



DUCI 5

Universidad Nacional de Misiones.  
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.  
Departamento de Bibliotecología

## Informe Institucional UNaM

Dir. Nélide Elba GARCÍA

---

**DUCI 5** - Jornadas Nacionales de  
Docentes e Investigadores  
Universitarios en Ciencias de la  
Información "***Aportes  
cooperativos para la construcción  
de las reformas curriculares en  
carreras de Bibliotecología y  
Ciencias de la Información***"

26 y 27 de octubre de 2023

Universidad Nacional del  
Nordeste. Facultad de  
Humanidades. Departamento de  
Ciencias de la Información

Resistencia, Chaco

---



**Facultad de Humanidades  
y Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Misiones



DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA  
FHYCS - UNAM

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.  
Departamento de Bibliotecología

### **Objetivo 1. Planes de estudio vigentes. Breve informe de situación**

En la Universidad Nacional de Misiones se ofrecen dos titulaciones en Bibliotecología; el título de Bibliotecario de pre-grado (3 años de duración con una carga horaria de 1800 hs.) y el título de Licenciado en Bibliotecología de grado (4 años de duración con una carga horaria de 2670 hs.). Actualmente, no se brindan titulaciones intermedias.

El título de **Bibliotecario** está vigente desde el año **2006** (Res. CS - UNaM 014/2006). Este plan de estudio aprueba la Carrera de Bibliotecología a los fines de formar profesionales con capacidad de gestionar sistemas de bibliotecas, competente para realizar la selección, el tratamiento y la difusión de la información estructurada en cualquier tipo de sistema de información documental sea de carácter público o privado. Y, otorgar el título de Bibliotecario con un nivel de pre-grado y una duración de 3 (tres) años, de carácter permanente a los egresados de la FHyCS-UNaM. Este **perfil del título de bibliotecario** aporta un conjunto de conocimientos y habilidades para *gestionar sistemas bibliotecarios; planificar, organizar y administrar bibliotecas; gestionar y procesar colecciones documentales; diseñar y gestionar servicios bibliotecarios; manejar sistemas integrados de gestión bibliotecaria; y, actuar como agente de gestión cultural.*

### **Estructura del plan de estudios de Bibliotecario**

La propuesta curricular del plan de estudios de Bibliotecario en la UNaM está estructurada en dos dimensiones; la que corresponde a la **formación profesional** y responde al esquema de áreas definidas en el espacio de debate de los encuentros Mercosur (I. Fundamentos teóricos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información, II. Organización y tratamiento de la información, III. Recursos y servicios de Información, IV. Tecnologías de la Información, V. Gestión de bibliotecas, VI. Investigación, de desarrollo transversal) y la que atiende a la **formación general básica**, conformada por asignaturas de dictado común a otros departamentos de la FHyCS y otras propias de la malla curricular (Introducción al Conocimiento Científico, Lengua y Comunicación, Introducción a la Informática, Estadística I, Procesos Discursivos, Institucionales y Profesionales). La carrera de Bibliotecario incluye 3 niveles de formación (con seis asignaturas propuestas para cada

nivel, más dos niveles de idioma inglés que cuentan como extra programáticas y son comunes a otros departamentos de la FHyCS.

Nivel	Denominaciones de las asignaturas	Régimen de dictado
1.1	Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información	Anual
1.2	Introducción al conocimiento científico*	Cuatrimestral
1.3	Lengua y comunicación	Anual
1.4	Introducción a la informática	Cuatrimestral
1.5	Recursos de información y servicios bibliotecarios I	Anual
1.6	Administración de bibliotecas I	Anual
<b>2.</b>		
2.1	Procesos sociocomunicativos	Anual
2.2	Análisis formal de documentos I	Anual
2.3	Análisis de contenido I	Anual
2.4	Tecnología de la información I	Cuatrimestral
2.5	Recursos de información y servicios bibliotecarios II	Anual
2.6	Administración de bibliotecas II	Anual
<b>3.</b>		
3.1	Introducción a la estadística*	Cuatrimestral
3.2	Análisis formal de documentos II	Anual
3.3	Análisis de contenido II	Anual
3.4	Tecnología de la información II	Cuatrimestral
3.5	Procesos discursivos institucionales y profesionales	Cuatrimestral
3.6	Práctica profesional	Cuatrimestral
<b>Extra programáticas</b>		
	Inglés (Nivel I)	Anual
	Inglés (Nivel II)	Anual

Tabla 1. Adaptado de Res. 014/2006

El título de **Licenciado en Bibliotecología** está vigente desde el año **2010/2013**. Este plan de estudio aprueba la Carrera de Licenciado en Bibliotecología por Res. CS-UNaM N° 066-09 y modificatorias (Res. CS No 018/10 y Res. CS No 002/13) y por Res. No 1772/10 del Ministerio de Educación de la Nación y sus modificatorias (Res. No 2272/13), a los fines de otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de Licenciado en Bibliotecología con un nivel de grado y una duración de 4 (cuatro) años, de carácter permanente a los egresados de la FHyCS-UNaM. El **perfil de este título de grado** propone el desarrollo de un conjunto de *conocimientos generales, habilidades que acreditan al profesional para realizar investigación teórica o aplicada sobre su práctica profesional, las actividades de la biblioteca y la búsqueda de soluciones a problemas de corte disciplinario.*

### Estructura del plan de estudios del Licenciado en Bibliotecología

La carrera de Licenciado en Bibliotecología suma una tercera dimensión de formación que corresponde a la **formación en investigación** (con seis asignaturas propuestas en un cuarto nivel, más Tesina).

