

Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la  
Información - 5° DUCI 2023  
*“Aportes cooperativos para la construcción de las reformas curriculares en carreras de  
Bibliotecología y Ciencias de la Información”*

ÁREA Organización y tratamiento de la Información – Informe

**Coordinador:** Nélide Elba García

**Secretarios:** Aníbal Salvador Bejarano y Marcela Nancy Salto

**Instituciones participantes**

La Comisión del área Organización y Tratamiento de la Información fue coordinada por la Prof. Nélide Elba García (UNaM), con la participación del Prof. Aníbal Salvador Bejarano y la Prof. Marcela Nancy Salto (UNNE) en calidad de secretarios.

En esta comisión de trabajo han participado docentes e investigadores de las siguientes UUNN: Universidad Nacional de Misiones (Mónica Faviana Kalus y Débora Solange Saldívar, virtual; Nélide Elba García, preencial) Universidad Nacional de Córdoba (Verónica Lencinas, virtual), Universidad Nacional de la Rioja (Pablo Gorostiaga, virtual) y Universidad Nacional del Nordeste (Aníbal Salvador Bejarano; Adelaida del Carmen Gómez Geneiro, Ana Ruzich, Marcela Nancy Salto, presencial).

**Propuestas:**

El espacio de trabajo se inició con la bienvenida a los participantes (presenciales y virtuales) en un entorno de trabajo híbrido. El trabajo inició con la presentación de los objetivos previstos y los documentos base del trabajo. A continuación, se ha definido la modalidad de trabajo involucrando a los presentes física y virtualmente; a los efectos se han creado una carpeta compartida en Drive y un grupo de WhatssAp por los que se ha coordinado la tarea. En el marco de una activa participación de los docentes e investigadores presentes y, a los fines de concretar los objetivos de la reunión, se plantearon las necesidades del área de cara a las reformas de los planes de estudio. Cabe destacar que, además, de profesionales de la disciplina bibliotecológica, han participado otros que pertenecen a la especialidad Archivología; razón por la cual, las propuestas presentadas son diversas y dan lugar a una ardua tarea a la hora de conformar un núcleo de contenidos para el área, más aún, cuando se trata de definir la prioridad de los mismos en niveles de pregrado y grado.

Encuentro de Directores y de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur “La cooperación y el compromiso en la formación profesional” (10° y 11° : 2 de octubre 2014 : Biblioteca Nacional Mariano Moreno, Buenos Aires) ;

Chu, C.M.; Raju, J. et al. (2022). Directrices de la IFLA para los programas de formación profesional en bibliotecología y ciencias de la información. IFLA. <https://repository.ifla.org/handle/123456789/1987>

**Alcance:**

Principios. Modelos de referencia. Normas. Arquitectura de organización del conocimiento. Estructura de datos. Sistemas de representación, mediación y acceso a la información, normalización y cooperación en múltiples entornos. Recursos de información.

**Contenidos generales**

Organización del conocimiento; Lenguajes documentales; Fundamentos Teóricos de la Organización y Tratamiento de la Información; Análisis Documental (Archivístico - Bibliotecológico - Museográfico); Patrimonio documental; Conservación del patrimonio documental; Restauración; Objetos de información; Gestión de recursos de información; otros.

**Contenidos específicos. Bibliotecología**

Historia de la Catalogación; Principios Internacionales de catalogación; Modelo de Referencia Bibliotecario; Estándares de descripción y acceso; Requisitos Funcionales para la descripción de documentos; Descripción, organización (niveles, áreas, elementos y orden, descripción analítica); Forma normalizada de los nombres (control de autoridades); Esquema de metadatos; Perfiles de aplicación; otros.

Análisis Documental del Contenido; Clasificación documental; Indización; Condensación; Lenguajes de representación del contenido; Corrientes teóricas del análisis documental. Sistemas de Organización del Conocimiento. Ética en la representación del contenido; otros.

**Contenidos específicos. Archivología**

Descripción e Identificación documental, Organización (clasificación y ordenación); Difusión; Valoración; Selección.

**Competencias generales**

Profesional de la información con sólidos conocimientos teóricos y prácticos acerca de la organización y tratamiento de la información en diferentes tipos documentales, tanto en los aspectos de contenido, como de formas y medios, aplicando innovaciones tecnológicas y metodológicas. Así como, con suficientes habilidades y capacidades para realizar propuestas contemplando el contexto donde desempeña su labor profesional.

**Competencias específicas. Bibliotecología**

Los profesionales de la disciplina bibliotecológica deben alcanzar las habilidades básicas que les permitan alcanzar las competencias necesarias para realizar el análisis y la

Encuentro de Directores y de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur "La cooperación y el compromiso en la formación profesional" (10° y 11° : 2 de octubre 2014 : Biblioteca Nacional Mariano Moreno, Buenos Aires) ;

descripción de todo tipo de documentos para su representación formal y de contenido en el marco de los modelos de referencia y las normas de descripción y acceso vigentes.

**Otros aspectos:**

Como logro se puede mencionar se pueden mencionar los aportes de miradas diversas sobre el área provenientes de las disciplinas: Archivología, Bibliotecología y Museología. En esta línea se decidió constituir los núcleos de contenidos del área OyTI con el detalle de núcleos comunes y diferenciados de cada disciplina.

Durante el encuentro y, al finalizar el trabajo del área, se presentaron los resultados parciales alcanzados durante el segmento de trabajo. Luego, se ha convocado a integrantes del área de todas las universidades del país de cara a la construcción del informe definitivo.

Dada la complejidad que supone el trabajo de separar contenidos por niveles (pregrado y grado), sin la intervención de los perfiles pertinentes, se determina que es prudente realizar este trabajo hacia el interior de cada escuela de formación.

Encuentro de Directores y de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur “La cooperación y el compromiso en la formación profesional” (10° y 11° : 2 de octubre 2014 : Biblioteca Nacional Mariano Moreno, Buenos Aires) ;

Chu, C.M.; Raju, J. et al. (2022). Directrices de la IFLA para los programas de formación profesional en bibliotecología y ciencias de la información. IFLA. <https://repository.ifla.org/handle/123456789/1987>