vaditación de Duccestas de Toccationación
reditación de Proyectos de Investigación FRONTERAS Y RELACIONES DE PODER EN LA HISTORIA REGIONAL. TERRITORIALIDAD EN ESPACIOS
FRONTERAS Y RELACIONES DE PODER EN LA HISTORIA REGIONAL. TERRITORIALIDAD EN ESPACIOS FRONTERIZOS DURANTE EL TERRITORIO NACIONAL Y LA PROVINCIA DE MIS
Aplicada
HISTORIAS NACIONALES REGIONALES
4520
No Correspende
00000000
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Secretaría de Investigación
Tucumán - 1946 - POSADAS - (Misiones)
http://www.fhycs.unam.edu.ar/
01/01/2013
31/12/2015
OVIEDO ,NORMA
DNI
17630404
IV
Profesor y Licenciado en Historia
Magister en En Historia Iberoamericana
Codigo: 4520 Nombre: HISTORIAS NACIONALES REGIONALES
Codigo: 4520 Nombre: HISTORIAS NACIONALES REGIONALES
Profesor Adjunto
Semiexclusiva

Domicilio		
<b>-</b> (1.5		
Télefono		
E-Mail		
Cargo docente		
Categoría y de	dicación	
6. Personal Afe Proyecto	ectado al	Oviedo Norma; Vazquez, Rossana Sofia; Alcaraz, Alberto Daniel; Alcaraz Jorge Rafael; Vallejos, Jorge Emanuel; Paniz, Gabriela
B. Memoria Tecnica		
Nombre proy		AS Y RELACIONES DE PODER EN LA HISTORIA REGIONAL. TERRITORIALIDAD EN ESPACIOS FRONTERIZOS EL TERRITORIO NACIONAL Y LA PROVINCIA DE MIS
Resumen	política (1881-1 definida Argentii trascier Ubicáno pretenc significa condicio discurso recono social y de los socializ	vestigación analiza los procesos históricos en dos ámbitos geográficos delimitados mente dentro del Estado Nacional Argentino: el Territorio Nacional de Misiones (953) y la Provincia de Misiones (1953-2013). Estas configuraciones territoriales, as en tiempos diferenciados, se constituyen políticamente como partes del Estado no y emergen como espacios de frontera incrustados en una red de relaciones que aden las disposiciones de los Estados Nacionales fronterizos involucrados. Idenos en el espacio local y estructurando un análisis micro de la realidad regional lemos analizar el proceso de construcción y los diversos contenidos en la ación de la "condición territoriana" en el Territorio Nacional de Misiones y de "la ón provinciana" en la Provincia de Misiones a partir de la producción de los os en los diferentes ámbitos y formas de historización. La idea consiste en cer la condición de "lo territoriano" y de lo "provinciano" como dimensión de la vida de lo social como dimensión amplia de construcción de poder desde la perspectiva sujetos sociales que forman parte de las nuevas instituciones o ámbitos de ación que promueven la formación de la conciencia ciudadana que elaboran sargumentaciones de las experiencias de la vida cotidiana.

Ubicándonos en el espacio local y estructurando un análisis micro de la realidad regional pretendemos analizar el proceso de construcción y los diversos contenidos en la significación de la "condición territoriana" en el Territorio Nacional de Misiones y de "la condición provinciana" en la Provincia de Misiones a partir de la producción de los discursos en los diferentes ámbitos y formas de historización.

La idea consiste en reconocer la condición de "lo territoriano" y de lo "provinciano" como dimensión de la vida social y de lo social como dimensión amplia de construcción de poder desde la perspectiva de los sujetos sociales que forman parte de las nuevas instituciones o ámbitos de socialización que promueven la formación de la conciencia ciudadana (Arias Buchiarelli, 2009): viajeros, funcionarios, periodistas, políticos, maestros, poetas, artistas y profesionales entre otros, que elaboran diversas argumentaciones en el reclamos, peticiones, fundamentaciones, observaciones, sostenimiento de caracterizaciones y explicaciones de las experiencias de la vida cotidiana como, así también, desde la participación en los espacios sectoriales y como protagonistas en la representación de las instituciones, etc. Se pretende seguir las relaciones referenciales que vinculan los discursos y la acción política que despliegan los voceros de la sociedad local contextualizada en el escenario nacional y en el espacio regional, entendiendo que el análisis de sus fundamentos, en la diversificación de las representaciones y proposiciones, nos posibilitará una mejor comprensión de la complejidad y dinamismo que movilizan y actualizan las relaciones sociales en una región de frontera, focalizando nuestra atención en la conformación de la realidad Territoriana y del Territoriano en Misiones y de la realidad Provincial en la Provincia de Misiones.