Nivel	Denominaciones de las asignaturas	Régimen de dictado
4.1	Estadística II	Cuatrimestral
4.2	Metodología de la Investigación Social	Anual
4.3	Seminario I. Tecnología de la Información	Anual
4.4	Seminario II. Gestión de Bibliotecas	Anual
4.5	Seminario III. Organización y Tratamiento de la Información	Anual
4.6	Taller de Tesis	Anual
	Tesina	

**Tabla 2.** Adaptado de Res. 066-09 y modificatorias

## **Objetivo 2. Problemáticas de ingreso, permanencia, egreso, deserción, virtualización**

El DB, no es ajeno a las problemáticas de ingreso, permanencia, egreso, deserción, virtualización que dejan huellas en la educación superior y pública desde hace tiempo. Los antecedentes demuestran que hace más de una década se generan acciones que permiten contener y acompañar al estudiantado, en los distintos grados de avance de las carreras de bibliotecario y licenciado, ya que es recurrente la problemática del desgranamiento en los primeros años de cursado, particularmente durante el ingreso a la vida universitaria, así como la sostenibilidad de los estudiantes a lo largo de sus trayectos.

Además, de estas dificultades ampliamente conocidas, la pandemia del Covid-19 impactó fuertemente en todos los actores del sistema educativo, pero fundamentalmente se tradujo en el alejamiento y la desvinculación de la vida universitaria de un buen número de alumnos. Los siguientes son algunos ejemplos de estrategias complementarias aplicadas para sostener y acompañar a los alumnos de la Extensión Áulica de Eldorado en diferentes momentos de su trayectoria académica iniciada en pandemia;

- Propuesta de cursado intensivo-exclusivo de Análisis Formal de Documentos I para la extensión áulica Eldorado. 2023
- Propuesta de "Refuerzo tutorial Análisis de Contenidos 1". 2022-2023
- Propuesta de acompañamiento "Tutoría de Catalogación Bibliotecológica en Extensión Áulica Eldorado" (Planificado en el contexto de la cursada, EAE). 2022-2023.
- Proyecto Académico "*Bufet de la Facu de la sede Eldorado, intercambio entre estudiantes de Bibliotecología desde un escenario virtual*". Resolución HCD N° 013/22.

A estas acciones se suman la sucesión de antecedentes que suma el Departamento en cuanto a la acción de facilitar el ingreso, retener y promover el egreso de estudiantes en diferentes años académicos desde hace más de una década.

- Proyecto Académico de Ingreso, Retención, Promoción y Egreso de Estudiantes del Departamento de Bibliotecología — Período Académico 2018-2019. Resolución HCD N° 304/18.
- Proyecto académico de retención, promoción y egreso de estudiantes del Departamento de Bibliotecología. Período Académico 2016-2017. Resolución HCD N° 125/16.
- Proyecto académico de retención, promoción y egreso de estudiantes del Departamento de Bibliotecología. Período Académico 2014-2015. Resolución HCD N° 136/2014.
- Proyecto: “Estrategias para el acompañamiento y egreso de estudiantes de Bibliotecología. Aprobado por Resolución H.C. D. N° 065/2011.

**Situación actual.** Actualmente y, en tal sentido, los diagnósticos propios del departamento evidencian diferentes tipos de situaciones vinculadas con los estudiantes que: en los primeros años enfrentan diversos obstáculos para transitar exitosamente la formación académica, relacionados con las competencias, habilidades, estrategias, metodologías y motivaciones personales necesarias para el estudio universitario; se insertan en el campo laboral y no disponen del tiempo necesario para las actividades académicas, lo cual dilata su permanencia en la universidad y los desalientan y desvinculan del sistema; en los años de la pandemia se desconectaron del cursado de las materias y han tenido dificultades para reinsertarse; completando el cursado de las asignaturas de los planes de estudios prolongan su egreso en el corto plazo o se demoran excesivamente en la redacción de los trabajos finales (pre-grado y grado). Además, en este momento se encuentran cursando estudiantes que fueron profundamente afectados por las restricciones debidas a la pandemia por COVID-19, tanto los de los primeros años que sufrieron las consecuencias en la etapa de la educación secundaria como los avanzados que tuvieron que trabajar desde la virtualidad en la universidad en el contexto de las desigualdades de acceso que poseen nuestros espacios geográficos e institucionales. Esto hizo que los recorridos se ralenticen, que los ingresos se hayan expandido en su temporalidad por las libretas abiertas de la educación media y que los preocupantes valores de deserción y desgranamiento se hayan agudizado.

Con el fin de fortalecer el acompañamiento, la retención, la recuperación y el egreso este departamento entiende que es necesario efectuar una mirada global de la situación, sin dejar de atender a las particularidades de cada caso y para ello requiere la articulación de diversas estrategias pertinentes al diagnóstico efectuado. Por tal motivo, se proponen líneas de acción que aporten soluciones pertinentes a los diversos ciclos que recorren los estudiantes. Y, en ese sentido, el Departamento se encuentra gestionando acciones enmarcadas en el “*Programa de Acompañamiento, Retención, Recuperación y Egreso de Estudiantes de Bibliotecología. Período Académico 2023-2025*”, aprobado por (Res. CD 231/2023) que se propone:

- Favorecer el afianzamiento de los alumnos en las carreras mediante instancias tutoriales (presenciales y virtuales), de talleres y otros que vinculen los contenidos curriculares y los saberes previos.
- Ofrecer un espacio que permita a los estudiantes de las distintas asignaturas contar con la orientación y las herramientas requeridas por los alumnos para lograr el recorrido curricular que se han planteado. Especialmente, aquellos alumnos cuyo trayecto académico haya resultado afectado por la situación pandémica durante los años 2020 y 2021.
- Asesorar en la planificación del abordaje curricular (previendo asignaturas, requisitos, correlatividades, modalidad de cursado, exámenes finales, etc.).
- Identificar, contactar y recuperar a los estudiantes que se desvincularon del Departamento en los últimos años a los fines de planificar nuevamente su inserción académica; fundamentalmente quienes se encuentren en instancias finales de graduación.
- Contribuir a resolver problemas de carácter administrativo-académico de los estudiantes.
- Atender la problemática de la lectura, la escritura y la oralidad desde el entorno de la formación académica básica y disciplinar.
- Garantizar el acceso a la bibliografía y otros recursos de información requeridas por los programas de las asignaturas.
- Promover el egreso de los estudiantes incentivando el mayor aprovechamiento del plan de estudios y sus tiempos.
- Acompañar y asesorar a estudiantes en instancia de trabajos finales (pre-grado y grado).

