

# Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación Educativa y Sextas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFYN de la UNC



Sebastián G. Herrera, Giuliana Lingua, María Victoria Pasteris,  
Rocío B. Martín, Gimena B. Fussero y Macarena M. Mari

Compiladores

Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación  
Educativa y Sextas Jornadas de Práctica de la Enseñanza del  
Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFYN – UNC  
(2021)

Compiladores

Sebastián Gabriel Herrera

Giuliana Lingua

María Victoria Pasteris

Rocío Belén Martín

Gimena Betina Fussero

Macarena Mariel Mari

Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación Educativa y Sextas Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEyN-UNC, 2021 / Sebastián Gabriel Herrera... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba, 2022.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga  
ISBN 978-950-33-1663-4

1. Educación Científica. 2. Investigación de Campo. 3. Formación Docente. I. Herrera, Sebastián Gabriel.  
CDD 570.7

## Propuesta didáctica: “desmintiendo el método científico”

*Drozinsky, Micael*

Profesorado Universitario en Biología. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales.  
Universidad Nacional de Misiones. Posadas. Misiones. Argentina.  
micaeldrozinsky16@gmail.com

### Resumen

La propuesta “desmintiendo el método científico” fue implementada con estudiantes del cuarto año de escuela secundaria, en el marco de las prácticas profesionales docentes del Profesorado Universitario en Biología (FCEQyN-UNaM). El objetivo fue construir la noción de metodologías científicas en el marco de la Nueva Filosofía de la Ciencia incorporando la perspectiva de género. El término metodologías que se buscó construir remite a “*un conjunto extenso y diverso de enfoques, abordajes, estrategias, procedimientos, recursos, técnicas y herramientas*” la cual “*parece ser apropiada para pensar en la actividad científica*” (Galagovsky, 2008, p. 53). Se utilizaron: análisis de casos, exposición dialogada, trabajo colaborativo. En un encuentro sincrónico se realizó la exploración de ideas utilizando Mentimeter, donde se solicitó la escritura de tres palabras que reflejen los métodos empleados durante el desarrollo de experimentos (desarrollados previamente). Posteriormente, se socializaron los resultados y se compartió una imagen con memes que reflejaba los pasos del método científico convencional, recurso que permitió el planteamiento de interrogantes. Luego, se realizó la lectura y análisis individual de un relato sobre el descubrimiento de la penicilina por parte de Fleming, con una posterior socialización y debate. Finalmente, mediante exposición dialogada, se abordaron cuestiones teóricas que ayudaron a construir la visión de ciencia y metodologías científicas. La actividad asincrónica buscó ampliar la noción de metodologías científicas e introducir al rol que ocupan (y ocuparon históricamente) las mujeres en la ciencia a partir de la lectura y análisis de dos relatos relacionados a Rosalind Franklin y Lynn Margulis, que fueron publicados en un foro. A su vez los estudiantes participaron en un documento colaborativo donde plasmaron ideas para disminuir la brecha de género. Con sus aportes se diseñó un video que ampliaba el rol de género dentro del ámbito científico.

**Palabras clave:** Metodologías; Perspectiva de género; Nueva Filosofía de la Ciencia.

### Referencias bibliográficas

Galagovsky, L. (coord.) (2008) *¿Qué tienen de “naturales” las ciencias naturales?* Buenos Aires: Editorial Biblos.