizadas en el contexto de tareas de investigación aplicada por integrantes del equipo coordinador. A los fines de promocionar el lanzamiento y la capacitación se construyeron herramientas destinadas a la promoción y se dieron entrevistas por los canales de comunicación de la universidad. El evento se concretó en las fechas previstas para ambas jornadas, taller y lanzamiento. Durante el curso-taller se presentó el estado de situación del repositorio y se brindó información técnica acerca de cómo colaborar con la ingesta en diversas colecciones a partir del autoarchivo. A modo ilustrativo se compartió con la comunidad académica el trabajo realizado con diferentes posgrados de la FHyCS-UNaM (2018).

Alfabetización y visibilidad. Acciones en contexto de pandemia

Según expertos (Sales, 2020) y la definición de CILIP (Reino Unido, 2018), la alfabetización informacional ayuda a entender los aspectos éticos y legales relacionados con el uso de la información (privacidad, protección de datos, libertad de información, el acceso abierto/los datos de libre acceso y propiedad intelectual). Es un derecho humano universal, que desarrolla la capacidad de pensar de forma crítica, nos empodera para alcanzar y expresar puntos de vista informados y comprometernos plenamente con la sociedad (p.1). Siguiendo esta definición, una de las acciones de investigación tuvo el propósito de alfabetizar a la comunidad universitaria acerca del movimiento del acceso abierto en general, sus beneficios e impacto. Razón por la cual se ha esgrimido información teórica generando contenido en formatos diferentes al texto (García, 2019). Durante la etapa de pandemia la investigación siguió su curso; aunque con las adecuaciones necesarias, en su primera etapa se han construido una serie de recursos

gráficos a los fines de alfabetizar a la comunidad universitaria en determinados aspectos del acceso abierto (García, 2020).

La vinculación del proyecto de investigación aplicada a la funcionalidad del repositorio de la UNaM, sumado a la situación de pandemia iniciada en marzo de 2020, ha generado una intervención imprevista en el espacio curricular de la carrera de Bibliotecología UNaM; concretamente en la propuesta programática del cuarto año de la Licenciatura. Por un lado, se intenta resolver la coyuntura generada por el contexto de pandemia; por otro, los alumnos son siempre potenciales usuarios del RIDUNaM (algunos se convertirán en docentes e investigadores, otros son potenciales postulantes a desempeñarse en las Bibliotecas y/o en el propio repositorio de la universidad). Por ello, emerge la propuesta de una formación sistemática en aspectos vinculados con el acceso abierto en la UNaM que responde (directa e indirectamente) a la demanda de formación de usuarios reales y potenciales del RIDUNaM. El Seminario “Organización y Tratamiento de la Información” propone introducir a los cursantes en algunas temáticas que nos interpelan como usuarios de un repositorio digital, tales como, conocer el estado del arte del acceso abierto y visualizar el alcance de la ciencia abierta; identificar pautas y pasos claves para transitar la “ruta verde” del acceso abierto y conocer los beneficios de crear y desarrollar repositorios; conocer componentes claves de la “ruta dorada” y asimilar el rol del bibliotecario en la edición científica; identificar el alcance de las políticas institucionales enmarcadas en la Ley 26.899 y el uso de licencias libres en el contexto del RIDUNaM, conocer su estructura interna y aplicar técnicas de autoarchivo. Entre tanto, generar un debate pertinente y ameno fomentando el pensamiento crítico de los cursantes y despertando el interés por la investigación y la escritura científica (UNaM. FHyCS. Departamento de Bibliotecología, 2020).

La propuesta ha sido extendida a los cursantes por aula virtual (Claroline), grupo privado de Facebook y aplicaciones de videoconferencias y reuniones (Zoom) (2020); en 2021 los cursantes han sido usuarios de la plataforma Moodle y salas de conferencia Cisco Webex, siguiendo la aprobación oficial de la FHyCS-UNaM en el marco del ASPO y DISPO establecido por la pandemia de COVID 19.

