VIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO



Proyecto de Graduación DG. Entre la vida académica y la profesional.

PALABRAS CLAVES

DISEÑO - CONTEXTO PROYECTO DE GRADUACIÓN DG REFORMULACIÓN

Inicio de la Carrera 1993

Alumnos inscriptos 2177

Inicio de la Carrera 1993

Graduados 385

Alumnos inscriptos 2177 Inicio de la Carrera 1993

23 promociones

Graduados 385
Alumnos inscriptos 2177
Inicio de la Carrera 1993

Proyectos individuales/grupales

23 promociones

Graduados 385

Alumnos inscriptos 2177

Inicio de la Carrera 1993

PERIODIZACIÓN

Tres períodos en tres ejes

PERIODIZACIÓN

Primer período. 1993-2001 Segundo período. 2002-2011 Tercer período. 2012-2019

PERIODIZACIÓN

Eje 1. Contexto socio-político Eje 2. Teoría/s del diseño Eje 3. Proyectos de Graduación. Temáticas abordadas

PERIODIZACIÓN PRIMER PERÍODO 1993-2001 EJE 1 CONTEXTO SOCIO-POLÍTICO

Menem políticas neoliberales
plan de convertibilidad 1 peso = 1 dólar
entidades bancarias hipermercados
shoppings centros de entretenimiento
idea de modernidad casinos seguros afip
franquicias marketing imagen corporativa
diarios on-line televisión privatizada
privatización de la educación

PERIODIZACIÓN PRIMER PERÍODO 1993-2001 EJE 1 CONTEXTO SOCIO-POLÍTICO

Menem políticas neoliberales

12.4 MILLONES

SUBSCRIPTORES DE TELÉFONOS 0.25 % DE LA POBLACIÓN MUNDIAL EN 1990

2.8 MILLONES

USUARIOS DE INTERNET 0.05 % DE LA POBLACIÓN MUNDIAL EN 1990

CAMBIO DE PARADIGMA. CRISIS ECONÓMICA, INSTITUCIONAL.

PERIODIZACIÓN PRIMER PERÍODO 1993-2001 EJE 2 TEORÍA/S DEL DISEÑO

Chavez Costa Capriotti Olins Ries Trout Rapp Collins Magariños de Moretin Jones Revista Tipográfica Archive Ámbito Financiero Página 12 PERIODIZACIÓN PRIMER PERÍODO 1993-2001 EJE 3 PROYECTOS DE GRADUACIÓN. TEMÁTICAS ABORDADAS

Identidad corporativa Imagen de Instituciones públicas y privadas Packaging Señalética

AL FINAL DE ESTE PERÍODO SE COMIENZAN A DESARROLLAR PROYECTOS

NETAMENTE DIGITALES. ESTOS PROYECTOS Y LA CRISIS DEL 2001 DETERMINAN

EL INICIO DE UNA NUEVA ETAPA.

PERIODIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO 2002-2011 EJE 1 CONTEXTO SOCIO-POLÍTICO

Estalló el modelo pobreza e indigencia fuga de capitales corralito De la Rua Crisis desempleo Trueque cambios en el tejido social intervención urbana stencil diseño de autor Néstor Kirchner interés social minorías no representadas federalización del diseño CMD INTI Pymes+D Ñandeva Ferias Francas INCUBAS Hecho en Misiones INCUTEMI

PERIODIZACIÓN SEGUNDO PERÍODO 2002-2011 EJE 1 CONTEXTO SOCIO-POLÍTICO

Estalló el modelo pobreza e indigencia fuga de capitales corralito

1200 MILLONES

SUBSCRIPTORES DE TELÉFONOS 19 % DE LA POBLACIÓN MUNDIAL EN 2002

631 MILLONES

USUARIOS DE INTERNET 11 % DE LA POBLACIÓN MUNDIAL EN 2002

EN JUNIO DE 2002 SE CREA HOTMAIL. EN EL AÑO 2003 GMAIL.

LOS ALUMNOS COMIENZAN A UTILIZAR LAS REDES SOCIALES EN FORMA MASIVA.

