



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



CONVERSATORIO SOBRE
ACTIVIDADES DE **EXTENSIÓN Y
PRÁCTICAS SOCIALES**
EDUCATIVAS EN LA ESCUELA
AGROTÉCNICA ELDORADO

24 de noviembre de 2023

Acta del 1° Conversatorio sobre actividades de Extensión y Prácticas Sociales Educativas en la Escuela Agrotécnica Eldorado

UNaM - JORNADA ESCUELA ABIERTA

Bertoni 148 Ex 152-Eldorado Misiones-Argentina – C.P.3382 Tel./Fax: (03751) 431329



Prólogo

“La educación técnica de la Escuela Agrotécnica Eldorado, es la formación de los y las estudiantes en todas sus dimensiones constitutivas, así como en el desarrollo de capacidades que atienden a los conocimientos tecnológicos y profesionales vinculados al sector agroforestal y agroindustrial. En ése sentido, las prácticas sociales educativas son fundamentales para el desarrollo de la formación técnica profesional y el impacto en el desarrollo rural en la zona de influencia. Compartir las experiencias y fortalecer los aprendizajes a través de la visualización de las actividades es esencial para tejer nuevas redes con la comunidad y para la comunidad”

Raúl González

Secretario Académico

Anahí Rauh

Responsable del Programa de Fortalecimiento Institucional

Autoridades de la EAE

Directora

Ing. Agr. Noelia M. Rivaldi

Secretario Académico

Prof. Raúl A. González

Secretaria Administrativa

Analía Cristaldo

Comisión Organizadora

Secretario Académico

Prof. Raúl A. González

Responsable del programa de Fortalecimiento Institucional

Ing. Agr. Anahí T. Rauh

Responsable del área de investigación/docente

Lic. Irene V. Reyes

Docente Sector Didáctico-productivo

Ing. Agr. Hernán G. Sosa

Edición y compilación

Precep. Pamela A. V. Maidana

Ing. Agr. Anahí T. Rauh

Lectores

Prof. Carolina E. Reckziegel - FCF

Ing. Agr. Franco R. Villalba- FCF

Ing. Agr. Hernán G. Sosa – EAE

Ing. Fta.I Juan M. Quezada Alvarez-FCF

Ing. Agr. Sharim Lobo – EAE

Colaboradoras

Precep. Claudia Sanabria

Mgtr. M. Andrea Gauto

Contenido

Prólogo.....	1
Autoridades de la EAE	2
Introducción.....	4
Marco Regulatorio.....	4
Desarrollo.....	5
RESÚMENES DE EXPERIENCIA.....	7
Biblioteca Viva “Arandú Rekove”	7
“Reciclando Ando” Concientización y Manejo de Residuos en la Escuela Agrotécnica Eldorado	9
“Sabores de mi tierra colorada: jugos saludables en mi escuela”	11
Especialización en producción y procesos de avicultura	13
Entrelazando diversidad: experiencias interculturales entre estudiantes de Eldorado y la Comunidad Originaria de Pozo Azul.....	15
Experiencias de extensión en temáticas de “violencias” en clave de complejidad y adecuación a diversos contextos.....	16
Conclusiones.....	18
Anexo I.....	19

Introducción

Desde su creación, la comunidad de la Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE) ha llevado adelante actividades de extensión que fueron variando sus enfoques según el contexto socio-político cambiante en cada período histórico. Es importante sistematizar estas actividades para poner en valor y destacar el trabajo realizado por docentes, no docentes y estudiantes de la escuela en la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). La finalidad es poder fortalecer la posición como referente en formación técnica profesional y desarrollo rural en la zona de influencia de la institución y también contribuir a mejorar diferentes áreas de la escuela. Al día de hoy, en el marco de su 63° aniversario, la EAE tiene 511 estudiantes regulares y aproximadamente 1500 egresados. Cuenta con 100 hectáreas destinadas a los sectores didácticos productivos y se vincula con más de 50 organizaciones del medio socio-productivo de la provincia para llevar adelante la misión institucional.