Planteo problema

La Territorialidad, lo Territoriano y lo Provinciano son los conceptos emergentes y vinculantes en el análisis. "La territorialidad" en relación al territorio, la distancia, la jurisdicción, la situación de frontera, etc. y "lo territoriano" y "lo provinciano" en relación a la composición social, los circuitos y prácticas comerciales, el sentido de pertenencia, etc. Estas dimensiones tanto geográficas como sociales se involucran y redefinen constantemente delineando distintas esferas de poder y de relaciones de poder construyendo y deconstruyendo prácticas que articulan los ámbitos locales, regionales v

nacionales en la toma de decisiones de un espacio de frontera. (Arias Buchiarelli, 2009, Bona, 2009 y Favaro, 2005). En ese contexto, es fundamental reconocer la particularidad de los Territorios Nacionales, en este caso Misiones, y luego Provincia de Misiones como ámbito local que comparte ciertos problemas socio-económicos, como territorio dispuesto dentro de la jurisdicción argentina, y simultáneamente, otras cuestiones de la misma índole, lo acerca más a situaciones comunes en el espacio fronterizo a Estados y Departamentos de los países contiguos. En este contexto, el poder se construye desde los distintos sectores de la sociedad (Foucault, 1979), desde las nuevas organizaciones e instituciones que se constituyen en espacios de elaboración de discursos claves que argumentarán los diversos sentidos que adquiere el proceso de territorialización y desterritorialización.

De esta manera, esta investigación se propone construir a partir de la sistematización, construcción y análisis de las fuentes documentales, gráficas y testimoniales un abordaje de la historia de Misiones desde la perspectiva regional territoriana y provinciana a partir de un abordaje metodológico comparativo y con el objetivo de aportar en la complejización de la historia nacional. (Bandieri, 2005 y 2010).

Palabras claves Historia Regional – Frontera – Territorialidad – Provincia - Región

Objetivo general a. Construir una Historia Regional sobre Misiones contextualizada en el espacio fronterizo, entendiendo a la frontera como un espacio político de toma de decisiones que se proyectan en los distintos modos y posiciones en que los sujetos establecen relaciones de poder.

## Objetivos especificos

- a. Abordar en profundidad las historias locales, microhistorias y biografías que tienen por objeto de estudio partidos y organizaciones políticas, experiencias de la vida cotidiana, sistemas de representación e imaginarios sociales correspondientes a las historias de los pueblos de Misiones y de las localidades fronterizas contiguas de Paraguay y Brasil.
- b. Establecer recurrencias, periodicidades e interdicciones en las relaciones de poder presentes en los casos particulares analizados.
- c. Discutir las perspectivas hegemónicas en la construcción de las historiografías nacionales con el propósito de desmitificar determinadas hipótesis, reformular criterios en la elaboración de las periodizaciones y contribuir a la complejización de las historias nacionales.

La formulación de este proyecto está directamente vinculada a la investigación denominada

Historia Regional, Área temática que se viene desarrollando como parte del HANUIN (Proyecto de Investigación: Hacer Nuestra Integración) desde el año 2006. Desde ese lugar hemos trabajado temas específicos relacionados a la Historia de Misiones como espacio fronterizo, los mismos fueron formulados en su-bproyectos y sus resultados constan en los informe finales elevados en su oportunidad; tales como:

- a. La inscripción de la frontera nacional en la construcción del espacio regional narrativas sobre una guerra.
- b. Los manuales escolares: lo que se dice y lo que se calla sobre historia regional en las escuelas.
- c. La construcción de la ciudadanía en un espacio de frontera. Peronismo y Provincialización en Misiones.

