

## “DIPLOMATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, Y SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE” con orientación en: Tecnología, Gestión Financiera, Impositiva y Previsional. Resolución: N°232/14

**Silvia Ester Hauser**

Magister en Políticas Sociales. Profesora en Ciencias Económicas. FHycS.  
silestehau@gmail.com

Dentro de las acciones planificadas por el departamento de la carrera del Profesorado en Ciencias Económicas desde el 2010 hasta el presente año se implementó, en tres tramos, el Proyecto del Postítulo/Actualización/Especialización: “DIPLOMATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, Y SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE” con orientación en: Tecnología, Gestión Financiera, Impositiva y Previsional. Resolución: N°232/14; en el marco de la Ley de Educación Nacional N° 26.206. La finalidad del proyecto fue profundizar y articular aspectos didácticos-metodológicos con la especificidad en Ciencias Económicas y las innovaciones generadas a nivel epistémico y curricular.



Con el relevamiento realizado para la evaluación de los módulos se llegó a la conclusión de que la mayoría de los asistentes se desempeñan en el Nivel Medio y Superior Universitario y No Universitario destacándose que la mayor parte del grupo de cursantes de la especialización son Profesores en Ciencias Económicas siendo solo dos Directivos; algunos son Contadores y otros Técnicos Universitarios Administrativos. Un pequeño grupo de estas personas se dedican a realizar funciones administrativas en entidades públicas y privadas y no prestan servicios en el Nivel Educativo.

La ejecución de la diplomatura permitió abordar dimensiones que integren los lineamientos curriculares relacionados a las nuevas tecnologías de gestión y su aplicación en los diferentes espacios curriculares y en los Itinerarios de Formación Técnica profesional, brindando herramientas y técnicas metodológicas que los docentes puedan producir y transferir conocimientos científicos-tecnológicos en el contexto áulico. Esta capacitación requirió aspectos metodológicos inherentes a la especificidad y se trabajaron ejes pilares y disciplinares: ECONOMIA, ADMINISTRACION y CONTABILIDAD; las nuevas tecnologías de gestión, y su implementación en las diferentes propuestas de la Nueva Educación Media.

Esta propuesta se adaptó a los cambios producidos en el sistema educativo en general y en la formación docente y el conocimiento científico en particular que han generado nuevos compromisos por parte de las instituciones encargadas de la formación docente, tal es el caso de la carrera de Profesorado en Ciencias Económicas.

Además se trata de re-significar la tarea profesional y educativa de los profesores en Ciencias





Económicas, y mejorar su desempeño laboral, brindando mayor sustento teórico-metodológico para la actualización de contenidos disciplinares y estrategias pedagógicas.

Desde esta perspectiva, el desarrollo de los módulos estuvo orientado a brindar herramientas teóricas-metodológicas que permitan al docente transformar los conocimientos científicos-tecnológicos en conocimientos escolares adecuados a los diferentes contextos.



Los asistentes han manifestado que decidieron cursar el Postítulo para actualizar y enriquecer los conocimientos ya obtenidos como profesionales para ponerlos en práctica en el campo laboral en el que se desempeñan. En relación a las expectativas que tenían los asistentes, expresaron que se cumplieron totalmente, manifestando que algunos módulos fueron más interesantes que otros, por las diferentes temáticas desarrolladas.



En lo que respecta a la Dimensión Didáctico-Pedagógica, podemos decir que los asistentes se declararon muy conformes con las estrategias de enseñanza implementadas, destacaron que los temas propuestos y desarrollados fueron excelentes, lográndose los objetivos propuestos. También se ponderó la dinámica, estrategias y bibliografía empleadas.



Asimismo expresaron que la orientación de los docentes ha sido excelente, como también la evaluación propuesta para los Módulos, que les permitieron enriquecerse en cuanto a los contenidos. En este sentido, casi la totalidad manifestaron que estos valdrán para lograr una actualización de conocimientos y para ponerlos en práctica en el ámbito laboral en el que se desempeñan. En lo que respecta a cuales son los aportes a la formación y al contexto áulico, la gran mayoría ha respondido que el cursado permitió revisar ciertos contenidos y que estos fueron completos, útiles y apropiados. Que tomarán como referencia la bibliografía y las estrategias desplegadas por los diferentes docentes de los que destacaron la predisposición, profesionalidad y excelente desempeño.