En agosto del corriente, un grupo de docentes representó a la EAE en una jornada sobre prácticas socioeducativas, llevada adelante en el colegio Nacional de Monserrat de la Universidad Nacional de Córdoba. En dicho evento participaron representando a la escuela los/as docentes Abelina Bobadilla, Anahí Rauh, Andrea Gauto, Andrea Moschen, Hernán Sosa, Maximiliano Godoy, Nadia Barboza, Noelia Rivaldi, Pamela Maidana, Quirino Asson, Raúl González y Viviana Reyes. Asimismo, se presentaron seis relatos de experiencia de Prácticas socio educativas llevadas adelante desde la EAE, lo cual fue un puntapié para la organización de la actividad que se describe en éste acta bajo la Disp. 349/2023. Abrir y sostener espacios de diálogo con los actores sociales que participan de las prácticas sociales educativas es un desafío que nos proponemos con este primer y gran paso.

Marco Regulatorio

La EAE como Unidad Académica de la UNaM se incorpora, entre otros ejes al Programa de Desarrollo Institucional 2018-2026, en el Desarrollo Social, Científico, Tecnológico y Productivo, específicamente en la Línea de acción de Fortalecimiento y optimización de las actividades científico-tecnológicas, de extensión, sociales y

culturales. En ése sentido, en el año 2018 se inicia la incorporación de la modalidad de Práctica Socio-Educativa (PSE) como una alternativa superadora del proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad, reglamentándose en el 2019 la Normativa para la Curricularización de las PSE en la Ordenanza N° 063-19.

Tomando como base a la Res. CS N° 056/03 de Reglamento general de las actividades de extensión y, teniendo en cuenta que en los considerandos de la Res. CS 063/19 se define a las PSE como "...todas aquellas experiencias que realicen los estudiantes en forma voluntaria, en las que se articulan saberes académicos con acciones de investigación o extensión desarrolladas con el fin de dar respuestas a problemáticas de relevancia social en el territorio, constituyéndose en una herramienta para la formación ética ciudadana y teórico-práctica de los profesionales que se gradúen en la UNaM".

En dicho marco, se convocó a los equipos de los diferentes proyectos y propuestas realizadas desde la EAE a compartir sus experiencias en éste evento de carácter institucional, que se organizó en el marco de la Jornada "Escuela Abierta" aprobada en el calendario académico de la escuela por DISPO-S01 323-2022.

Desarrollo

El conversatorio se llevó adelante en el edificio central de la EAE en el marco de la Jornada escuela abierta, el día 24 de noviembre a partir de las 14:00 horas.

Se inscribieron como expositores/as 12 docentes y 2 productores agropecuarios que presentaron actividades de extensión realizadas en 10 proyectos diferentes. A continuación, la lista detallada:

N°	PROYECTO	EXPOSITORES/AS
1	"Reciclando Ando" Un Proyecto de Concientización y Reciclaje para un Futuro Sostenible.	Pamela Maidana – Directora Luciana Shafer – Co- directora
2	"Sabores de mi tierra"	Nadia Barboza"

3	“Taller de pigmentos naturales y teñidos de telas”	Daniela Volz – Directora Andrea Moschen – Co-directora
4	Biblioteca Viva "Arandú Rekove"	Luciana Schafer– Directora Pamela Maidana – Co-directora
5	“Blog y Canal de Youtube de Semillas de Especies Nativas de la. Selva misionera”	Nicolás Ruiz - Director
6	“Reconocimiento y germinación de semillas de especies de la selva misionera”	Nicolás Ruiz – Director
7	“Urdiendo Saberes. Diálogos interdisciplinarios y comunitarios sobre Agroecología”	Viviana Reyes – Directora
8	“Violencias en contextos diversos”	Andrea Gauto - Directora
9	“Especialización en producción y procesos de avicultura”	Quirino Asson – Director Andrea Gauto – Co-directora
10	“Intercambio de Saberes para el Fortalecimiento de la Agricultura Periurbana”	Ereni Alarcón – Integrante

Además en el evento se recibieron 6 (seis) resúmenes cortos de relatos de experiencia que se adjuntan al presente y que seguidamente se listan:

1. Biblioteca Viva “Arandú Rekove”. Luciana Schafer; Pamela Maidana
2. "Reciclando Ando" Un Proyecto de Concientización y Reciclaje para un Futuro Sostenible. Pamela Maidana; Luciana Schafer
3. Sabores de mi tierra colorada. Nadia Barboza, Pamela Maidana

4. Especialización en producción y procesos de avicultura. Quirino Asson; Andrea Gauto
5. Entrelazando diversidad: experiencias interculturales entre estudiantes de Eldorado y la Comunidad Originaria de Pozo Azul. Viviana Reyes; Abelina Bobadilla; Juana Cabañas.
6. Experiencias de extensión en temáticas de “violencias” en clave de complejidad y adecuación a diversos contextos. Andrea Gauto.