Además se han producido artículos que han sido parte de la participación en jornadas y congresos, algunos de ellos, los más recientes, mencionamos a continuación:

- a. Aproximaciones para el estudio del origen y formación del partido peronista en misiones.
- Territorialidad, utopía y nación. Ocupación y emergencia de Estados Nacionales en territorio de las ex – misiones jesuíticas, siglo XIX.
- Peronismo, historiografía y construcción de liderazgos. Misiones en la memoria de los líderes de la década de 1940.
- d. Latinoamérica: apuntes sobre la cuestión regional desde la historia.
   Reflexiones

para la transferencia en el ámbito educativo de las escuelas.

## **Antecedentes**

La historiografía, producida por los especialistas argentinos, que trata sobre el estudio de la región misionera concibe el territorio como "espacio vacío" e "incivilizado" en el trayecto de construcción del Estado Nacional. De hecho, estas producciones reproducen los criterios conceptuales que guían la Historia Argentina en el abordaje de la Historia Regional o Provincial. Desde esa perspectiva el significado de la categoría "espacio vacío" es casi equivalente a "desierto" aludiendo, desde el punto de vista de la Historia Política-Institucional, a la inexistencia de autoridades eficaces para administrar y mantener el orden sobre el territorio, es decir incapaz de imponer una ocupación jurídicamente reconocida.

Dicho concepto oculta en el estudio de la región misionera una diferencia sustancial en relación al análisis de la población de territorios incorporados como Territorios Nacionales y luego convertidos en Provincias a mediados del S. XX: la región patagónica o la región chaqueña. Estos últimos estaban "ocupados" por poblaciones indígenas excluidos en la toma de decisiones pues estaban poblados por etnias de aborígenes "totalmente incivilizados" y cuyo territorio era absolutamente desconocidos para los blanco mientras que, en la región misionera, la experiencia misional de los jesuitas había significado una empresa fundamental en el "proceso civilizatorio", puesto que capacitó a los guaraníes en la especialización laboral para su inserción a la sociedad colonial.

Sin embargo, las medidas implementadas para la reorganización del espacio misionero y su integración a las nuevas organizaciones materializaron reglas que no se cumplieron en la práctica. Desde los Estados Nacionales se fijaron pautas que continuaron marginando al indio en relación a otros sectores sociales, a pesar del principio de libertad económica, social y política, dispuesto en el corpus legal, que los promovía igualitariamente para el acceso a la propiedad, a la educación y al protagonismo y participación política.

Por otra parte, la emergencia de las organizaciones estatales sobrepondrá una nueva categorización política a los sectores sociales que constituirán la sociedad local y en ellas se generará un nuevo entramado de redes socio-económicas propios del ámbito regional que caracteriza a los espacios fronterizos. La injerencia del Estado Nacional impondrá definitivamente los sentidos de pertenencia como unidad social que involucra lo territorial pues la población afincada estará obligada a adscribir e inscribir la nueva referencia de ciudadanía. Esta acción se concreta mediante un largo proceso de registro de la población migrante y la asignación o autorización para movilizarse o asentarse que tienen a su cargo las autoridades representantes de los Estados que ocupan el territorio.

Justificacion

Revisando la perspectiva historiográfica local, los estudiosos correntinos, misioneros, chaqueños, (periodistas e historiadores amateurs) de la etapa fundacional[1] se refieren al espacio misionero como un territorio "invadido", "usurpado" constantemente por paraguayos y brasileños, todos justificando anacrónicamente la posesión argentina en el transcurso que dura la transición del Estado Colonial a la consolidación del Estado Nacional. Desde nuestro enfoque, lo que ocurrió con las antiguas estructuras territoriales coloniales americanas una vez destituidas las monarquías europeas fue una lucha natural por adquirir territorio, área o región, que eventualmente "carecían de dueño" [2]. De hecho se operó una modificación proyectada y promovida por los grupos sociales locales de mayor poder, quienes se sintieron con iguales derechos para construir una nueva organización, una nueva estructura, un nuevo Estado o varios Estados en el territorio que constituyeran el espacio de las Misiones. En este sentido, partiendo de la deconstrucción de ideas claves de la visión positivista y realizando el ejercicio de revisar la construcción de la historia de Misiones para los siglos XIX y XX, entendemos que es fundamental partir de los interrogantes acerca de quiénes, cómo, para qué y desde dónde escribieron nuestra historia. Esta relectura de la realidad regional, anclado en tiempo, espacio e ideas diferentes, nos aportará un enriquecimiento teórico y metodológico sustancial en la perspectiva de la Historia Regional.