PERIODIZACIÓN PRIMER PERÍODO 2002-2011 EJE 2 TEORÍA/S DEL DISEÑO

Bonsiepe Fernandez Paris Clavel Klein Galán Frascara Ledesma Costa Carson Publicaciones del CMD INTI MICA Textos de interdisciplina Antropología Sociología Cultura Posmodernidad PERIODIZACIÓN PRIMER PERÍODO 2002-2011 EJE 3 PROYECTOS DE GRADUACIÓN. TEMÁTICAS ABORDADAS

Marca gráfica Diseño y sustentabilidad Artesanía Turismo Diseño social CD Interactivo Diseño web Internet

PROYECTOS ORIENTADOS A INSTITUCIONES, EMPRENDIMIENTOS U ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO. INCORPORACIÓN DE MEDIOS DE TRANSFERENCIA ELECTRÓNICA. REVOLUCIÓN DIGITAL.

PERIODIZACIÓN TERCER PERÍODO 2012-2019 EJE 1 CONTEXTO SOCIO-POLÍTICO

Políticas públicas consenso social independencia económica soberanía política reivindicación derechos humanos reordenar deuda interna y externa justicia social decisiones autónomas 10 universidades **2250 escuelas Tecnópolis** Centro Cultural Kirchner satélites Reforma Política Ley de Migraciones Confianza lo nuestro Macri

PERIODIZACIÓN TERCER PERÍODO 2012-2019 EJE 1 CONTEXTO SOCIO-POLÍTICO

7800 MILLONES **SUBSCRIPTORES DE TELÉFONOS** 103 % DE LA POBLACIÓN MUNDIAL EN 2019 **USUARIOS DE INTERNET** 57 % DE LA POBLACIÓN MUNDIAL EN 2019

PERIODIZACIÓN TERCER PERÍODO 2012-2019 EJE 2 TEORÍA/S DEL DISEÑO

Manzini **Jullier** Bauman Publicaciones nacionales e internacionales **Plan nacional de diseño** CMD **INTI**

LA VIRTUALIDAD PERMITE BAJAR TUTORIALES, LIBROS DIGITALES, ARTÍCULOS Y UN AMPLIO MENÚ DE CANALES DE INFORMACIÓN.

PERIODIZACIÓN TERCER PERÍODO 2012-2019 EJE 3 PROYECTOS DE GRADUACIÓN. TEMÁTICAS ABORDADAS

Gestión de diseño Estrategias de comunicación Plataformas Wayfinding Emprendimientos ONGs Proyectos de innovación social alternativa productiva

INCORPORACIÓN DEL DISEÑO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS COMO HERRAMIENTA ESTRATÉGICA. REDES SOCIALES COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN. ESTUDIANTES SON NATIVOS DIGITALES. CO-DISEÑO. DISEÑO PARTICIPATIVO.

CATEGORIZACIÓN

Según áreas (del Diseño)

Según sector de la estructura productiva/economía

CATEGORIZACIÓN SEGÚN ÁREAS (DEL DISEÑO)