**Estado de situación actual.** El equipo coordinador de las acciones se encuentra en etapa de relevamiento de datos; primeros contactos y seguimiento de los primeros beneficiarios del programa.

#### **Relación ingreso-egreso de estudiantes activos en la UNaM y en Bibliotecología, 2021, 2022 y 2023**

En 2022, la UNaM registró un total de 29.433 alumnos activos (de los cuales 21.482 corresponden a reingresantes y 7.961 a nuevos ingresantes). De este total, unos 9.637 componen la población estudiantil activa de la FHyCS. En esta unidad académica existen 18 carreras: 14 de grado y 4 de pre-grado (a lo que se suman 11 de posgrado entre especializaciones, maestrías y doctorados, sin contabilizar cursos). En este universo, el DB registra un total de 343 estudiantes matriculados; lo que representa el 3,5 % de la población estudiantil de la FHyCS y el 1,16 % del total del estudiantado activo de la UNaM.

Estudiantes activos			2021				2022			
	2021	2022	NI*		RI**		NI		RI	
UNaM	----	29.433	---		---		7.961		21,482	
FHyCS	----	9.637								
Departamento Bibliotecología	307	343	Bib.	Lic. Bib.	Bib.	Lic. Bib.	Bib.	Lic. Bib.	Bib.	Lic. Bib.
			51	34	171	51	49	30	177	87

\*Nuevos matriculados \*\* Re matriculados

Tabla 3. Elaboración propia

En ese mismo año académico han egresado 517 profesionales en toda la UNaM, de los cuales 185 corresponden a la FHyCS y 5 al DB 3 bibliotecarios y 2 licenciados en Bibliotecología). Entre los años 2019 y 2020 (pandemia) han egresado otros 10 profesionales (7 bibliotecarios y 3 licenciados); registrándose un egreso de 18 profesionales entre 2019 y 2022 (13 bibliotecarios y 5 licenciados). En el transcurso del año académico 2023 han egresado 2 profesionales, una bibliotecaria y una licenciada en Bibliotecología.

Egresados							
Año académico	2019/2020		2021		2022		2023
UNaM					517		
FHyCS					185		
Dpto. Bibliotecología	Bib.	7	Bib.	3	Bib.	3	1
	Lic. Bib.	3	Lic. Bib.	0	Lic. Bib.	2	1
	total	10	total	3	total	5	2
<i>20 profesionales (14 bibliotecarios y 6 licenciados) entre 2019 y 2023</i>							

Tabla 4. Elaboración propia

La UNaM en general y, la FHyCS en particular, ofrecen año a año el acompañamiento a ingresantes a través de propuestas pedagógicas conocidas como “Ingreso General” e “Ingreso específico”. En la FHyCS estas acciones se desarrollan desde el año 2015 a cargo del *Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Formativas de los estudiantiles, PATFEs*, cuyo objetivo es generar estrategias para dar respuestas articuladas y colaborativas a los problemas de retención, permanencia y egreso de los estudiantes (Resol. HCD 169/15), articulando acciones con la Secretaría de Bienestar Estudiantil, con todas las carreras, las organizaciones estudiantiles y las diversas oficinas de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM. Siguiendo sus principales lineamientos (1. Ingreso y permanencia; 2. Taller de lectura, escritura y oralidad; ... 5. Acompañamiento en entornos virtuales), el DB desarrolla su programación anual específica de ingreso. Este año 2023, los docentes involucrados fueron consultados acerca de si la temática desarrollada en el marco del ingreso específico ha generado un impacto que permita una acción formativa posterior; las respuestas fueron afirmativas. Y, consecuentemente, proponen acciones complementarias para motivar y dar continuidad a la formación de los estudiantes, tal como: actividades inter cátedras (disciplinares e interdisciplinares), talleres y conversatorios; y, en un segundo plano, se ha considerado la posibilidad de cursos, jornadas y cátedras abiertas,

entre otras (viajes de estudios) como propuestas posibles de continuidad. Los responsables de los diferentes espacios declaran estar dispuestos a generar el tiempo y el espacio para concretar estas acciones en algún momento del año académico.

Por otra parte, se solicitó a los docentes que indiquen *fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas* identificables a partir de la experiencia que han dejado en evidencia acciones concretas a abordar desde la interacción con otros espacios curriculares de formación para enfatizar la escritura académica, la consulta de información (bibliotecas y otros centros) y la formación permanente.

### **Objetivo 3. Estado actual de desarrollo de planes de estudio y perfiles profesionales**

Las últimas políticas del Departamento de Bibliotecología UNaM, contemplan entre sus alcances el abordaje de los planes de estudio de las carreras de Bibliotecología, su análisis e investigaciones vinculadas que orienten su modificación. Así es como, se ha desarrollado una investigación -entre 2014 y 2015- titulada "*Tendencias en la formación bibliotecológica: perfiles y competencias para el mercado laboral*" cuyo principal objetivo ha sido efectuar un diagnóstico del mercado local para identificar demandas de perfiles profesionales vinculados con el manejo de la información, que no necesariamente requieran una formación específica en el ámbito bibliotecológico (PI-16H398 2014-2015). Actualmente, está en curso otro proyecto de investigación (PI-16H1614 2021-2023) que se propone observar, analizar, reflexionar (y evaluar) conjuntos de prácticas educativas instaladas en diferentes espacios de la formación bibliotecológica ofrecida en la UNaM en el período 2020-2023. Aportes locales éstos que se suman a la sucesión de antecedentes generados en el contexto de los encuentros Mercosur, desde sus inicios a la actualidad.

