

26º ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA CONTABLE

16º SIMPOSIO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN CONTABLE

INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS CONTABLES



SIGNIFICATIVIDAD – INDAGACIÓN - REFLEXION. Aportes para la construcción de un modelo de formación del profesional contable desde la Investigación – Acción (FCE – UNaM)

Directora: Mg.CP GRISELDA GABALACHIS

Investigadores: CP Esp. Jorge Cáceres
CP Esp. Mariela Mazur
Mg. CP Adolfo Alegre
CP Cristina G. de Oliveira
CP Ema Lenguaza

METODOLOGIA DE INVESTIGACION – ACCION

El diseño bajo este enfoque metodológico se estructura en ciclos espiralados, contando cada ciclo con cuatro momentos claves:

1. fase de reflexión inicial,
2. fase de planificación,
3. fase de acción y
4. fase de reflexión, generando esta última un nuevo ciclo de investigación.

IMPACTO ESPERADO EN LOS CAMPOS:

- I. Científico – Pedagógico
- II. Formación de Recursos Humanos
- III. Institucional y de Vinculación con el medio

OBJETIVO DEL PROYECTO

“Plantear un modelo pedagógico – didáctico basado en las teorías de aprendizaje significativo y por descubrimiento, a partir del diseño de estrategias, secuencias y casos, cuyo insumo serán contenidos contables relevantes, para ser aplicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación. Y a través de la metodología de investigación – acción, relevar los resultados y consecuencias derivadas de dicha aplicación, tanto a nivel de estudiantil como docente, cuestión que nos permitirá inferir sobre ciertas categorías que a su vez entendemos nos permitirán una retroalimentación del modelo y compartirlo / transferirlo al colectivo contable”.