Los resúmenes de experiencia fueron enviados a 5 (cinco) lectores, docentes de la Regional Eldorado de la UNaM, para que puedan evaluar si en los relatos de las experiencias quedaban explícitos los siguientes ejes: breve caracterización de los destinatarios, objetivo general del proyecto/experiencia y, los impactos que pudieron observar luego de la implementación.

RESÚMENES DE EXPERIENCIAS

1. Biblioteca Viva “Arandú Rekove”.

Schafer Luciana Paola¹

luciana.schafer@eae.unam.edu.ar

Pamela Alicia Victoria Maidana².

pamela.maidana@eae.unam.edu.ar

Escuela Agrotécnica Eldorado

Universidad Nacional de Misiones

Integrantes del equipo de trabajo: Rodríguez De Lima³, Lucas; Barboza, Nadia⁴; Beccaluva, Danie⁵; Godoy, Maximiliano⁶; Villalba, Ivis⁷; González, Gabrie⁸; Erbeta, Diego⁹; González

¹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de formación técnica y específica- producción vegetal.

² Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de preceptoría de la EAE.

³ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Nodocente del área de huerta.

⁴ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción animal.

⁵ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción animal.

⁶ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Ayudante de trabajos prácticos.

⁷ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Nodocente

⁸ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área de laboratorio de la EAE.

Alberto¹⁰; Valdes, Pablo¹¹; Lobo, Sharim¹²; Reyes, Viviana¹³; Ortt, Ens¹⁴o; Benítez, Máxima¹⁵; González, Cecilia¹⁶; Lezcano, Rossana¹⁷.

Resumen

El objetivo principal de este proyecto es promover acciones de divulgación, recuperación y defensa de las semillas nativas y criollas de Misiones, así como los conocimientos tradicionales asociados a las prácticas de uso y conservación de estas variedades regionales. Para lograrlo, se comenzó con un espacio para la Biblioteca Viva llamada "Arandú Rekové", la cual es un espacio destinado a preservar las semillas nativas y criollas, así como recopilar información sobre creencias, saberes y prácticas relacionadas con su uso y conservación.

Se buscó compartir experiencias de extensión realizadas por la Escuela Agrotécnica Eldorado, en colaboración con productores locales y la comunidad educativa en general. Hasta la fecha, se han llevado a cabo las siguientes actividades: presentación del proyecto por parte de los estudiantes en el Congreso de la Juventud-Garupá, a nivel zonal y provincial; recolección y recepción de semillas por parte de los productores de la zona; identificación, acondicionamiento y etiquetado de las variedades para la creación de un muestrario. Este muestrario fue presentado en el Primer Encuentro del Nodo Agro Ecológico Territorial-Región NEA, la Feria Regional de Semillas Nativas y Criollas, el Aniversario por los 30 años de la RAOM y el Encuentro Nacional de Directores y Escuelas Preuniversitarias.

Entre los impactos positivos de las actividades realizadas, se destaca el acercamiento de los estudiantes a los productores locales, a través del intercambio de semillas y conocimientos, así como el intercambio de saberes entre los propios estudiantes.

⁹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente de producción vegetal de la EAE.

¹⁰ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción vegetal.

¹¹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción vegetal.

¹² Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente de la EAE.

¹³ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área de ciencias sociales de la EAE.

¹⁴ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente de la EAE.

¹⁵ Facultad de Humanidades y ciencias sociales (UNaM), Docente de la FHyCS.