Asimismo, aporta un gran antecedente el Proyecto académico de Rediseño de Planes de Estudios de las carreras de Bibliotecología, aprobado por Res. 355/2017 que establece objetivos y un cronograma de trabajo que fueron abordados oportunamente -entre 2018 y 2019- por todo el colectivo docente del Departamento de Bibliotecología-UNaM; interrumpido por pandemia y otros procesos institucionales, este trabajo está siendo retomado paulatinamente para que se pueda concretar el cambio de planes de estudio de nuestras carreras. Para ello, siguiendo los objetivos abordados parcialmente se espera:

- Analizar tendencias y propuestas curriculares de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información para observar los paradigmas vigentes en la formación profesional.
- Considerar los posibles escenarios laborales para el futuro profesional egresado de la UNaM.
- Plantear alternativas de graduación y perfeccionamiento considerando las necesidades del entorno y los recursos disponibles.



- Elaborar planes de estudio que contemplen las nuevas dinámicas propuestas para la formación universitaria.

Todo **perfil profesional** determina las características que definen al graduado en términos de conocimiento y, que estas constituyen el fundamento teórico de su accionar, de las capacidades y habilidades requeridas para la resolución de la problemática propia de una profesión y de las actitudes necesarias para su desempeño en la misma. Por ello, y en sentido de proyección, la formación Bibliotecológica en la UNaM no sólo debe contemplar una formación integral sustentada en valores y principios éticos como se estipula en el estatuto universitario (Res. 079/21), sino que debe buscar ponerse a la altura de tendencias que plantea la formación bibliotecológica basadas en competencias y que ya están definidas internacionalmente para el profesional de bibliotecología, contrastándolas con demandas emergentes del mercado local que, a la vez, son impulsadas por el avance tecnológico y la transformación de los procesos de organización, usos y servicios de la información distintos a los tradicionales.

En ese sentido estamos avanzando con las tareas de investigación que implican, también, la recolección de información sobre normativas, planes y tipos de planes; así como, con el estudio de competencias profesionales, perfiles e inserción laboral presentes en planes de estudios de otras instituciones y documentos bases vinculados. Con toda esta información nos proponemos un análisis de factibilidad que nos permita concretar la elaboración de los planes de estudios acordes a las necesidades del entorno local y regional.

### **Un currículum oculto siempre latente y preocupante**

En el contexto académico, el currículum oculto se refiere a las lecciones, valores y perspectivas no escritas y, por lo tanto, no oficiales que el estudiante aprende. Son aquellos mensajes académicos, sociales y culturales que no incluye un plan de estudios y que se comunica a los estudiantes mientras permanecen en formación. En términos generales y, sin mediar investigación alguna, se puede expresar que los estudiantes de Bibliotecología de la UNaM acceden casi permanentemente a conocimientos que no están declarados en los planes de estudios vigentes; así, durante el desempeño como pasantes o becados incorporan contenidos y aprendizajes sobre organización de archivos, preservación, instalación de algunos sistemas de gestión y bases de datos y otros temas que no forman parte de la curricula vigente. Todo un universo a considerar en las proyecciones formativas de futuros profesionales.

#### **Objetivo 4. Curricularización de las actividades de extensión e investigación**

En octubre de 2019, se aprueba la ordenanza 063/2019 por la que se crea, en el ámbito de la Universidad Nacional de Misiones, el *Programa de curricularización de las Prácticas Sociales Educativa*, dependiente de la Secretaría General Académica, Extensión Universitaria y de Asuntos Estudiantiles y con participación de representantes de las unidades académicas responsables de las acciones sustantivas de la universidad: *enseñanza, investigación, extensión y acción social*.

En el **artículo 1.** del Anexo que reglamenta la mencionada ordenanza se define el alcance de las *Prácticas Sociales Educativas*, como *aquellas experiencias que realicen los estudiantes en forma voluntaria, en las que se articulan saberes académicos con acciones de investigación o extensión desarrolladas con el fin de dar respuestas a problemáticas de relevancia social en el territorio, constituyéndose en una herramienta para la formación ética-ciudadana y teórico-práctica de los profesionales que se gradúen en la UNaM*. Y, en el **artículo 5**, se determina que, *a través de la articulación de las funciones de enseñanza, investigación, extensión y acción social, las Prácticas Sociales Educativas fortalecerán el vínculo entre docentes, estudiantes, graduados y la comunidad poniendo en diálogo saberes y habilidades para identificar y resolver problemas concretos*.

Según las consultas realizadas en la Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica de la FHyCS-UNaM, los proyectos que se ejecutan en las distintas dimensiones contempladas por esta normativa, aún no aplican en este sentido, sino que se limitan a generar los antecedentes habituales. Por su parte, el DB tiene una vasta experiencia en generar proyectos de extensión e investigación integrando a los estudiantes desde sus primeros años de cursado. Razón por la cual, contemplar la curricularización de estas dimensiones no sería una dificultad, más bien una oportunidad que se avizora.

#### **DB. Docentes, niveles de formación y principales líneas de investigación desarrolladas**

El Departamento de Bibliotecología-UNaM se conforma actualmente con un total de 23 docentes activos cuya formación incluye diversos niveles de grado (profesorado y licenciatura) y posgrado (especializaciones, maestría y doctorado) y diferentes dedicaciones horarias (dedicación exclusiva (6), semiexclusiva (6), y simple (11)). En 2022, atendiendo a su destacada trayectoria académica (en docencia, investigación, extensión y transferencia) y a su formación doctoral, se ha solicitado declarar "*Profesora emérita*" a la Dra. Belarmina Benítez de Vendrell, concretándose la petición en el transcurso del año 2023.

<b>Pre grado</b>	Bibliotecario	4
<b>Grado</b>	Profesorado	8
	Licenciatura	11
	Especializaciones	6
<b>Posgrado</b>	Maestría (en proceso)	5
	Maestría (culminada)	2
	Doctorado	2

Tabla 5. Elaboración propia

Las **principales líneas de investigación** que se desarrollan actualmente en el DB están vinculadas con *la formación profesional en bibliotecología, la epistemología de las ciencias, la ciencia abierta, nodo Ciencias NEA* y conservación de patrimonios; siendo 3 (tres) los proyectos de investigación (PI), 2 (dos) los trabajos de investigación (TI) y un PICTO acreditados:

**16/H1614-PI.** La formación bibliotecológica en la UNaM (período 2020-2023), dirigido por MIRANDA Mirta Juana. Período: 01/01/2022-31/12/2023.