Consideramos, entonces, que la historia y la historiografía constituyen espacios de construcción de visiones, de comunidades académicas y de sectores sociales involucrados en procesos de diversas formas de organizaciones socio-políticas con las que identificamos a diferentes sociedades en el tiempo y en el espacio geográfico. Misiones, como otras regiones del país que actualmente se constituyen como Provincias del Estado Nacional Argentino, eran durante la primera mitad del S. XX los denominados Territorios

Nacionales: espacios geográficos en proceso de inclusión para el ejercicio de la soberanía y la ciudadanía. Desde

ese lugar no aparecían incorporados en el discurso de la historia de la nación, los rastros o las presencias elocuentes sobre el o los Territorios Nacionales estaban cristalizadas en los Informes, Memorias y relatos de viajes de sabios, funcionarios y/o estudiosos que voluntaria o específicamente contratados por el gobierno nacional producían tales necesarias documentaciones.

Esta situación demuestra la existencia de un estado de conflicto latente por la posesión de estas tierras ya que se expresa una lucha constante entre distintos gobiernos provinciales a través del uso de la información en sus discursos argumentativos por la pertenencia de esos espacios. Es en ese contexto donde nace la historiografía local asociada a la recuperación de la memoria que se orienta "Neste sentido, a história da memoria tem sido quase sempre "uma história das feridas abertas pela memória, sobretudo uma manifestação das "interrogações atuais e palpitantes sobre certos períodos que 'não passam" (ROUSSO, 1996, p.95)[3]. En 1945 Aníbal Cambas publica la Historia Política e Institucional de Misiones, previamente había creado la Junta de Estudios Históricos de Misiones, en la que manifiesta un verdadero alegato que fundamenta la restitución de la condición de Provincia a Misiones. Es decir, este historiador nace como tal discutiendo desde el espacio político sobre la Provincialización interpelando al pasado a partir de la recopilación documental de la memoria manifestando sus respuestas sobre una situación territoriana que no había dejado pasar una situación de dependencia.

Entonces, la Historia de Misiones nace en un ámbito de discusión específica y una necesidad concreta y abre un espacio de reflexión mucho más profundo que el de recuperar la memoria solamente, sino también de estructurar un sentido de unidad y de pertenencia: la gestación del sentido de misioneridad en relación a la argentinidad[4]: "...a história está posta a serviço da memória, como se deduz da prescrição do "dever" de memória dirigida aos historiadores e que define sua função social no presente (PROST, 2001, p.295-296)[5].

Historia y memoria corren paralelamente y movilizan a los diferentes sectores de la sociedad que se orientan a la creación de instituciones, asociaciones o agrupaciones políticas, medios de comunicación, etc. en defensa de un cambio de situación registrada desde la experiencia históricamente denegada: "...Eis algumas razões para isto: a fascinação com a *experiência* da história, suplementando o interesse mais tradicional com as estruturas e eventos sóciopolíticos; acrescente espontaneidade de vincular, explicitamente (ao invés de secretamente), a escrita histórica com as identidades de grupos particulares e o crescente sentimento de que a orden social e cultural moderna tem uma tendência, na qual se precisa ativamente resistir, a obliterar a consciência do passado a partir das memórias pessoais (MEGILL, 1999).[6]

Popular do Nordeste, 2007-

6] Idem

JAQUET, Héctor Eduardo: Los historiadores y la producción de las fronteras. El caso de la provincia de Misiones. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Gestión de las transformaciones sociales (MOST), Documentos de debate n 29, 1998. www.unesco.org/most

DEMICHELI, Alberto: Formación Constitucional Rioplatense. Montevideo, Bareiro Ramos S.A. 1985. Los Pactos en el proceso de organización, Tomo III.

<sup>[3]</sup> de ARAÚJO SA, Antônio Fernando: História, cultura e memória: a proposta do grupo de pesquisa história popular donordeste. En Ponta de Lança: história, memória & cultura [recurso eletrônico] / Grupo de Pesquisa História Popular do Nordeste. - Vol. 1, n. 2 (abr.-out. 2008) – SãoCristóvão: Universidade Federal de Sergipe, Grupo de Pesquisa História Popular do Nordeste, 2007.