¹⁶ Facultad de Ciencias Forestales (UNaM), Docente del laboratorio de semillas de la FCF

¹⁷ Facultad de Ciencias forestales (UNaM), Docente de la FCF

Asimismo, se busca implementar acciones para la recuperación y defensa de las semillas nativas y criollas de Misiones. Para cumplir con los objetivos de este proyecto, se proyecta trabajar en colaboración con diversas instituciones, organizaciones y productores. Entre las organizaciones participantes se encuentran: MTE, RAOM, INTA, INAFCI, FCF, FHyCS, EFA San Miguel y el Aula Satélite del IEA N°5 en la aldea YSYRY. Es importante resaltar que todas estas acciones se realizan con el fin de fortalecer el vínculo entre la escuela, los productores locales y la comunidad educativa en general, promoviendo la valoración y conservación de las semillas nativas y criollas, así como el intercambio de conocimientos y saberes tradicionales asociados a ellas.

Palabras Claves: Biblioteca; Semillas; Criollas; Nativas; Sabiduría.

2. “Reciclando Ando” Concientización y Manejo de Residuos en la Escuela Agrotécnica Eldorado.

Pamela Alicia Victoria Maidana¹⁸.

pamela.maidana@eae.unam.edu.ar

Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE)

Universidad Nacional de Misiones

Integrantes del equipo de trabajo:

-Docentes: Schafer, Luciana¹⁹; Barboza, Nadia²⁰; Bordoy, María J²¹.; Aquino, Roberto²²; Giménez, Emiliano²³; Ortellado, Soledad²⁴; Beccaluva, Daniel²⁵; Godoy, Maximiliano²⁶; Moschen, Andrea²⁷; Ibáñez, Luis²⁸

-No Docentes: Villalba, Ivis²⁹; Rodríguez Del Lima, Lucas³⁰; Papillon, Miriam³¹; Vera, Andrés³².

¹⁸ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de preceptoria de la EAE.

¹⁹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción vegetal

²⁰ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción animal.

²¹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción animal.

²² Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción animal.

²³ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de preceptoria.

²⁴ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción comunicación.

²⁵ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción animal.

²⁶ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción vegetal.

²⁷ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de comunicación y expresión

²⁸ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de educación física

²⁹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Nodocente de la EAE

-Estudiantes: Bareiro, Joaquín³³; Silva Aarón; López Anahí³⁴

Resumen

La experiencia se llevó a cabo en el marco de un proyecto implementado en la Escuela Agrotécnica Eldorado durante el año 2023, los destinatarios directos fueron los integrantes de la comunidad educativa de la EAE (estudiantes, docentes y no docentes), y como destinatarios indirectos las familias de los y las estudiantes y la comunidad en general. El proyecto fue articulado por diferentes áreas de la institución, como también con otras instituciones como la Dirección de Gestión Ambiental de la Municipalidad de Eldorado y una empresa recicladora de residuos sólidos.

La propuesta surge a partir del diagnóstico de las siguientes problemáticas: Escasa valoración y compromiso respecto de la limpieza de los espacios comunes. Baja sensibilidad frente a la defensa ambiental, y falta de manejo adecuado por parte de los diferentes actores de la institución, sobre la gestión de los residuos orgánicos e inorgánicos.

Los objetivos planteados fueron: promover actitudes orientadas hacia la conservación del medio ambiente, en especial, en el cuidado de los espacios verdes naturales y comunes de la institución. Para reducir la cantidad de residuos producidos en la institución y fomentar condiciones que permitan su retorno a la industria como materia prima para su aprovechamiento, mediante la recolección en contenedores y su reutilización.

Los impactos positivos fueron: introducir a los estudiantes a la problemática de la manipulación errónea de los residuos sólidos urbanos (RSU) en el medio, a través de talleres de concientización, actividades prácticas y el armado y disposición de contenedores en puntos estratégicos. Se observaron marcados cambios en el cuidado y la limpieza de los espacios comunes, destacándose el involucramiento de diferentes actores institucionales.

³⁰ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Nodocente de la EAE

³¹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Nodocente de la EAE

³² Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Nodocente de la EAE

³³ Estudiante de la EAE- 6 año

³⁴ Estudiante de la EAE- 6 año

Debido al éxito de ésta primera experiencia piloto, el proyecto tendrá continuidad y se ha ampliado la comunidad destinataria a una escuela primaria de la ciudad de Eldorado y la comisión barrial de un Barrio de la zona de influencia de la escuela. Además, se han sumado para ésta siguiente etapa la secretaría de ambiente de la municipalidad y la Facultad de Ciencias Forestales.

Palabras Claves: Concientización; Reducción de residuos; Reciclaje.

