

## ***Integración investigación, extensión y docencia en la propuesta académica universitaria***

María Celina Vedoya<sup>1</sup>; Miriam Estela Chade<sup>1</sup>; Ernesto Velázquez<sup>1</sup>; Vanesa Mabel Eugenia Sosa<sup>1</sup>; Elizabeth Mereles<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Laboratorio de Micología “*Dra. Martha G. Medvedeff*” Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones. Av. Mariano Moreno 1375. Posadas (3300). Misiones. Argentina.

\*E-mail del autor para correspondencia: [celina.vedoya@gmail.com](mailto:celina.vedoya@gmail.com).

La interacción y retroalimentación de la extensión, la investigación y la docencia en la Universidad, habilitan espacios concretos de aprendizaje que enriquecen destrezas, autonomía, concientización y reflexión de los estudiantes, contribuyendo a la construcción del conocimiento, a la formación de universitarios responsable y ciudadanos comprometidos socialmente. Este trabajo tiene como objetivo transmitir experiencias construidas en la integración armónica de la investigación, extensión y docencia. En la Cátedra de Micología de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (UNaM) se trabaja articuladamente los tres ejes en forma conjunta e interconectada, a través de proyecto de Extensión y Vinculación Tecnológica y Proyectos de Investigación. En esta estrecha vinculación, en un periodo comprendido entre 2018 y 2021, se han generado 3 tesis doctorales, están en ejecución 3 tesis de maestría, se han realizado 8 trabajos de graduación de estudiantes de bioquímica, farmacia y licenciatura en genética y se encuentran en desarrollo 4. Se han formado auxiliares estudiantes 8 extensionistas y 20 en investigación. Se concluye que integración investigación, extensión y docencia, representa un catalizador de aprendizaje vivencial que promueve el análisis crítico y la toma de decisiones, bases esenciales en la formación a los estudiantes ante un mundo cambiante y complejo.

Palabras claves: Investigación; Extensión; Docencia Universitaria