<sup>[4]</sup> JAQUET, Héctor: Los combates por la invención de Misiones. Un estudio de la participación de los historiadores en la construcción de una identidad para la provincia de Misiones, Argentina, 1940-1950. 1º ed., Posadas, EdUNaM, 2005.

<sup>[5]</sup> de ARAÚJO SA, Antônio Fernando: História, cultura e memória: a proposta do grupo de pesquisa história popular donordeste. En Ponta de Lança: história, memória & cultura [recurso eletrônico] / Grupo de Pesquisa História Popular do Nordeste. - Vol. 1, n. 2 (abr.-out. 2008) – SãoCristóvão: Universidade Federal de Sergipe, Grupo de Pesquisa História

Resultados esperados	Esta propuesta abre nuevos campos de análisis y nuevas problemáticas como temas de interés. Una rápida ojeada sobre la producción historiográfica nos muestra que, acerca del proceso de poblamiento regional y de los grupos sociales que actuaron en Misiones en los siglos XIX y XX, aún se registran grandes vacíos de información. Una investigación sobre ese período exige, obligatoriamente, un recorrido por otros repositorios documentales, públicos y privados, y la inclusión de nuevas fuentes para el análisis, gráficas y orales, con la intención de
	integrar a la historia la participación y el protagonismo de los sectores sociales invisibilizados, ausentes y silenciados. Rastrear a los grupos olvidados en la historia significa, desde este abordaje, reconstruir un árbol genealógico de nuestra sociedad regional y dar cuenta de las relaciones políticas, sociales y económicas que caracterizan a los espacios de frontera.
Fortalezas debilidades	Todo lo expuesto anteriormente, da cuenta de la necesidad y de la importancia de abordar una historia regional teniendo como objeto de estudio la organización y los procesos socioeconómicos que se dieron en unidades espaciales no delimitadas por fronteras nacionales, sino por la articulación de rubros de producción, organizaciones políticas, fuerza de trabajo y relaciones de poder. Este enfoque permite salvar ciertas limitaciones de la historiografía en base al desarrollo institucional de la nación en la que se presenta a la unidad nacional vinculada a lo internacional y mundial sin diferenciar las realidades particulares del interior y las formas de vinculación diferencial reconociendo una realidad homogénea y coherente de las relaciones sociales. El análisis de procesos, la construcción del Estado Nacional en un contexto de des-territorialización y territorialización también posibilita la observación de mecanismos y factores causales de ciertos fenómenos sociales que se pierden dentro de un enfoque global y, desde un punto de vista pragmático, esta investigación propone un estudio minucioso de la realidad micro en un ejercicio de integración de las redes de relaciones situadas en un espacio de intersección intranacional e internacional que vincule países, pueblos y personas.
Mecanismos divulgacion	Presentación de resultados en jornadas, congresos, sitios web y revistas científicas en Argentina, Paraguay y Brasil. Redacción y publicación de un Dossier con el Informe Final del Proyecto.  a. Se realizará la presentación y discusión de resultados preliminares y finales en jornadas, congresos, sitios web y revistas científicas en Argentina, Brasil y Paraguay.  b. Se incentivará la participación de todos los miembros del equipo en la redacción de ponencias y la organización de mesas de trabajo en jornadas científicas.  c. Se realizará la publicación de un Dossier con el informe final (o fragmentos seleccionados del mismo) a través de la Editorial Universitaria.
11. Metodologia	
11.a) Descripcion y Codificacion de Actividades No hay datos car	gados
	gaucs
11.b)	

11.b)	
Descripcion	
de metodos	
y Tecnicas	

Un concepto clave para el abordaje de la historia de Misiones es la configuración histórica de la región puesto que se trata de un espacio geopolítico clave, dinámico y cambiante para el análisis de las relaciones sociales en un espacio fronterizo. La región revisada en perspectiva de historia regional y no desde una historia de o sobre las regiones crea "un sistema abierto" al cual se accede desde distintas aproximaciones siempre sobre la base de una idea de totalidad. Desde este posicionamiento, los límites provinciales y nacionales son permeables y, por lo tanto, la región de estudio surge y se construye en la ruta de la propia investigación desde las múltiples hipótesis a ser demostradas (Bandieri, 2005, Van Young, 1987).