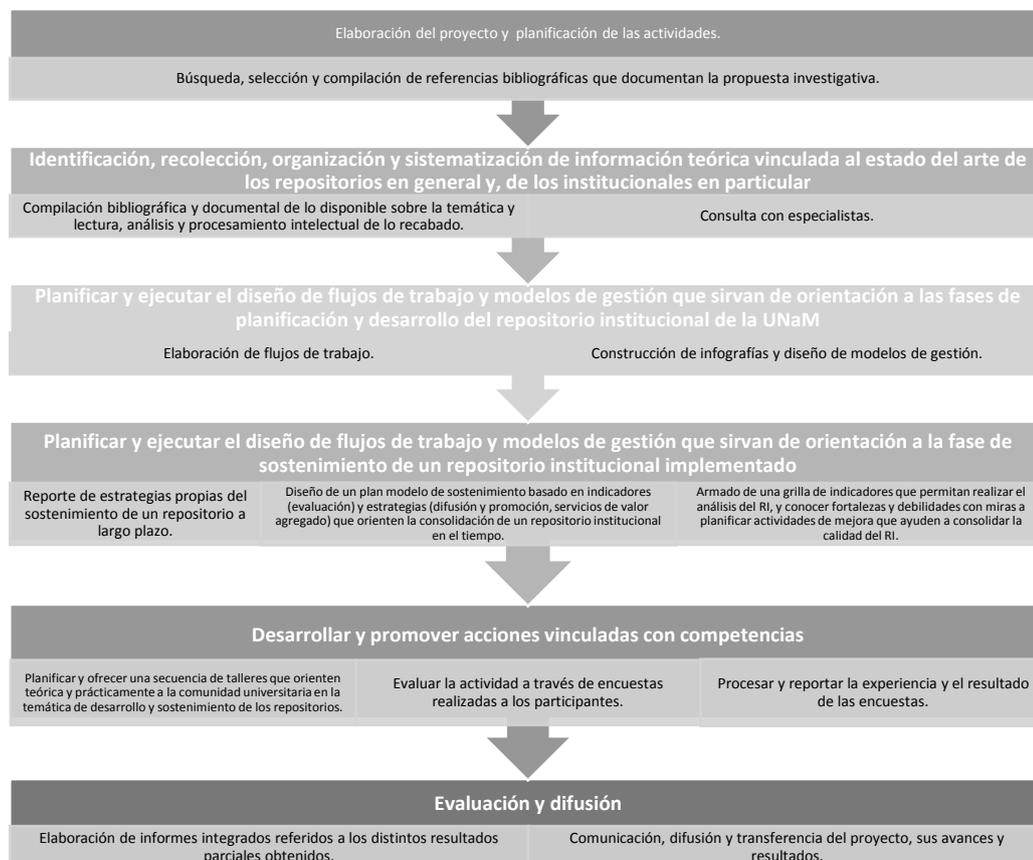
Los textos creados (García, 2020) en el marco de la propuesta responden a cada una de las unidades didácticas programadas y han dado lugar -en 2020- a la creación de una amplia gama de recursos digitales. Aplicando ese mismo material, se ha llevado adelante