3. “Sabores de mi tierra colorada: jugos saludables en mi escuela”.

Nadia Liliana Barboza³⁵

nadia.narboza@eae.unam.edu.ar

Pamela Alicia Victoria Maidana³⁶.

pamela.maidana@eae.unam.edu.ar

Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE)

Universidad Nacional de Misiones

Integrantes del equipo de trabajo: Beccaluva, Marcos Daniel³⁷; Lobo, Sharim Cynthia³⁸, González, Raúl Alberto³⁹; Schafer, Luciana⁴⁰, Gebhardt, Mónica⁴¹; Aquino, Roberto⁴²; Munz, Carlos⁴³; Maidana, Pamela A. V⁴⁴., Godoy, Hernan Maximiliano⁴⁵; Gonzalez, Gabriel Alejandro⁴⁶;

-Estudiantes: Valdez, Gisela Noemi⁴⁷; Rodríguez De Lima⁴⁸, Lucas Matias, Asson Camilo Gioele⁴⁹, Ocampos Kleinbielen Catalina Victoria⁵⁰, Kastner Emilce Antonella⁵¹, Segovia Carla Alicia⁵²

³⁵ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del Departamento de formación técnica específica- Producción animal, mantenimiento y construcción.

³⁶ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del Departamento de Preceptoría de la EAE.

³⁷ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción animal

³⁸ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente de la EAE.

³⁹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción vegetal

⁴⁰ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción vegetal.

⁴¹ Profesora en Ciencias Biológicas- Nutricionista (independiente)

⁴² Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción animal

⁴³ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de producción vegetal

⁴⁴ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del departamento de preceptoría

⁴⁵ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente de clases prácticas

⁴⁶ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente de clases prácticas en laboratorio

⁴⁷ Estudiante de la FCF.

⁴⁸ Estudiante de la FCF.

Resumen

El proyecto de extensión se llevó a cabo durante fines del año 2022 y comienzo del año 2023 en la Escuela Agrotécnica Eldorado (EAE) en el marco del Programa de Fortalecimiento a las actividades de extensión de la UNaM).

El objeto de estudio del proyecto fue la promoción de la alimentación saludable y la importancia de conocer sobre la higiene y manipulación de alimentos.

Los alcances del proyecto incluyeron el fortalecimiento de las capacidades técnicas y el compromiso social de los estudiantes participantes, así como el fortalecimiento de los vínculos y el trabajo conjunto con otras instituciones de formación. En el caso de los estudiantes de la EAE, el proyecto contribuyó al fortalecimiento de sus capacidades técnicas y su compromiso social. Los estudiantes aprendieron sobre la importancia de una alimentación saludable, la higiene y manipulación de alimentos, y el aprovechamiento de los recursos disponibles. También desarrollaron habilidades para la planificación, ejecución y evaluación de proyectos.

El proyecto contribuyó a fortalecer los vínculos entre la EAE y las escuelas primarias de Colonia Victoria. Los estudiantes de ambas instituciones trabajaron juntos en la elaboración y promoción de jugos saludables. Esto les permitió aprender unos de otros y compartir experiencias. En cuanto a los estudiantes de las escuelas primarias, el proyecto les permitió adquirir conocimientos sobre una alimentación saludable. Los estudiantes aprendieron sobre los beneficios de los jugos naturales, cómo elaborarlos de forma segura y cómo comercializarlos. También desarrollaron habilidades para el trabajo en equipo y la resolución de problemas. En la comunidad de Colonia Victoria, el municipio colaboró con el proyecto brindando apoyo logístico, y la Secretaría de Agricultura de la Nación participó con equipamiento para la capacitación. Esto permitió que el proyecto se lleve a cabo de forma exitosa y que sus beneficios se extendieran a toda la comunidad.

⁴⁹ Estudiante de la EAE

⁵⁰ Estudiante de la EAE

⁵¹ Estudiante de la EAE

⁵² Estudiante de la EAE

En conclusión, se logró generar un valioso aporte en la concientización social sobre la importancia de una buena alimentación. Se fortaleció el vínculo de la EAE-UNaM con las escuelas del ámbito rural y se realizaron aportes específicos al procesamiento e industrialización de alimentos como valor agregado de la producción primaria. Se promovió la formación de estudiantes con capacidades para realizar trabajo de extensión y entregó equipamientos básicos de cocina en las escuelas involucradas.