Esta perspectiva incorpora la variable espacial, entendiendo a la región como el resultado de un proceso de estructuración social que articula tiempo y espacio y condensa diferentes procesos sociales que implican el desarrollo de una territorialización de las relaciones histórico-sociales, una hipótesis a demostrar antes que una entidad previamente establecida. Ello implica "[...] construir una nueva historia donde el medio geográ co funde su unidad sobre la diversidad y la complementariedad, más que sobre su homogeneidad climática y física; donde la economía se

base en el cambio y en la circulación de los bienes y de las personas y sobre la articulación del comercio interno y externo; donde la situación cultural esté marcada a la vez por la referencia a una unidad pasada y por la coexistencia, pacífica y conflictiva, de civilizaciones concurrentes; donde una posición geográ□ca, explotada y valorizada en un proceso histórico de larga duración, permita ver los contactos entre los países y los continentes, superando los límites y recuperando la noción de frontera como espacio social de interacción" (Aymard, 2001 en Bandieri, 2005).

Esta investigación se propone replantear perspectivas teóricas y metodológicas en torno a cuestiones fundamentales instituidas por la historiografía decimonónica respecto de la ocupación y el poblamiento de la región misionera, instalando una doble ruptura: con la idea del espacio vacío y con la definición y consolidación de los estados nacionales. La perspectiva regional nos permite realizar una re-lectura de dos dimensiones resignificadas de lo político - territorial: la construcción del Estado y la configuración de nuevas entidades políticas bajo el propósito de tensionar las hipótesis clásicas. La recuperación de las historias nacionales y su revisión en clave regional se orientará a comparar los procesos y ello, a su vez, provocará modificaciones sustanciales en las lecturas la reinterpretación de las situaciones compartidas, la reevaluación de las temporalidades locales. Así, el enfoque regional pondrá en juego la recreación de múltiples modos de acercamientos a las relaciones sociales, sus vivencias y representaciones sobre las prácticas políticas y el ejercicio del poder.

De esta manera, orientamos la mirada acerca de cómo se construyen las realidades en base a un orden que fundamenta las decisiones y, cómo tales fundamentos se interpretan y reinterpretan constantemente produciendo variados argumentos y transformación de las acciones en un proceso continuo de integración-exclusión en las relaciones de poder. El enfoque cualitativo y la propuesta de la perspectiva comparativa complejizará los diversos espacios de significación y construcción de la historia en un espacio fronterizo, de las relaciones sociales, de las configuraciones espaciales, de las representaciones académicas, de las prácticas de poder, etc. enfatizando una diversidad de análisis desde posicionamientos múltiples local/nacional/regional problematizando objetos y reevaluando fuentes. Utilizaremos fuentes documentales oficiales y periodísticas, materiales gráficos y cartográficos y, testimonios orales. La técnica será la de búsqueda, recolección y análisis de documentos de las instituciones de gobierno y organizaciones políticas locales, periódicos y fotografías de particulares localizados en archivos locales y familiares. La historia oral nos permitirá instalar la historización de la experiencia humana, estructurada a partir de la interpretación realizada por el historiador/entrevistador. El análisis de estos testimonios nos permitirá conocer cómo recuerdan ese pasado cómo es su proceso de memoria/olvido, qué hechos recuerdan con más detalles, cuáles son silenciados, y aportará datos para la reflexión sobre cómo actúa la memoria, cómo se recuerda y desde qué lugar se habla.

## **Actividades**

- 1. **Presentación del Proyecto de Investigación** ante la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones.
- Lectura y análisis de bibliografía empírica y teórica de estudiosos acerca de la Historia regional y la Historia de Misiones y de tesis inéditas sobre organizaciones e instituciones sociales y políticas, de grupos barriales y sectores sociales, Historias de pueblos, etc.
- b. Fichaje de documentos en Archivos de la Provincia de Misiones, tanto públicos como privados, y clasificación y recopilación de datos relevantes para el análisis de las historias particulares y la interpretación de la Historia Regional.
- Localización de Hemerotecas y documentación gráfica y cartográfica en repositorios institucionales y familiares para el análisis y contrastación de la información.