una experiencia de trabajo con estudiantes avanzados de Bibliotecología, los cuales han sido convocados y designados becados por el SNRD para desempeñar un rol mediado de vinculación de los sistemas SASPI-RIDUNaM. En el marco de esta experiencia se han realizado acciones y estrategias para capacitar y sostener al grupo de becados durante los 8 meses de duración de la beca (agosto 2020-abril 2021); Proyecto FS13 Puesta en funcionamiento del Repositorio Institucional UNaM (y plan estratégico de Ciencia y Tecnología UNaM 2018-2022) - Res. CS 104/18. Se ha desarrollado: curso-taller para dar a conocer a representantes de las unidades académicas y a alumnos avanzados de la carrera de Bibliotecología de la UNaM (aspirantes a becarios) las políticas institucionales de acceso abierto, los alcances de la estructura interna del RIDUNaM y guías orientadas a la práctica de ingesta (Encuentro vinculación de bibliotecas y repositorio UNaM. Taller, 2020); conferencia brindada a la comunidad universitaria en circunstancia de pandemia. (García; Picaza, 9 de junio de 2020; García; Picaza, 2020); recurso monográfico que terminó de cristalizar durante el último año de la investigación aplicada. Durante el transcurso del Proyecto 16H472 “Acciones y estrategias en el proceso de creación y articulación de repositorios en la UNaM”, se concretaron dos acciones relevantes; una experiencia de ingesta gestionada en el ámbito de diferentes posgrados de la FHyCS-UNaM y otra experiencia, llevada a cabo con un grupo de becados, trabajo de ingesta que abarcó a todas las unidades académicas de la UNaM. La esencia de este resultado es la guía de buenas prácticas generadas durante esas experiencias (UNaM. FHyCS, SIyP, 2020). La experiencia con becados ha generado un producto que se traduce en informe final acerca de la tarea realizada por el equipo RIDUNaM sobre la selección, construcción de registros de testeos, revisión de plantillas e ingesta de registros en el repositorio central de la UNaM, coordinada en equipo y con el acompañamiento de becados del SNRD y UNaMTEC. Gran parte del trabajo ha consistido en la vinculación de los sistemas SASPI-RIDUNaM y la información científica que alberga SASPI con miras a su migración a RIDUNaM. La tarea inicial con becados consistió en un proceso de capacitación teórico-práctico para procesar artículos de la Revista Yvyrareta, así como tesis de posgrados seleccionadas para la ingesta. Las acciones de procesamiento e ingesta en general han sido realizadas por los 7 (siete) becados del SNRD; labor realizada en el marco del Proyecto FS13 “Puesta en funcionamiento del Repositorio Institucional UNaM (y plan

estratégico de Ciencia y Tecnología UNaM 2018-2022), Res. CS 104/18, con la colaboración de otras dos becas por UNaMTEC (UNaM. SGCyT. RID, 2020-2021).

Metodología de trabajo y resultados

El enfoque metodológico que aplica a la tarea investigativa es –en parte- la revisión y descripción de la literatura, el análisis del estado del arte, las reseñas de obras afines, los estudios críticos de documentos que argumenten las decisiones y acciones a ejecutar. Los resultados de estas iniciativas le dan un carácter esencialmente cualitativo a los resultados de investigación, siendo en menor medida los aportes de enfoque cuantitativo. También, se han desarrollado comparaciones de experiencias empíricas del entorno nacional e internacional para proponer el tipo de servicio que mejor se adecua al entorno local, siguiendo argumentaciones teóricas, aportes de entrevistas realizadas a los especialistas y criterios propios del equipo de trabajo. Por otra parte, las tareas y técnicas planificadas han sido las siguientes:



Gráfico, elaboración propia.