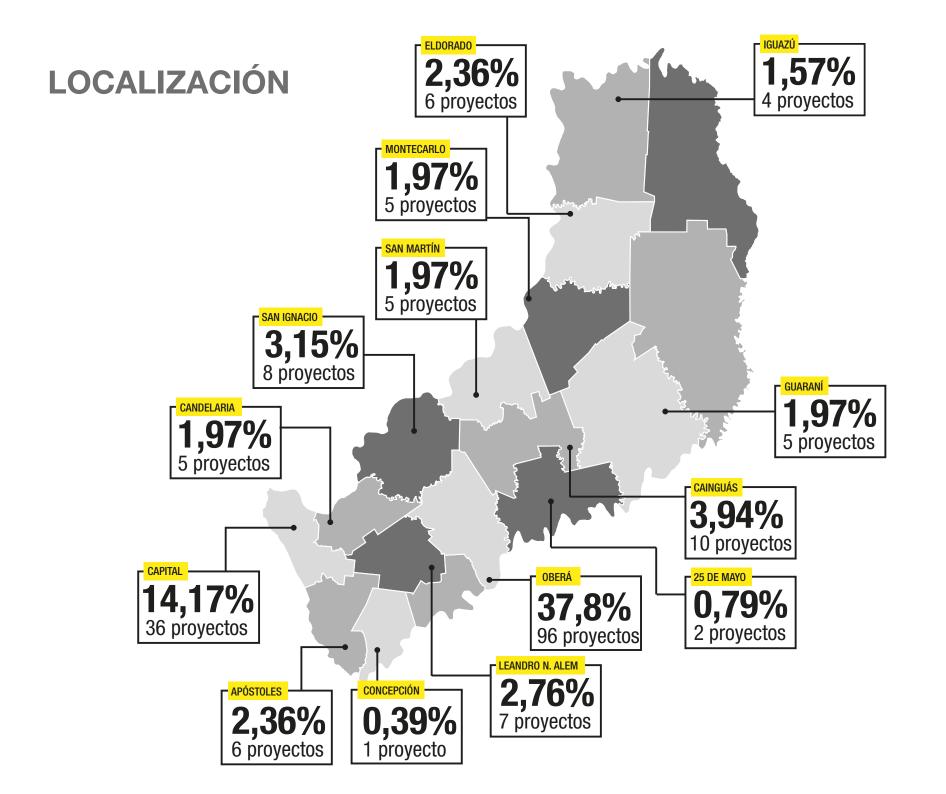
- 1. Identidad y comunicación estratégica
- 2. Diseño Editorial/Información
- 3. Packaging/Envases
- 4. Señalética/(Wayfinding)
- 5. Diseño Web
- 6. Gestión de Diseño/Emprendimientos/Diseño social
- 7. Diseño para la educación/Juego didáctico
- 8. Tipografía
- 9. Diseño y sustentabilidad

CATEGORIZACIÓN SEGÚN SECTOR DE LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA/ECONOMÍA

- Sector primario.
 Materias primas. Alimentos
- 2. Sector secundario. Transformación de materias primas
- 3. Sector terciario. Servicios. Educativo, Turismo, Deportes, Transporte

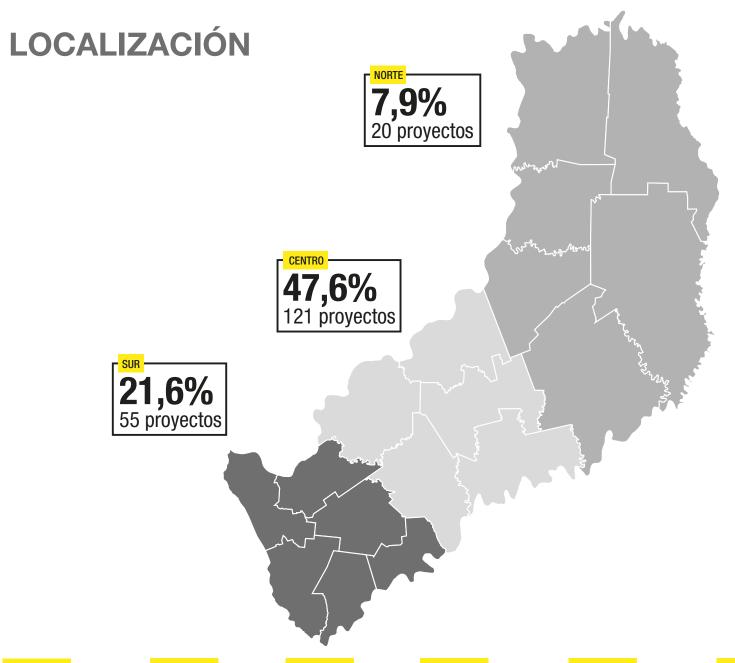
LOCALIZACIÓN

Localización espacial de los Proyectos de Graduación DG por Departamento. (1996-2019)



LOCALIZACIÓN

Cantidad de Proyectos de Graduación DG Zona Norte, Centro y Sur. (1996-2019)



15,3% 39 proyectos

2,7%7 proyectos

0,7%
2 proyectos

0,3%1 proyecto

2,7%
7 proyectos

0,4%1 proyecto

0,4%1 proyecto

METODOLOGÍA

Objetivo

diagnósticos para toma de decisiones sobre proyectos de graduación y plan de estudios

Técnicas

Revisión de antecedentes Revisión documental-proyectos de graduación Cuestionarios y entrevistas a graduados