**Resumen.** Se pretende observar, analizar, reflexionar (y evaluar) conjuntos de prácticas educativas instaladas en diferentes espacios de la formación bibliotecológica ofrecida en la UNaM en el período 2020-2023; en coincidencia con el cuatrienio para el que se han hecho las planificaciones curriculares (2020-2023) modalidad formalizada a partir de la puesta en vigencia del “Convenio colectivo para los docentes de las instituciones universitarias nacionales”, CCT (2015) y de la adecuación de sus postulados para los docentes UNaM a través de la Ordenanza CS 082/17 que establece el “Régimen de Carrera Docente” como marco normativo para las prácticas educativas institucionales. **Palabras Clave:** Bibliotecología \ UNaM \ Enseñanza universitaria \ Prácticas educativas \ Docentes \ Adscriptos docentes ad honorem

**16/H1607-PI.** Gestión de datos de investigación en la UNaM, dirigido por GARCÍA Nérida Elba. Período: 01/01/2022-31/12/2025.

**Resumen.** Esta investigación se propone iniciar el abordaje de la ciencia abierta desde la problemática de los datos científicos que sustentan y validan las publicaciones y se recopilan o generan con fondos públicos de investigación haciendo foco en los Planes de Gestión de Datos de Investigación. **Palabras Clave:** Ciencia Abierta \ Gestión de datos de Investigación \ Plan de Gestión de datos de Investigación \ UnaM

**16/H1947-FE.** Nodo Ciencias NEA del Proyecto Mapeando la heterogeneidad estructural y capacidades diferenciales de producción y circulación de conocimientos en Argentina (2022-2024): Indicadores de espacialidad académica para la formulación de políticas de redistribución-fortalecimiento CTI, con enfoque federal, dirigido por BENÍTEZ de VENDRELL Belarmina. Período: 01/01/2023-31/12/2025.

**Resumen.** Ciencias NEA es un grupo de investigación interdisciplinario consolidado (desde 2006), que participa en proyectos vinculados a problemáticas de la enseñanza universitaria, las TIC aplicadas a la educación, las ciencias de la información, la comunicación de las ciencias y la evaluación de la producción científica. Este grupo realiza actividades conjuntas con la FHUM-UNNE (Resol. 414/11 y 180/14), en el marco del Convenio de Cooperación Universidades Nacionales del Norte Grande Argentino (Resolución CS N° 024/03), en las áreas de Ciencias de la Información y Tecnologías informáticas aplicadas a la Documentación. Los investigadores de equipo provienen de áreas temáticas relacionadas con la Educación, las Ciencias de la Información, la Informática, la Gestión y Administración de Programas Sociales, con experticia en diseño, gestión y evaluación de programas y proyectos académicos y de investigación, estudios de usuarios, producción y desarrollo de redes computacionales y repositorios, revistas científicas y otras publicaciones digitales y TICs. **Palabras Clave:** Conocimiento \ Ciencia \ Divulgación

**16/H1695-TI.** Aproximación a los elementos del metasisistema informativo-documental: una mirada epistemológica, dirigido por DAMUS María Arminda. Período: 01/01/2022-31/12/2024.

**Resumen.** Mediante el presente proyecto, se propone un estudio y reconocimiento preliminar de los fundamentos y elementos epistemológicos que subyacen en el complejo y controversial campo de la teoría bibliotecológica, partiendo del análisis de la producción documental latinoamericana reciente. **Palabras Clave:** Bibliotecología \ elementos teóricos \ epistemología \ Latinoamérica \ líneas de investigación teórica \ metasisistema informativo-documental

**16/H1746-TI.** Conservación preventiva de planos de Roberto Pascutti, , dirigido por Débora Saldivar. Período: 01/01/2022-31/12/2023.

**Resumen.** El presente trabajo de investigación tiene como finalidad realizar el proceso integral de conservación preventiva de un conjunto de planos del Prof. Roberto Pascutti que se encuentran en posesión de la Cátedra de Química General de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones. Estos planos de perspectiva descriptiva corresponden a la "Fabrica Puerto Piray Celulosa Argentina S.A.", los mismos tienen una antigüedad de más de 40 años, datados entre los años 1.974 a 1.978 y no han recibido cuidados que permitan su buena conservación en el tiempo y es por ello por lo que se pretende trabajar con estos documentos a fin de generar acciones que permitan su conservación adecuada. **Palabras Clave:** Conservación/ preventiva/ planos / documentos

## **Iniciativas tempranas de incentivo a la investigación estudiantil**

La UNaM, a través de su Secretaría General de Ciencia y Tecnología busca estimular la vocación científica en cada uno de sus miembros; por ello, mediante diferentes tipos de becas, incentiva la participación de estudiantes y graduados en actividades científico-tecnológicas a través de financiamiento propio y externo. El *Programa Estratégico de Becas de Ciencia y Tecnología de la UNaM* (becas estímulos UNaM-EICyT), convoca anualmente a 100 plazas para la participación de estudiantes de grado en proyectos o trabajos de investigación que se llevan a cabo en diferentes unidades académicas. La convocatoria 2022 ha concluido con 99 postulaciones aprobadas entre las que se encuentra una plaza para el DB (Proyecto *Gestión de datos de investigación en la UNaM*, 16/H1607-PI), a partir del 01-04-2023. Durante 2020 y 2021 también se han formado 3 becarios de investigación en el marco de este programa. Por otra parte, la UNaM ofrece las *Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas* (EVC) del Consejo Interuniversitario (CIN); durante la convocatoria 2022 se han aprobado 93 postulaciones provenientes de distintas unidades académicas, de las cuales 20 plazas pertenecen a la FHyCS y 1 al DB (Proyecto 24078-Res. P. N° 452/22). Finalmente, se ofrecen las Becas CONICET entre las cuales el DB cuenta con una becaria de doctorado.