Oportunamente el Proyecto 16H472, se propone contribuir al análisis de estrategias y acciones institucionales que orienten la planificación, implementación, desarrollo y sostenimiento de un repositorio institucional para la UNaM, a partir del análisis de factibilidad, ventajas y desventajas propias de la articulación de bases empíricas a la creación de un proyecto de RI; migración de datos preexistentes y contextualización de los repositorios en el marco de las políticas de información y su vinculación con la difusión del conocimiento científico. Para ello, entre otros, se trazaron objetivos específicos vinculados con: reportar estrategias que permitan garantizar el sostenimiento de un RI a largo plazo; analizar factibilidad, ventajas, desventajas propias de la articulación de bases empíricas preexistentes a la creación de un proyecto de RI; desarrollar y promover acciones vinculadas con competencias teórico-prácticas sobre creación y gestión de repositorios como nuevos productos y servicios de información locales. Para alcanzarlo se ha planteado varias acciones, entre las que se destacan planificar y ejecutar el diseño de flujos de trabajo y modelos de gestión que aportaron orientación a las fases de planificación, desarrollo y sostenimiento del RIDUNaM; desarrollar y promover acciones vinculadas con competencias. El cumplimiento de estos objetivos se refleja en resultados, tales como, guías para la ingesta mediada (UNaM, p. 40), trabajo de ingesta de tesis y otros recursos; serie de material gráfico (infografías y posters) con la finalidad de llevar a la comunidad información útil y amena; modelos de gestión de información que responden a estándares han sido creados y adoptados durante todo el proceso de trabajo y se espera que sean aplicados en adelante; entre estas herramientas se han establecido esquemas o plantillas para el registro de identificadores, registro de metadatos propiamente dicho. El modelo de gestión de información más significativo que se ha gestado en este marco investigativo para captar la producción científica de la UNaM, ha sido el SASPI desde su configuración adaptada a RIDUNaM y siguiendo los parámetros establecidos por las Directrices del SNRD. Se espera que -en adelante- este mecanismo de gestión centralizada de información científica pueda migrar a esquemas más compatibles como un sistema CRIS. Otro modelo de gestión habilitado ha sido el aula Moodle aplicado para brindar formación adaptada a los docentes e investigadores sobre temas vinculantes con la ciencia abierta. También, se ha dispuesto una secuencia de talleres, cursos, charlas, recursos audiovisuales con el objetivo de impactar en cada usuario real y potencial del repositorio logrando alfabetizar en la

temática del acceso abierto. En varias ocasiones se han diseñado encuestas con la finalidad de que los protagonistas de la formación evalúen la acción y a sus responsables. Los reportes forman parte de informes presentados. Cada uno de los productos alcanzados han sido compartidos con la comunidad universitaria en acceso abierto: guía de buenas prácticas, infografías, resultados de cursos y talleres, infografías, podcast, posters, videgrabaciones de conferencias, etc.

Conclusiones

El objetivo de contribuir al análisis de estrategias y acciones institucionales que orienten la planificación, implementación, desarrollo y sostenimiento de un repositorio institucional para la UNaM, se concreta a partir de la construcción del estado del arte y la institucionalización de repositorio central de la UNaM, así como, de la articulación de bases empíricas que permitieron la migración de datos preexistentes y primeras experiencias de ingesta. El análisis de tendencias de repositorios a nivel mundial, regional y nacional permitió construir un antecedente local de adhesión, creación, implementación y desarrollo de repositorio siguiendo directrices; el financiamiento alcanzado hizo posible adquirir equipamiento y capacitar a pasantes, bibliotecarios e investigadores con vistas al desarrollo del RI por mecanismos de autoarchivo y archivo mediado. El desarrollo de competencias teórico-prácticas permitieron el análisis, la creación e inclusión de los primeros registros de datos primarios en el repositorio. La estrategia de alfabetización instalada es funcional actualmente como programa de formación permanente (aula virtual) y se orienta a usuarios reales y potenciales del RIDUNaM, con quienes paulatinamente se va construyendo un espacio de trabajo cooperativo esperable y necesario para sostener el proyecto en el tiempo.

Bibliografía consultada

- Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales (3er: 2018 nov 7-9: Rosario, Santa Fe) (2019). Proyecto 16H406. Aportes bibliotecológicos e informáticos a la crítica genética de manuscritos. Rosario (Santa Fe): AAHD. 11 p.
- Encuentro Curso-Taller (1º : 22 de ago 2019 : Posadas). Curso Taller ingesta y depósito de tesis de posgrado. Posadas: UNaM.

