

García, Stella Mary. Prologo Revista "Perspectivas". Posadas, Misiones Argentina. Junio de 2014. En Revista "Perspectivas N° 9. Año 9. ISSN: 1669-7006.

Revista Perspectivas N° 9. Año 9. Posadas Misiones. Junio de 2014

Prologo

Esta revista científica que llega a sus manos; aporta elementos que indiscutiblemente hoy se implican de forma estructural en los abordajes del Trabajo Social, tales como las Políticas Sociales, la Universidad, el Proyecto Ético Político, la Democracia y la complejidad de los ámbitos actuales de actuación profesional.

Presentamos a continuación un breve recorrido de ¿a que se refieren los ocho artículos compilados en este ejemplar? Invitándolos a la lectura reflexión y el debate que pueda suscitar.

El artículo de Mercedes Escalada que fuera originalmente una ponencia; al celebrar 30 años consecutivos en Democracia en Argentina revisando la Universidad en el horizonte de la construcción de una sociedad justa y equitativa, presenta una interpretación de los debates sobre los "nudos" conflictivos de los acontecimientos actuales.

Para hacer referencia a Argentina, expresa que en el contexto internacional, el protagonismo reivindicativo de los movimientos sociales mundiales muestran la lucha por poner freno a las consecuencias de las medidas características del neoliberalismo. Refiere a medidas de presidentes de Uruguay, Bolivia, Ecuador y Venezuela, como modelos en los que la democracia se entiende como respuesta social a los amplios sectores de población que viven en condiciones de precariedad generalizada, situación que objetivamente interpela a la sociedad y a actores políticos, líderes religiosos, referentes intelectuales y tantos más que alzan sus voces por la construcción de una sociedad más humana e igualitaria.

En Argentina, la democracia vista desde sectores de la militancia política afines a la gestión del gobierno nacional, se plantea como el afianzamiento del denominado "modelo nacional y popular".

Respecto a la universidad, la autora habla de la necesidad de enfocarla como una organización en la que la distribución del poder define su dinámica y sus configuraciones e indica como desafío construir composiciones diagnósticas para plantearse objetivos de cambio, lo que conduciría a plantear el tema de las prácticas democráticas en la universidad.

Igualmente el artículo aborda la importante diferencia entre servicio público y poder público y ofrece un análisis de la burocracia en la universidad. Las prácticas tradicionales de gestión administrativa, caracterizadas por un pesado burocratismo que de a poco van sustituyendo la forma tradicional de funcionamiento burocrático por la modalidad informática, presenta inconvenientes, tanto debido a sus propias fallas técnicas como a la insuficiente asimilación de una nueva cultura (información y desarrollo de habilidades) por parte de los usuarios. La conciencia de estos problemas y la experiencia permanente de gestiones o actividades malogradas en la universidad, podrá conducir a muchos actores de la vida universitaria a utilizar mecanismos informales de resolución de problemas.

El artículo elaborado por Laura de Perini, Norma Berger, Rosana Benítez y Carlos López en el marco de un proceso de investigación, refiere a las aproximaciones en las que visibilizan el proyecto ético-político en las prácticas de las/los profesionales del Trabajo

Social, en la Provincia de Misiones. Este trabajo, constituye una primera aproximación sobre el Proyecto Ético-Político en el Trabajo Social, recuperando los distintos encuentros del colectivo profesional y debates actuales tenidos en cuenta para incorporar el tema como eje transversal en la formación de los profesionales.

Revisan particularmente, el conjunto de bibliografías de referencia en los distintos programas de las asignaturas y cómo se realiza el abordaje del tema, en instancias del trayecto académico en la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM.

Mencionan que no siempre es nombrado, “lo ético-político”, esencia del quehacer del profesional del Trabajo Social por lo cual se trazan como interrogantes para la investigación ¿Cuáles son los principios que guían las prácticas profesionales?.

Susana Moniec, en el artículo referido a La interpretación como dimensión constitutiva de la intervención profesional, plantea el papel que juega el lenguaje en la construcción de la relación del trabajador social en la intervención sobre lo social y los demandantes de las políticas sociales de transferencia de ingresos, específicamente en la política de pensiones no contributivas.

La autora indica, en base la recolección de datos vía entrevistas a los profesionales responsables de gestión de pensiones no contributivas y usuarios de pensiones no contributivas por discapacidad y en base a revisión de documentación institucional, que el uso del lenguaje en la intervención profesional pone en juego modos de intervención que involucran un posicionamiento teórico y una forma de pensar la relación teoría – práctica. A su vez, esto implica productividad simbólica, producción de subjetividad que dicen respecto a la reproducción de las relaciones sociales de producción. Por tanto, afirma Moniec que la intervención profesional, al poner en juego la interpretación, trasciende la mediación y el mero acto de asignación de recursos, por lo que el lenguaje juega un papel trascendente en el quehacer profesional.