Palabras Claves: Alimentación saludable- Extensión- Educación.

4. “Especialización en producción y procesos de avicultura”

Alberto Quirino ASSON⁵³.

quirino.asson@eae.unam.edu.ar

María Andrea GAUTO⁵⁴.

andrea.gauto@eae.unam.edu.ar

Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones

- Equipo de trabajo de la EAE (UNaM) Aníbal Malowsky⁵⁵ ; Daniel Beccaluva⁵⁶ ; Paola Sosa⁵⁷ ; María José Bordoy⁵⁸; Néstor González⁵⁹ ; Roberto Aquino⁶⁰ ; Gabriel González⁶¹; Lorena Torales⁶² ; Gustavo Díaz⁶³; Nicolás Bernachea⁶⁴ .
- Integrantes del estudiantado: Claudia M. Barboza⁶⁵ (Estudiante de EAE, 6º año, 2022)
Gerardo González⁶⁶ (Estudiante de EAE, 5º año, 2022)

⁵³ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del Departamento de formación técnica específica- Producción animal, mantenimiento y construcción.

⁵⁴ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Integrante del Departamento de Orientación Escolar.

⁵⁵ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), ex docente de la EAE

⁵⁶ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área de producción animal

⁵⁷ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área de producción animal

⁵⁸ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área de producción animal

⁵⁹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área de producción animal

⁶⁰ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área de producción animal

⁶¹ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente de clases prácticas de laboratorio

⁶² Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Nodocente

⁶³ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Nodocente

⁶⁴ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Nodocente

⁶⁵ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Estudiante

⁶⁶ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Estudiante

- Equipo de trabajo de la FCF (UNaM) Alejandro Sackser⁶⁷ ; Sandra Silvero⁶⁸
- Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE): Lucas Olivero⁶⁹; Francisco Giménez⁷⁰; Laura Gómez⁷¹

Resumen

El contexto de pandemia mundial actual agudiza la vulnerabilidad de la población; no obstante, hogares orientados a la producción para consumo propio buscan alternativas de desarrollo para lograr así alimentos y, en ocasiones, la comercialización de excedentes para obtener ingreso monetario (soberanía alimentaria). Los destinatarios de este proyecto pertenecen al ámbito organizacional-comunitario (familias participantes de la organización Agricultores Unidos Eldorado está compuesta por integrantes del Movimiento de Trabajadores Excluidos conocido como MTE) e institucional (sobre todo en cuanto a la incorporación de PSE). Se trabaja mediante cuatro componentes: instalaciones, alimentación, manejo y sanidad, se aborda a pequeña y mediana escala para autoconsumo y venta de excedentes.

EL Objetivo general es Fomentar la producción e incorporar el significado de proceso de alimentos sanos y seguros en la institución educativa (EAE) y en familias productoras avícolas para propiciar productos de buena calidad alimentaria y sostenible en el tiempo.

Internamente se destaca la puesta en marcha de la faenadora como aspecto fundamental del proyecto y el primer acercamiento a un trabajo del proyecto desde la implementación (experiencia piloto) de la PSE como alternativa privilegiada de aprendizaje en el entorno y de la Universidad al servicio del contexto mediante el conocimiento y la tecnología adecuada al servicio de las familias productoras y organizaciones. En diversas situaciones se abordó la división del trabajo y la equidad de género mediante la recuperación de las trayectorias de vida y los proyectos de vida de las personas involucradas.

⁶⁷ Facultad de Ciencias forestales (UNaM), Docente del a FCF

⁶⁸ Facultad de Ciencias forestales (UNaM), Docente del a FCF

⁶⁹ Organización social- Movimiento de trabajadores excluidos (MTE)

⁷⁰ Organización social- Movimiento de trabajadores excluidos (MTE)

⁷¹ Organización social- Movimiento de trabajadores excluidos (MTE)

Palabras claves: Soberanía alimentaria - Interinstitucionalidad - Práctica Socio Educativa – Equidad

5. “Entrelazando diversidad: experiencias interculturales entre estudiantes de Eldorado y la Comunidad Originaria de Pozo Azul”