METODOLOGÍA

Graduados

Situación actual profesional laboral y demandas

Valoración sobre la carrera

Recorrido formativo pos-graduación

METODOLOGÍA ALGUNOS RESULTADOS

Formación

57,8%

24%

CARRERAS POSGRADO

Situación laboral

68%

CURSOS DE CAPACITACIÓN

ACTIVIDAD LABORAL PRINCIPAL

40%

HA BUSCADO TRABAJO

VINCULADO EN EL ÚLTIMO AÑO

METODOLOGÍA ALGUNOS RESULTADOS

Áreas mayor experiencia

56,4%

DISEÑO PERSUASIVO, CAMPAÑAS

DISENU FENSUASIVU, GAIVIFANAS

Y PUBLICIDAD

88,5%

IDENTIDAD VISUAL, BRANDING Y MARCA

76,9%

PERSONALIZACIÓN DE IMPRESOS

64,1%

DISEÑO EDITORIAL

56,4%

DISEÑO PARA REDES SOCIALES

Comitentes

64%

EMPRENDEDORES

61%

EMPRESAS

48%

COOPERATIVAS, ASOCIACIONES

Y FUNDACIONES

METODOLOGÍA ALGUNOS RESULTADOS

Empleadores

37%

37%

SAS

PYME

24%

22%

DEPENDENCIAS DEL ESTADO

INSTITUCIONES PÚBLICAS

Áreas de mayor demanda

47%

DISEÑO PARA REDES SOCIALES

DISEÑO DE IDENTIDAD VISUAL

52%

42,5%

PERSONALIZACIÓN DE IMPRESOS

CONCLUSIONES

Esta investigación nos permite contar con un marco conceptual vasto y flexible para reflexionar sobre prácticas específicas del campo del diseño gráfico.

CONCLUSIONES

Generamos un repositorio de los proyectos de graduación realizados en la carrera, localizamos, periodizamos y categorizamos en función de las áreas de diseño y el sector de la economía a la que pertenecen.

CONCLUSIONES

Pretendemos que el proyecto presentado se convierta en una herramienta para la mejora de los de los proyectos de graduación y del desempeño laboral de los futuros graduados.

BIBLIOGRAFÍA

BONSIEPE Y FERNANDEZ (2018). Historia del diseño en América Latina y el Caribe: Industrialización y comunicación visual para la autonomía. Editorial Blücher. San Pablo. Brasil.

BONSIEPE, G. (2004) La dialéctica entre diseño e investigación de diseño. en: De Ponti, j. y otros. diseño 2004: investigación, industria, país, utopías, historia. 5 doc. plus. Bs. As.: NODAL.

GALÁN, Beatriz (2007) Diseño y territorio: transferencia de diseño en comunidades productivas emergentes Bogotá, Colombia.

GALÁN, Beatriz (2018) Reconstruyendo la trama institucional de una sociedad Creativa: El rol de la actividad proyectual. cuadernos del centro de estudios de diseño y comunicación nº 67.

MANZINI, Ezio (2015) Cuando todos diseñan: Una introducción al diseño para la innovación social. Experimenta Editorial. España. MARGOLÍN, Victor. (2005). Las políticas de lo artificial: ensayos y estudios sobre diseño". (Gabriela Ubaldini, trad.). México: Designio (original publicado en 2002).

PAPANEK, Victor (1977) Diseñar para el mundo real.: Ecología humana y cambio social. Editorial H. Blume.

SCHÖN, D. (1992). La formación de profesionales reflexivos: hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones.

Col. Temas de Educación. Barcelona: Paidós.

DRKOS, Jorge. https://www.alainet.org/es/articulo/191841

GALÁN, Beatriz. (2009). El rol del diseño en las economías creativas (pp. 67-74):

https://www.inti.gob.ar/disenoindustrial/pdf/ impacto_2008.pdf

Datos estadísticos de telefonía e internet extraídos de la web:

http://www.worldmapper.org/textindex/text_communication.html

https://web.archive.org/web/20100531093941/http://www.compteruser.com/articles/cell-phone-dangers-protecting-our-homes-from-cell-phone-radiation.html

https://marketing4ecommerce.net/usuarios-internet-mundo/