En otro aporte renovador, respecto a Las instituciones de las políticas sociales como ámbitos de intervención Rosario González y Susana Moniec abordan la relación entre las instituciones a partir de las cuales se materializan las políticas y el quehacer profesional de los trabajadores sociales.

Para esto, realizan en primer lugar un recorrido por las diferentes dimensiones constitutivas de las instituciones y posteriormente, exponen las discusiones vinculadas a la intervención desde la recuperación de distintos autores estudiados en la formación profesional del Trabajo Social. En este trabajo dan cuenta de los ámbitos en el cual se construye la actuación profesional y los elementos que juegan en la intersección entre instituciones – políticas sociales y quehacer profesional.

El trabajo de Nelly Balmaceda es el resultado de una síntesis del trabajo final integrador de la Especialización en Docencia Universitaria.

Parte de la preocupación por una situación que se hace cada vez más frecuente en la Universidad y consiste en el alto porcentaje de deserción de ingresantes y número significativo de alumnos con bajo rendimiento académico en la Licenciatura en Trabajo Social. Esto a su vez, se reitera durante el primer cuatrimestre del año 2010, período que coincide con la implementación del nuevo plan de estudios de la carrera.

En este escenario, y a partir de diferentes categorías de estudio, analiza la situación de “fracaso”, “abandono”, “discontinuidad”, “ruptura” etc., de los estudiantes en términos de trayectorias educativas y expresa que esta problemática trasciende las prácticas individuales y se inscribe y explica involucrando toda la trama social.

Una de las premisas claves de este trabajo es que, las dificultades en los procesos de aprendizaje tienen su base en formas de construcción del conocimiento, vivenciados en los niveles de escolaridad previos (primaria y fundamentalmente nivel medio) y que se acentúan en el período de ingreso a la universidad.

Griselda Ferrero y Cristina R. Acosta, desde la experiencia que desarrollan en un equipo de investigación comparten las ideas relacionadas con la realidad del escenario de la Provincia de Misiones Argentina, mostrando la posibilidad de articulación entre agenda pública y actores responsables de las mismas al momento de gestionar y/o administrar políticas sociales. Se detienen en las de familias, observando las particularidades del enclave regional específico de Misiones. Para esto, hacen una delimitación temporal (décadas 1995 / 2005) en la que la ciudadanía desarrollaba proyectos políticos de corte democráticos y ante los embates de la reforma del Estado, desarrollan protagonismos para el diseño y la ejecución de políticas sociales de familia en ese contexto regional particular.

El artículo de Gabriela Báez, Beatriz González y Marta Lirussi muestra una reflexión sobre las coordenadas macro-sociales de época y las configuraciones familiares, diferenciando sectores sociales, principalmente los más favorecidos, los vulnerables y el lugar del Estado.

Plantea que las características de la organización familiar se relacionan siempre con el modo de producción y organización política del capitalismo. En la historia, la familia recorre un proceso donde pasa de cumplir varias funciones, hacia una restricción de las mismas, a un rol privado a través de la nuclearización, con la finalidad de que el individuo se aísla en la vida íntima familiar debilitando los lazos comunitarios para así regular la conflictividad social y se reducen a funciones socioeconómicas promoviendo la atomización.

Los ejes sobre los que se realiza el abordaje, constituyen las características del contexto macro social en tanto "marcas de época", y este trabajo plantea como necesidad revisar las representaciones, los escenarios y los abordajes desde el Trabajo Social, recuperando algunos conceptos relacionados con criterios para la acción profesional en general y en particular sobre un temas de la agenda actual de políticas públicas.

Posteriormente encontramos el trabajo referido a los Microcréditos como una Alternativa de Inclusión Social de Mariela Itatí Toledo, el cual muestra a las políticas sociales actuales con la participación activa de la población antes considerada objeto de los planes y programas. Este abordaje innovador es descrito como un modelo que busca apartarse de las viejas prácticas asistencialistas y dar lugar a las denominadas políticas de inclusión social, que aparecen como alternativas ante la falta de empleo, la precarización laboral y las dificultades de inserción en el mercado formal de trabajo.

Se observa, particularmente uno de los programas que tuvo surgimiento luego de la crisis generalizada de 2001 que fue el programa de microcréditos, Banco Popular de la Buena Fe, que ya tenía cimientos en la Economía Social y Solidaria y el protagonismo creciente de las organizaciones de la sociedad civil. Este artículo lleva a la reflexión de si dicho programa, se trata de una de las expresiones de la política social o estamos ante la presencia de una incipiente política de empleo.

Para ir concluyendo este prologo invitamos a los distintos actores de la comunidad académica de Misiones (docentes, estudiantes, profesionales no vinculados laboralmente a la universidad y usuarios de los servicios en que se desempeñan trabajadores sociales),

así como a interesados/as en general de otras latitudes del Cono Sur y el Mundo, a sumergirse en estos ocho artículos compilados en esta importante publicación, que contribuyen para pensar y debatir lo social y fundamentalmente, para interpretar elementos actuales entramados en el Trabajo Social.

Stella Mary García A.

Asunción; abril, 2014.