Irene Viviana Reyes⁷²

reyesviviana4@gmail.com

Juana Cabañas⁷³

cabanajuanii@gmail.com

Abelina Bobadilla⁷⁴

abelinabobadilla@gmail.com

Escuela Agrotécnica Eldorado

Universidad Nacional Misiones

Resumen

La Escuela Agrotécnica Eldorado inició hace un tiempo una serie de actividades con los Pueblos Originarios del Norte de la Provincia de Misiones. Este proyecto en particular se propuso afianzar los espacios de articulación generados con la comunidad originaria de Pozo Azul, así como propiciar herramientas y medios de promoción de derechos de los pueblos originarios en general. A través de la generación de un espacio de integración, intercambio y de diálogo intercultural mediante diversas actividades, reflexionar críticamente sobre nuestras prácticas cotidianas y valoración de las diferentes culturas.

Esta línea de acción ha surgido de un proyecto PROFAE con la Facultad de Ciencias Forestales y el Centro Educativo Polimodal N°16, y se ha realizado por cinco años consecutivos con distintas experiencias compartidas desde la institución y desde la Comunidad. Uno de los objetivos del proyecto ha sido la inclusión de estudiantes originarios y su contención en sus trayectorias formativas, acciones aún en desarrollo.

⁷² Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área de Historia y Formación Ética y ciudadana.

⁷³ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área comunicación de la EAE

⁷⁴ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Docente del área de Educación física de la EAE.

También se han realizado visitas a la aldea y un encuentro intercultural en la institución con muy buenas expectativas e impacto en la localidad. Se han diseñado cartillas, folletos, pósters y calendarios (año 2022) de manera conjunta para la integración de los participantes y se han visto involucradas varias asignaturas de la currícula escolar. Así como talleres de sensibilización denominado Derribando Prejuicios sobre la diversidad cultural.

Resta aún un enorme desafío curricularizar efectivamente la incorporación de saberes ancestrales, revisar condiciones de acreditación de aprendizajes y sostener esta línea de acción en el tiempo.

Creemos que urge la necesidad de volver accionar la inclusión desde las prácticas. En ese camino transitamos intentando recuperar y sostener un ritmo interrumpido por la pandemia pero con la convicción de lograr una educación de calidad y sin barreras para una sociedad más justa.

Palabras Claves: Interculturalidad, Diálogo, Saberes, Derechos, Inclusión

6. “Experiencias de extensión en temáticas de “violencias” en clave de complejidad y adecuación a diversos contextos”.

María Andrea GAUTO⁷⁵.

andrea.gauto@eae.unam.edu.ar

Escuela Agrotécnica Eldorado,
Universidad Nacional de Misiones

Resumen

Se trabajará sobre la presentación de dos experiencias del PROFAE “Formación de Promotores en Prevención de Violencias” (2018-2019) y “Abordaje Intercultural de Derechos en Comunidades Mbya Guaraní” (2010-2020).

En el primer proyecto se articuló entre la Línea 137, el Servicio Penitenciario Provincial, la Escuela Agrotécnica Eldorado (Universidad Nacional de Misiones) y el Ministerio de

⁷⁵ Escuela Agrotécnica Eldorado (UNaM), Integrante del Departamento de Orientación Escolar

Salud y Desarrollo Social de Nación. La propuesta es innovadora en el sentido que ha formado a varias personas de la comunidad bajo una perspectiva integral de las violencias (“víctimas”, “agresores”, “contexto”). Se realizó en Eldorado y realmente el impacto mediático fue interesante. En cuanto a los talleristas responsables de la puesta en marcha del proyecto se ha visualizado un espacio de reflexión y formación previa a la formación en sí. En la EAE dio pie a la investigación de la temática.