## **Producción científico académica bienio 2021-2023 en Bibliotecología**

En el Departamento de Bibliotecología de la UNaM, de forma gradual y continua, se están fortaleciendo las actividades de investigación. Esto se debe a la significativa planta de investigadores *in crescendo*, hasta ahora, dos investigadoras categoría 2 y varios otros investigadores en categorías de 3 a 5 que abarca a casi todo el plantel docente del

Departamento. A ésto se suman significativas actividades de formación de esos investigadores que entre otras acciones egresan a partir de sus proyectos de grado; así, en 2022 han egresado dos nuevas licenciadas y en 2023 ya se ha defendido una tesis según el siguiente detalle:

Año	Tesista	Título de la tesis	Dirección
2022	Mabel Fleitas	Las Tesinas de Grado de la Licenciatura en Enfermería como fuentes documentales en la Biblioteca "Prof. Lic. M. Gloria Montenegro" de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Misiones	Mirta Miranda (Dir.)
2022	Mariela Derna	La bebeteca de la Biblioteca Popular Posadas: afianzando lazos con la primera infancia en el contexto pre y post-pandemia covid-19.	Gustavo Simón (Dir.)
2023	Gabriela Acuña	Análisis terminológico del Modelo de Referencia Bibliotecario (LRM)	María Damus (Dir.) Gustavo Simón (Codir.)

Cabe aclarar que las tres tesis fueron calificadas con nota máxima y excelentes consideraciones por sus aportes al desarrollo de la BCI. De las tres flamantes egresadas, dos son docentes del Departamento. En marzo de 2022 se realizó el 2do Coloquio de estudiantes y primero de egresados de bibliotecología de la UNaM COEESBI 2022 "*Bibliotecas, pandemia, desigualdades y acciones*", actividad de investigación enmarcada en el área temática "*Acciones bibliotecológicas contra la desigualdad*" del proyecto 16/H491-PI Desigualdad y nuevos debates en torno a las mediciones. La desigualdad en la provincia de Misiones en el 2010 y 2017. Los resultados están disponibles en Youtube y, además, está en edición el libro del coloquio con los trabajos de estudiantes, graduados y docentes participantes.

Otro hito que marcó el 2022 fue la participación de tres equipos de UNaM en las charlas del INIBI UBA: el jueves 5 de mayo fue el turno de *Acciones bibliotecológicas contra la desigualdad*, con Carlos Gustavo Simón, Gabriela Acuña y Rosa Domínguez como expositores. El 7 de Julio, Nélide Elba García, Susana Susana E. Jaroszczuk, Horacio R. Picaza desarrollaron la charla *Gestión de datos de investigación en la UNaM* y el jueves 8 de septiembre fue el turno de Mirta Miranda, Marlene Bar y Débora Solange Saldívar con *Formación bibliotecológica en la UNaM (1980-2020)*.

También en el bienio hubo una buena internacionalización de las producciones científico académicas de la UNaM con la participación de María Damus en el evento organizado por la Universidad de Pavia Le molte faccette di Ranganathan en mayo de 2022 y se afianzó el relacionamiento con la UNAM de México donde en septiembre de 2022 se dio la participación de Damus en el V Seminario del Círculo Iberoamericano de Ciencia de

la Información Documental Conocimiento y democracia, perspectivas desde la Información como exponente del CIIBERCID (en el evento también estuvo como moderador Gustavo Simón) y en 2023 la conferencia inaugural de Mirta Miranda en el 3er Congreso Internacional de Investigación sobre Educación en Bibliotecología, Documentación y Archivística.

### **Objetivo 5. Proyectos de investigación interinstitucionales**

Por último, cabe mencionar la labor de la Dra Belarmina Benítez de Vendrell que dirige y dirigió proyectos de investigación interinstitucionales a partir de la gestación de Ciencias NEA junto con la UNNE con la que también existen otras colaboraciones entre los departamentos de Bibliotecología UNaM y Ciencias de la Información UNNE.

### **Referencias**

Universidad Nacional de Misiones. Consejo Superior (20011). Plan de estudios de Licenciatura en Bibliotecología. Res. CS-UNaM N° 066-09 y modificatorias (Res. CS No 018/10 y Res. CS No 002/13) y por Res. No 1772/10 del Ministerio de Educación de la Nación y sus modificatorias (Res. No 2272/13).

Universidad Nacional de Misiones. Consejo Superior (2006). Plan de estudios de Bibliotecario. Resolución 014/2006.

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología (2023). Bibliotecología Planes de estudios <https://www.fhycs.unam.edu.ar/Departamentos/bibliotecologia>

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología (2023). *Programa de Acompañamiento, Retención, Recuperación y Egreso de Estudiantes de Bibliotecología. Período Académico 2023-2025*, aprobado por (Res. CD 231/2023).