- Encuentro Vinculación de Bibliotecas y Repositorio UNaM. Taller (2020). RIDUNaM. Guía teórica Acceso Abierto al conocimiento científico, vía verde (repositorios) y su aplicación al RIDUNaM. Posadas: UNaM. SGCyT. RID. 24 p., 1 archivo PDF (1.517 KB).
- García, N. E. (2020). Guía teórico-didáctica. Acceso abierto al conocimiento científico y a la investigación, Parte I. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Bibliotecología. 5 p. 1 archivo PDF (616 KB).
- García, N. E. (20 de agosto de 2019). Presentación y lanzamiento oficial del RIDUNaM. <https://www.youtube.com/watch?v=xFqGVzq5ZR0>.
- García, N. E. (2019). Investigaciones y acceso abierto. Posadas: UNaM. UNeTT. 1 archivo MP4 (Podcats, 34 MG). <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2896>.
- García, N. E. (2019). Literatura científica en el acceso abierto. Posadas: UNaM. UNeTT. 1 archivo MP4 (Podcats, 21 MG). <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2895>.
- García, N. E. (2019). Marco legal en acceso abierto. Posadas: UNaM. UNeTT. 1 archivo MP4 <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2897>.
- García, N. E. (2020). Guía teórico-didáctica. Acceso abierto al conocimiento científico y a la investigación, Parte II. Posadas: UNaM. FHyCS. Bibliotecología. 29 p. 1 archivo PDF (1851 KB).
- García, N. E. (2020). Guía teórico-didáctica. La “ruta verde” del acceso abierto, repositorios de acceso abierto. Posadas: UNaM. FHyCS. Bibliotecología. 27 p. 1 archivo PDF (1503 KB).
- García, N. E. (2020). Tipos de repositorios, infografía. Posadas: UNaM. FHyCS. Departamento de Bibliotecología. 1 infografía PDF (336 KB).
- García, N. E. (2021). Guía teórico-didáctica. Derechos de autor y repositorios institucionales de acceso abierto. Posadas: UNaM. FHyCS. Bibliotecología. 30 p. 1 archivo PDF (2066 KB).
- García, N. E. (2021). Guía teórico-didáctica. La “ruta dorada” del acceso abierto, revistas de acceso abierto. Posadas: UNaM. FHyCS. Bibliotecología. 55 p. 1 archivo PDF (1738 KB).
- García, N. E.; Jaroszczuk, S. E.; Picaza, R. H.; diseño, Seju (2019). RIDUNaM. Posadas: UNaM. RIDUNaM. 1 imagen fija (flyer 90x190). <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2890>.
- García, N. E.; Picaza, H. R. (9 de junio de 2020). Acceso abierto en la UNaM. Experiencia de desarrollo desde el RIDUNaM. Conferencia. Posadas: UNaM. SGA. RSF. <https://youtu.be/XapzR7XSA6o>.
- García, N. E.; Jaroszczuk, S. E.; Picaza, H. R.; Kallus, M. F.; Ramírez Domínguez, F.; Cantoni, Milva E.; Yainikoski, J. L.; Martínez, Nora V.; Pastuszak, M. I. (2018). Acciones orientadas a potenciales planes de gestión de datos de investigación en la UNaM. En: Congreso “La Cultura de los Datos” (3º: 7-9 de noviembre de 2018: Rosario). Rosario: AAHD.
- García, N. E.; Repetto, C. R.; Caballero, S. D. Barsotti, R. J.; Maslowski, G.; Minadeo, L.; Nuñez, Y.; Raash, S. (2018). Una experiencia de valor agregado a la crítica genética de manuscritos. En: Congreso “La Cultura de los Datos” (3º: 7-9 de noviembre de 2018 : Rosario). Rosario: AAHD.
- Picaza, R. H.; Jaroszczuk, S. E.; García, N. E. (2019). Una experiencia de migración entre repositorios de la UNaM. Posadas: UNaM. FHyCS. SIyP. 1 archivo PDF (15 p.).
- Sales, D. (2020). Definición de alfabetización informacional de CILIP, 2018. Anales de Documentación, 23(1). <https://doi.org/10.6018/analesdoc.373811>.
- Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (2013). Ley 26.899 Repositorios digitales institucionales de acceso abierto (Sancionada: nov 2013; Promulgada: dic 2013). http://repositoriosdigitales.mincyt.gov.ar/files/Boletin_Oficial_Ley_26899.pdf.