- 2. Diseño de Instrumentos de Construcción de Datos y Logística del Trabajo de Campo. Negociación y Acuerdos de acceso y vinculación institucionales; Elaboración de Guías de Entrevistas y observación, Construcción de Base de Datos, variables significativas e indicadores.
- **a.** Identificación, selección y elaboración de perfil de los informantes claves y presentación mediante charlas informales.
- **b.** Elaboración de guías para entrevistas semi estructuradas para reconstruir la trayectoria de vida de los/las principales dirigentes y/o militantes peronistas y relevamiento de datos sobre la formación del peronismo local.
- **c.** Realización de las entrevistas y localización de documentación escrita y gráfica disponibles en los archivos familiares.
- **d.** Elaboración de Entrevistas en profundidad, centradas en temáticas puntuales y, desgrabación de entrevistas, clasificación y recopilación de datos orales y escritos.
- **3. Presentación Informe de Avance, d**ando cuenta del inicio del proyecto, la etapa en que se encuentra y el grado de avance del Cronograma de Actividades, los obstáculos enfrentados y probables adecuaciones o reconsideraciones.
- **4. Análisis de Datos.** Contrastación de información primaria y secundaria, elaboración de tablas, gráficos y mapas comparativos con las variables significativas, revisión de informes de entrevistas y encuestas, sistematización, comparación y análisis fáctico y simbólico (percepciones, representaciones) de:
- **5. Presentación Informe Final, c**onteniendo el desarrollo del proyecto, la información relevada, sistematizada y analizada y las conclusiones a las que se arribó.

12. Cronograma	de
Actividaddes	

Año: **2013** 

▲▼Mes	<b>▲</b> ▼Código	Actividad	Fecha Inicio	**Fecha Fin
				<u> </u>
ividad: <b>2 , LEC</b>	URA DE TESIS Y LOC	ALIZACION DE DOCUMENT	CION , 2013-01-01, 2013-12-3	1
ividad: 2 , LEC	TURA DE TESIS Y LOC	ALIZACION DE DOCUMENT	CION, 2013-01-01, 2013-12-3 Fecha Inicio	1 ▲▼Fecha Fin
	2028	10000		27.7
	2028	10000		

Resumen Año: **2013** Cantidad de filas: 2

Año: 2014

Actividad: 3, ELABORACION DE ENTREVISTAS. ANALISIS Y CONTRATACION DE DATOS, 2014-01-01, 2014-12-31

vidad: <b>4 , ELAI</b>			2362	1.3774
▲▼Mes	^*Código	**Actividad	**Fecha Inicio	**Fecha Fin
men Año: <b>201</b>				
	4			
idad de filas: 2				
idad de filas: 2		VISION ANALISIS V CONT	RATACION 2015-01-01 2015	J-31
idad de filas: 2		ISION, ANALISIS Y CONT	RATACION , 2015-01-01, 2015	31
idad de filas: 2 : 2015 vidad: 5 , ANA	LISIS DE DATOS; REV			
idad de filas: 2		ISION, ANALISIS Y CONT	RATACION , 2015-01-01, 2015 **Fecha Inicio	31 ▲▼Fecha Fin
idad de filas: 2 : 2015 vidad: 5 , ANA	LISIS DE DATOS; REV			
idad de filas: 2 : 2015 vidad: 5 , ANA	LISIS DE DATOS; REV			
idad de filas: 2 : <b>2015</b> vidad: <b>5 , ANA</b>	LISIS DE DATOS; REV			
idad de filas: 2 : 2015 vidad: 5 , ANA	LISIS DE DATOS; REV			
idad de filas: 2 : 2015 vidad: 5 , ANA	LISIS DE DATOS; REV			
idad de filas: 2 : 2015 vidad: 5 , ANA	LISIS DE DATOS; REV			
idad de filas: 2  : 2015 ividad: 5 , ANA  Mes	LISIS DE DATOS; REV		▲▼Fecha Inicio	
idad de filas: 2  : 2015  vidad: 5 , ANA  Mes	LISIS DE DATOS; REV	Actividad	▲▼Fecha Inicio	

Resumen Año: **2015**