## ANEXOS

**Análisis de planta:** cargos/áreas, formación (de grado, título de grado - perfiles).

Áreas	Asignaturas	Equipo docente actual	Nivel y perfil de formación de los docentes (a-z)
I. Fundamentos teóricos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información	(46C1D) Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencias de la Información	Damus, MA (Titular Regular) ; Acuña, GN (JTP simple int.)	<p><b>Acuña, GN</b> <i>Título de grado:</i> Licenciada en Bibliotecología; <i>Título de posgrado:</i> no acredita; <i>Otras titulaciones:</i> Bibliotecaria.</p> <p><b>Andruskevicz, CV</b> <i>Título de grado:</i> Prof. en Letras; <i>Título de posgrado:</i> Magister en Semiótica Discursiva y Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales; <i>Otras titulaciones:</i> no acredita.</p>
	(46C1D) Procesos sociocomunicativos	Andruskevicz, CV (Adjunta Regular Exc) ; Tor RI (JTP Regular Simple)	
II. Organización y tratamiento de la información	(46C1D) Análisis Formal de Documentos I	Damus, MA (Titular Regular) ; Acuña, GN (JTP simple int.)	<p><b>Bar, Marlene</b> <i>Título de grado:</i> Licenciada en Bibliotecología y Documentación; <i>Título de posgrado:</i> Especialista en Docencia-Educación Superior y TIC; <i>Otras titulaciones:</i> Bibliotecaria.</p> <p><b>Da Luz, MB</b> <i>Título de grado:</i> Prof. en Letras; <i>Título de posgrado:</i> Magister en Semiótica Discursiva; <i>Otras titulaciones:</i> no acredita.</p>
	(46C1D) Análisis Formal de Documentos II	García, NE (Titular Regular Exc) ; Kallus, MF (JTP Regular Simple)	
	(46C1D) Análisis de Contenido I	Saldívar, DS (Adjunta Regular Semi); Groschopf, VC ( JTP Regular Simple)	
	(46C1D) Análisis de Contenido II	Lascheuski, JM (Titular Regular Simple ; Seewald, MB (JTP Regular Simple)	
III. Recursos y Servicios de Información	(46C1D) Recursos de Información y Servicios I	<b>Benítez, MA</b> (Titular Simple); <b>Carrizo JC</b> (JTP Regular Semi-Exclusiva)	<p><b>Damus, MA</b> <i>Título de grado:</i> Licenciada en Bibliotecología y Documentación; <i>Título de posgrado:</i> Maestría en Epistemología (en etapa de Tesis); <i>Otras titulaciones:</i> Bibliotecaria.</p>
	(46C1D) Recursos de Información y Servicios II	<b>Bar, Marlene</b> (Adjunto Regular Exclusiva); <b>Groschopf, VC</b> ( JTP Semiexclusiva Interino.)	
IV. Tecnologías de la Información	(46C1D) Introducción a la Informática	Picaza, HR (Adjunto Regular Semi-Exclusiva) ; Saldívar, DS (Adjunta Regular Semi-Exclusiva)	<p><b>Fleitas M</b> <i>Título de grado:</i> Licenciada en Bibliotecología y Documentación; <i>Título de posgrado:</i> no acredita; <i>Otras titulaciones:</i> Bibliotecaria.</p> <p><b>García, NE</b> <i>Título de grado:</i> Licenciada en Bibliotecología y Documentación; <i>Título de posgrado:</i> Diplomatura y Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías, Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías en etapa de Tesis; <i>Otras titulaciones:</i> Profesor de Enseñanza Primaria; Bibliotecaria.</p>
	(46C1D) Tecnología de la Información I	Jaroszczuk SE (Asociada Regular Simple) ; Picaza, HR (Adjunto Regular Semi-Exclusiva)	
	(46C1D) Tecnología de la Información II	Picaza, HR (Adjunto Regular Semi-Exclusiva) ; Jaroszczuk SE (Asociada Regular Simple)	
V. Gestión de bibliotecas	(46C1D) Administración I	Miranda, MJ (Titular Regular Exc) ; Bermúdez, NI (JTP Regular simple)	<p><b>Groschopf, VC</b> <i>Título de grado:</i> Licenciatura en Bibliotecología</p>

	(46C1D) Administración II	López RE (Adjunto Regular Simple) ; Fleitas M (JTP Regular Simple)	y Documentación (en proceso); <i>Título de posgrado</i> : no acredita; <i>Otras titulaciones</i> : Bibliotecaria.
VI. Investigación	(76A4F) Estadística II	Asignatura común de la UA	<p><b>Jaroszczuk SE</b> <i>Título de grado</i>: Licenciada en Bibliotecología y Documentación; <i>Título de posgrado</i>: no acredita; <i>Otras titulaciones</i>: Bibliotecaria.</p> <p><b>Kallus, MF</b> <i>Título de grado</i>: Licenciada en Bibliotecología; <i>Título de posgrado</i>: Especialización en Gestión de Información Científica y Tecnológica (UNLP); <i>Otras titulaciones</i>: Bibliotecaria.</p> <p><b>Lascheuski, JM</b> <i>Título de grado</i>: no acredita; <i>Título de posgrado</i>: no acredita; <i>Otras titulaciones</i>: Bibliotecario.</p> <p><b>López RE</b> <i>Título de grado</i>: Licenciada en Bibliotecología y Documentación; <i>Título de posgrado</i>: Especialización en Gestión de Bibliotecas; <i>Otras titulaciones</i>: bibliotecaria.</p>
	(76A4F) Metodología de la Investigación Social	Asignatura común de la UA	
	(76A4F) Taller de Tesis	Simón, CG (Titular Regular Exc)	
	(76A4C) Seminario I	Picaza RH (Titular Regular Semi Exc)	
	(76A4C) Seminario II	Miranda, MJ (Titular Regular Exc)	
	(76A4C) Seminario III	García NE (Titular Regular Exc)	
Formación General	(46C1D) Introducción al Conocimiento Científico	Asignatura común de la UA	<p><b>Miranda, MJ</b> <i>Título de grado</i>: Profesorado en Letras; <i>Título de posgrado</i>: Especialista en Docencia Universitaria; <i>Otras titulaciones</i>: Bibliotecaria.</p> <p><b>Picaza, HR</b> <i>Título de grado</i>: ingeniero en Informática; <i>Título de posgrado</i>: Maestría en Tecnologías de la Información (en proceso); <i>Otras titulaciones</i>: no acredita.</p> <p><b>Saldívar, DS</b> <i>Título de grado</i>: no acredita en la disciplina; <i>Título de posgrado</i>: Especialista en Docencia Universitaria; Especialista en Conservación y Restauración Documental; Maestranda en Educación; <i>Otras titulaciones</i>: Profesora de Psicología, Bibliotecaria.</p> <p><b>Seewald, MB</b> <i>Título de grado</i>: Licenciada en Bibliotecología y Documentación; <i>Título de posgrado</i>: no acredita; <i>Otras titulaciones</i>: Bibliotecaria.</p> <p><b>Simón, CG</b> <i>Título de grado</i>: Licenciado en Letras; <i>Título de posgrado</i>: Magíster en Semiótica Discursiva, Doctorando en Ciencias Humanas y Sociales; <i>Otras titulaciones</i>: no acredita.</p> <p><b>Tor, RI</b> <i>Título de grado</i>: Prof. en Letras; <i>Título de posgrado</i>: Doctoranda en Ciencias Humanas y Sociales; <i>Otras titulaciones</i>: no acredita.</p>
	(46C1D) Lengua y Comunicación	Da Luz, MB (Adjunta Regular Semi)	
	(46C1D) Introducción a la Informática	Picaza, HR (Adjunto Regular Semi-Exclusiva) ; Saldívar, DS (Adjunta Regular Semi-Exclusiva)	
	(46C1D) Estadística I	Asignatura común de la UA	
	(46C1D) Procesos Discursivos, Institucionales y Profesionales	Simón, CG (Titular Regular Exc)	