El segundo proyecto se ha desarrollado en dos líneas de trabajo independientes entre sí a causa de la pandemia causada por el covid-19. En Ruiz de Montoya (con comunidades Mbya) se ha generado un gran desarrollo territorial con objetivos y actividades establecidas por cuestiones coyunturales y decisiones de las comunidades y del equipo técnico. El proyecto permitió espacios comunitarios de análisis de la temática, articulaciones locales con instituciones pertinentes a las situaciones, espacios de intercambio con otras comunidades de la región y de Paraguay. Evidentemente, el proyecto acompañó a un proceso de importante superación de las comunidades involucradas. En la Escuela Agrotécnica Eldorado se han podido implementar espacios de análisis de la temática y planificación de actividades desarrolladas por docentes involucrados, en el ámbito de la Residencia Estudiantil. La inclusión de las familias de estudiantes mbya de la EAE al proyecto se da cuenta mediante las instancias de planificación previas a la presentación PROFAE y a acciones propuestas en los primeros meses del año 2020 las cuales no se pudieron concretar. Sin embargo, no existen dudas que las acciones realizadas en la EAE llevan la impronta de múltiples reuniones y conversaciones con madres, padres y tutores involucrados con integración en la institución. Este proyecto dio pie a la publicación de la temática de violencias en lengua mbya guaraní (el cual será presentado en el Conversatorio) y a la profundización del proyecto en Ruiz de Montoya mediante un financiamiento internacional.

Ambos proyectos trabajaron “las violencias” desde la complejidad y responsabilidad que amerita. En cuanto a la participación de integrantes de la EAE a estos proyectos se realizan adecuadamente según las acciones que se requieren al proyecto, comprendiendo que cada uno/a aporta al mismo desde sus posibilidades.

Palabras Claves: Violencias - Contextualidad – Impacto

Conclusiones

El conversatorio fue un espacio de encuentro y diálogo de saberes, en el cual se pudo poner en valor el rol de la escuela en la comunidad y la importancia de la integración con los actores del medio socio-productivo para crecer y desarrollarnos como institución preuniversitaria. En éste sentido fue sumamente positiva la participación de productores/as agropecuarios/as, quiénes en general fueron destinatarios de los diferentes proyectos.

Muchos/as resaltamos la significancia de estar allí, relatando y escuchando las experiencias, para conocernos y favorecer la articulación e integración de los diferentes proyectos. También fue un momento de reflexión y debate acerca del enfoque extensionista en el cual nos posicionamos, quedando como desafío la implementación de la práctica transformadora en sus diferentes aspectos.

Nos queda como conclusión poder seguir promoviendo institucionalmente éstos encuentros de manera anual o cuatrimestral, e incentivar la participación de los/as demás actores/as, principalmente estudiantes.

Referencias

- Conversatorio sobre actividades de Extensión y Prácticas Sociales Educativas en la Escuela Agrotécnica Eldorado (1° : 24 de noviembre 2023 : Eldorado, Misiones). Conversatorio sobre actividades de Extensión y Prácticas Sociales Educativas en la Escuela Agrotécnica Eldorado: actas de resúmenes. Eldorado: UNaM. EAE. 19 p.

Anexo I

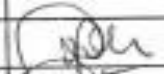
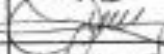

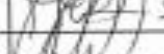
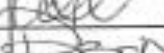

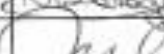


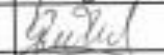
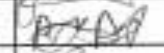

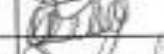
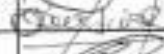

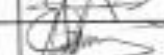

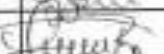
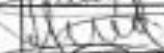
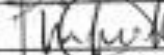


ASISTENCIA DE LA JORNADA DE CONVERSATORIO	
24 DE NOVIEMBRE DEL 2023	
DOCENTE	FIRMA
VOLT DANIELA ROSANA	 25.315.418
MOSCHENI NIDIA ANXEA	 24.274.955
REYES IRENE VIVIANA	 25558069
RIVARDI MARIA ELENA	 29813585
ARAUJO, Arturo Alberto	 13.949.298
Sosa, Paola Dondia	 30128376
Bonaboz Nodica	 29534207
Bordobio Maria Jose	 33589744
Schiffel Lucrecia Paola	 33407003
RODRIGUEZ DE LIMA LUCAS	 37442.769
Grandona Milion	 30956640
Aranda Andres	 14552362
Francisco J Gimenez	 25775635
ERBETTA, DIEGO	 26.150.710
Esmeri Felina Alonzo	 95593774
Ordoñez Paula	 23723532
Giménez Emiliano	 21941816
Godoy Maximiliano Hernan	 36923719
Zahuer Marcelo	 28611341
LEIVA CAROLINA	 24079633
Rauh Anahí	 32.940.558
Maidano Paula	 33850852

Imagen del acta firmado por todos los participantes.