- Universidad Nacional de Misiones. Consejo Superior (2018). Resolución 051/18 [aprobación para implementación del RIDUNaM]. Posadas: UNaM. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/1292>.
- Universidad Nacional de Misiones. Consejo Superior (2019). Resolución Rectoral 788/19 [aprobación y declaración de interés del al Primer Taller "Una experiencia de ingesta con tesis de Postgrado en el repositorio de la UNaM" y Encuentro "Presentación y lanzamiento oficial del RIDUNaM a la comunidad universitaria"]. Posadas: UNaM. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2892>.
- Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Secretaría de Investigación y Posgrado (2020). Tipos de repositorios. Posadas: RIDUNaM. 1 infografía en PDF. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2903>.
- Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología (2020). Programa Seminario III "Organización y Tratamiento de la Información". Posadas: UNaM. FHyCS. Bibliotecología. 1 archivo PDF (15 p.).
- Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Secretaría de Investigación y Posgrado (2020). RIDUNaM. Guía de buenas prácticas / Nélide E. García; con la colaboración de Susana E. Jaroszczuk, Horacio R. Picaza, Milva E. Cantoni, Mariana I. Pastuzak; editor Carolina R. Repetto. Posadas: RIDUNaM. 169 p. <https://rid.unam.edu.ar/handle/20.500.12219/2886>
- Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Secretaría General de Ciencia y Técnica (2018). Plan de desarrollo institucional 2018-2026. Posadas: UNaM. https://www.unam.edu.ar/images/institucional/documentos/Informe_modificacin_2019.pdf.
- Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Secretaría de Investigación y Posgrado (2018). Aportes a la SINvyP para el proceso de Acreditación de Carreras de Posgrado CONEAU 2018: experiencia piloto de ingesta y depósito de recursos de Posgrados (FHyCS-UNaM) al RIDUNaM. Posadas: UNaM-FHyCS-SIyP. Actividad de Investigación del Proyecto 16H472 (Disp. 1015/13; Resol. aprobación 427/18).
- Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Secretaría de Investigación y Posgrado (2018). Convocatoria a Becas de Investigación y Posgrado. Plan de Actividades / dirigido por Nélide E. García; becada de iniciación Mariana I. Pastuzak. Posadas: UNaM-FHyCS-SIyP. enero a diciembre 2018.
- Universidad Nacional de Misiones. Repositorio Institucional Digital (2019). Implementación y desarrollo del RIDUNaM. Posadas: UNaM. FHyCS. SIyP. 16 p.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. RIDUNaM (2018). Proyecto de Creación RIDUNaM. Posadas: UNaM. 15 p. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/1293>.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. RIDUNaM (2018). Políticas institucionales de acceso abierto del RIDUNaM. Posadas: UNaM. 21 p. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/1291>.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. RIDUNaM (2018). Estructura del RIDUNaM. Posadas: UNaM. 2 p. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/1294>.

- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. RIDUNaM (2018). Puesta en funcionamiento del RIDUNaM. Posadas: UNaM. <https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Content/financiamiento>.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2019). Programa. Primer Taller “Una experiencia de ingesta con tesis de Posgrado en el repositorio de la UNaM” y Encuentro “Presentación y lanzamiento oficial del RIDUNaM a la comunidad universitaria” (1º : 22 y 23 ago 2019: Posadas, Misiones). 5 p.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2020). Acceso abierto, ¿qué es y qué enuncia? Posadas: RIDUNaM. 1 infografía en PDF. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2898>.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2020). RIDUNaM, ¿qué es... cuál es su misión? Posadas: RIDUNaM. 1 infografía en PDF. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2899>.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2020). Vinculación SASPI-RIDUNaM. Posadas: RIDUNaM. 1 póster en PDF. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2900>.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2020). Recomendaciones a investigadores / Diseñado por Nélide Elba García. Posadas: RIDUNaM. 1 póster en PDF. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2901>.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2020). Autoarchivo y tipología de documentos. Posadas: RIDUNaM. 1 póster en PDF. <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2902>.
- Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Repositorio Institucional Digital (2020-2021). Informe final BECAS UNaM – SNRD. Posadas: UNaM. SGCyT. RID. Parte 1-4 (256 p.).