### Objetivo 3. Contenidos mínimos por áreas:

	<b>Administración de Bibliotecas I</b>
	La administración enfoques y escuelas administrativas. Administración de bibliotecas. Comportamiento organizacional de bibliotecas
	<b>Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información</b>
	Sociedad de la Información y el Conocimiento. Bibliotecología y Ciencia de la Información. Documento. Unidades de Información. Profesionales de la información y usuarios
	<b>Recursos de Información y Servicios Bibliotecarios I</b>
	Servicios bibliotecarios. Servicio de referencia. Fuentes y recursos de información. Usuarios y profesionales de la Información.
	<b>Lengua y Comunicación</b>
	Lenguaje, cultura y sociedad. Conceptos básicos y operativos de lengua y comunicación. Propiedades textuales. Tipologías textuales. La argumentación: plan textual. Textos argumentativos: producción.
	<b>Introducción al Conocimiento Científico</b>
	La ciencia como forma de conocimiento. El lenguaje en el campo científico. Elementos de la lógica La producción de conocimientos científicos. Ciencia y sociedad
	<b>Introducción a la informática</b>
	Información e informática. Procesador de textos. Planilla de cálculos. Introducción a Internet
	<b>Administración de Bibliotecas II</b>
	Administración y gestión de los servicios de información. Gestión de recursos humanos. Gestión del espacio y equipamiento. Gestión de la colección. Gestión de recursos económico-financieros
	<b>Análisis Formal de Documentos I</b>
	Principios generales de la descripción formal de documentos. Operatoria descriptiva del análisis formal. Operatoria ordenadora del análisis formal. Tendencias actuales en catalogación.
	<b>Análisis de Contenido I</b>
	Lenguajes de clasificación. CDD y CDU. Signatura topográfica
	<b>Recursos de Información y Servicios Bibliotecarios II</b>
	Servicios de referencia e información especializados. Búsqueda y recuperación de información especializada. Fuentes y recursos de información especializadas.
	<b>Tecnologías de la Información I</b>
	Bases de datos. Gestores de Bases de datos genéricas y aplicadas a servicios bibliotecarios. Software para la gestión bibliotecaria.

	<b>Procesos Sociocomunicativos</b>
	Análisis del contexto socio-cultural. Producción y circulación social de los registros del conocimiento: El libro y otros soportes contemporáneos. Instituciones ligadas a la producción, reproducción y transmisión de la información.
	<b>Análisis Formal de Documentos II</b>
	La catalogación de diversos soportes. Descripción de documentos especiales impresos y no-impresos. Descripción de documentos electrónicos. Tendencias actuales en descripción formal de documentos.
	<b>Análisis de Contenido II</b>
	Lenguajes de indización: Encabezamientos de materia. Índices KWIC, KWOC, Tesoros. Resumen
	<b>Tecnologías de la Información II</b>
	Redes y telecomunicaciones. Internet para bibliotecarios (desarrollo de páginas web, OPAC, Bibliotecas virtuales) Tendencias actuales en tecnologías de la información
	<b>Procesos Discursivos Institucionales y Profesionales</b>
	Contexto social de producción de discursos. Producción de textos y comunicaciones institucionales. Producción de discursos socio-comunitarios. Producción y comunicaciones académicas y profesionales. Formulación de Proyectos organizacionales y profesionales.
	<b>Práctica Profesional</b>
	Proyecto y desarrollo de prácticas bibliotecarias (en las áreas: organización y tratamiento de la información; recursos y servicios de información; tecnologías de la información; gestión de bibliotecas).
	<b>Introducción a la Estadística – Estadística I</b>
	La investigación estadística. Organización y descripción de los datos. Valores que caracterizan al conjunto de datos. Análisis de variación y asimetría. Estudio de relación entre variables. Introducción a los números índices y al estudio de las series de tiempo. Estadística bibliotecológica.
	<b>Seminario I</b>
	<b>Seminario II</b>
	<b>Seminario III</b>
	<b>Metodología de la Investigación Social (I)</b>
	Teoría y datos en el conocimiento científico. Los elementos de la matriz de datos. El análisis de datos: a) elaboración y lectura de tablas; b) Construcción de índices y escalas.
	<b>Estadística II</b>
	Elementos de la teoría y cálculo de probabilidades. Variables aleatorias y distribución de probabilidades. Distribuciones especiales de probabilidad. Elementos de muestreo estadístico. Distribuciones en el muestreo. Inferencia clásica: Estimación puntual y por intervalos de confianza. Pruebas de hipótesis: formulación de hipótesis estadísticas; fundamentos de la contrastación de hipótesis; principales pruebas de hipótesis estadísticas. Estadística bibliotecológica.

	<b>Taller de tesis</b>
	La tesis de licenciatura: finalidad; objetivos. El proyecto. Etapas de construcción del objeto de estudio; estrategia metodológica y técnica. Encuadre teórico. Líneas de investigación actuales en el campo de la bibliotecología. Primeras etapas de producción del proyecto de tesis e informe de avance.
	<b>Inglés nivel I</b>
	<b>Inglés nivel II</b>