

# COMPRENSIÓN LECTORA EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA. ESTRATEGIAS DE LECTURA ACADÉMICA DE TEXTOS AUTÉNTICOS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CARRERAS DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNaM.

Autores:

Esp. Silvia Méndez, Esp. Alicia Ledé, Lic. Cecilia Mir, Esp. Florencia Lafuente, Esp. Ambrosio Cesar Lafuente, Sec. Adm. Miguel Batirolla, Rocío Ortiz Broemser.

Contacto: [mendezsg@gmail.com](mailto:mendezsg@gmail.com), [alilede@hotmail.com](mailto:alilede@hotmail.com), [ceciliamirformento@gmail.com](mailto:ceciliamirformento@gmail.com),  
[lafuentemaria@live.com](mailto:lafuentemaria@live.com), [aclafuente@ciudad.com.ar](mailto:aclafuente@ciudad.com.ar), [miguelbatirolla.91@gmail.com](mailto:miguelbatirolla.91@gmail.com),  
[rociortizbroemser@gmail.com](mailto:rociortizbroemser@gmail.com)

TIPO DE PONENCIA: INFORME DE INVESTIGACIÓN

Eje temático: Educación aplicada a las Ciencias Económicas

## RESUMEN

La lectura de textos académicos auténticos en lengua extranjera inglés se considera una necesidad en la formación universitaria de profesionales de distintas especialidades. La Facultad de Ciencias Económicas de la UNaM forma en carreras de grado en las áreas contables, de administración y de economía, e incluye la enseñanza de lengua extranjera inglés con fines específicos como materia extracurricular. Esta investigación surge ante la carencia de información fundada y confiable de las habilidades de los estudiantes de las carreras de grado para leer comprensivamente textos académicos auténticos en lengua meta en las áreas de interés en vista a su formación profesional. Pese a que con el transcurrir de los años son cada vez más los que demuestran algún nivel de inglés al inicio del cursado de inglés extracurricular, también se advierte que los talleres dictados en diversos horarios y en ambos cuatrimestres de cada año académico, a fin de que puedan acreditar el espacio, han visto la creciente incorporación de estudiantes para cursarlo y se ha observado un aumento sostenido en la matrícula demostrando, en un análisis a priori, que cada vez son más los estudiantes que eligen cursar el espacio a rendirlo en la categoría de libre. Se espera con este proceso de investigación arrojar luz sobre estas cuestiones y sobre la manera en que los estudiantes resuelven la actividad de leer comprensivamente al inicio del cursado y cuáles son las habilidades que demuestran al finalizarlo. El trabajo de investigación se vincula con el eje seleccionado, "Educación aplicada a las Ciencias Económicas", ya que contribuye a pensar varias cuestiones, entre ellas: la validez de la inclusión de lengua extranjera inglés como materia extracurricular en las carreras de grado de la FCE; la importancia de la lectura comprensiva en una lengua diferente a la lengua madre como medio para ampliar los horizontes académicos y de los futuros profesionales; y las habilidades previas en el ámbito de la lectura comprensiva de los estudiantes y la transformación que sufren a partir del cursado del espacio curricular.

**Palabras claves:** Inglés, Lectura, Textos Académicos, Auténticos, Universidad