

Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la
Información - 5° DUCI 2023
*“Aportes cooperativos para la construcción de las reformas curriculares en carreras de
Bibliotecología y Ciencias de la Información”*

ÁREA Organización y tratamiento de la Información – Informe

Coordinador: Nélide Elba García

Secretarios: Aníbal Salvador Bejarano y Marcela Nancy Salto

Instituciones participantes

La Comisión del área Organización y Tratamiento de la Información fue coordinada por la Prof. Nélide Elba García (UNaM), con la participación del Prof. Aníbal Salvador Bejarano y la Prof. Marcela Nancy Salto (UNNE) en calidad de secretarios.

En esta comisión de trabajo han participado docentes e investigadores de las siguientes UUNN: Universidad Nacional de Misiones (Mónica Faviana Kalus y Débora Solange Saldívar, virtual; Nélide Elba García, preencial) Universidad Nacional de Córdoba (Verónica Lencinas, virtual), Universidad Nacional de la Rioja (Pablo Gorostiaga, virtual) y Universidad Nacional del Nordeste (Aníbal Salvador Bejarano; Adelaida del Carmen Gómez Geneiro, Ana Ruzich, Marcela Nancy Salto, presencial).

Propuestas:

El espacio de trabajo se inició con la bienvenida a los participantes (presenciales y virtuales) en un entorno de trabajo híbrido. El trabajo inició con la presentación de los objetivos previstos y los documentos base del trabajo. A continuación, se ha definido la modalidad de trabajo involucrando a los presentes física y virtualmente; a los efectos se han creado una carpeta compartida en Drive y un grupo de WhatssAp por los que se ha coordinado la tarea. En el marco de una activa participación de los docentes e investigadores presentes y, a los fines de concretar los objetivos de la reunión, se plantearon las necesidades del área de cara a las reformas de los planes de estudio. Cabe destacar que, además, de profesionales de la disciplina bibliotecológica, han participado otros que pertenecen a la especialidad Archivología; razón por la cual, las propuestas presentadas son diversas y dan lugar a una ardua tarea a la hora de conformar un núcleo de contenidos para el área, más aún, cuando se trata de definir la prioridad de los mismos en niveles de pregrado y grado.

Encuentro de Directores y de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur “La cooperación y el compromiso en la formación profesional” (10° y 11° : 2 de octubre 2014 : Biblioteca Nacional Mariano Moreno, Buenos Aires) ;

Chu, C.M.; Raju, J. et al. (2022). Directrices de la IFLA para los programas de formación profesional en bibliotecología y ciencias de la información. IFLA. <https://repository.ifla.org/handle/123456789/1987>

Alcance:

Principios. Modelos de referencia. Normas. Arquitectura de organización del conocimiento. Estructura de datos. Sistemas de representación, mediación y acceso a la información, normalización y cooperación en múltiples entornos. Recursos de información.

Contenidos generales

Organización del conocimiento; Lenguajes documentales; Fundamentos Teóricos de la Organización y Tratamiento de la Información; Análisis Documental (Archivístico - Bibliotecológico - Museográfico); Patrimonio documental; Conservación del patrimonio documental; Restauración; Objetos de información; Gestión de recursos de información; otros.

Contenidos específicos. Bibliotecología

Historia de la Catalogación; Principios Internacionales de catalogación; Modelo de Referencia Bibliotecario; Estándares de descripción y acceso; Requisitos Funcionales para la descripción de documentos; Descripción, organización (niveles, áreas, elementos y orden, descripción analítica); Forma normalizada de los nombres (control de autoridades); Esquema de metadatos; Perfiles de aplicación; otros.

Análisis Documental del Contenido; Clasificación documental; Indización; Condensación; Lenguajes de representación del contenido; Corrientes teóricas del análisis documental. Sistemas de Organización del Conocimiento. Ética en la representación del contenido; otros.

Contenidos específicos. Archivología

Descripción e Identificación documental, Organización (clasificación y ordenación); Difusión; Valoración; Selección.

Competencias generales

Profesional de la información con sólidos conocimientos teóricos y prácticos acerca de la organización y tratamiento de la información en diferentes tipos documentales, tanto en los aspectos de contenido, como de formas y medios, aplicando innovaciones tecnológicas y metodológicas. Así como, con suficientes habilidades y capacidades para realizar propuestas contemplando el contexto donde desempeña su labor profesional.

Competencias específicas. Bibliotecología

Los profesionales de la disciplina bibliotecológica deben alcanzar las habilidades básicas que les permitan alcanzar las competencias necesarias para realizar el análisis y la

Encuentro de Directores y de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur "La cooperación y el compromiso en la formación profesional" (10° y 11° : 2 de octubre 2014 : Biblioteca Nacional Mariano Moreno, Buenos Aires) ;

descripción de todo tipo de documentos para su representación formal y de contenido en el marco de los modelos de referencia y las normas de descripción y acceso vigentes.

Otros aspectos:

Como logro se puede mencionar se pueden mencionar los aportes de miradas diversas sobre el área provenientes de las disciplinas: Archivología, Bibliotecología y Museología. En esta línea se decidió constituir los núcleos de contenidos del área OyTI con el detalle de núcleos comunes y diferenciados de cada disciplina.

Durante el encuentro y, al finalizar el trabajo del área, se presentaron los resultados parciales alcanzados durante el segmento de trabajo. Luego, se ha convocado a integrantes del área de todas las universidades del país de cara a la construcción del informe definitivo.

Dada la complejidad que supone el trabajo de separar contenidos por niveles (pregrado y grado), sin la intervención de los perfiles pertinentes, se determina que es prudente realizar este trabajo hacia el interior de cada escuela de formación.

Encuentro de Directores y de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur “La cooperación y el compromiso en la formación profesional” (10° y 11° : 2 de octubre 2014 : Biblioteca Nacional Mariano Moreno, Buenos Aires) ;

Chu, C.M.; Raju, J. et al. (2022). Directrices de la IFLA para los programas de formación profesional en bibliotecología y ciencias de la información. IFLA. <https://repository.ifla.org/handle/123456789/1987>