



**Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Extensión
Universitaria. Programa de Fortalecimiento a las Actividades de
Extensión (PROFAE)**

***Figueredo, Cecilia Cristina (Dir.)
Aquino, Ivonne Stella Maris (Co-Dir.)***

Escuela y universidad II : fortalecimiento cultura tecnológica a partir de la lectura y análisis de las prácticas sociales

Informe final

**Período del Proyecto
2015-2016**

Integrantes del Proyecto

*Camors, María Alejandra
Rombo, Marta Leonor
García María Cecilia
Sedoff Sergio Ivan*

Posadas, 2016



Esta obra está licenciado bajo Licencia Creative Commons (CC) Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Proyectos PROFAE 2015

Formulario INFORME FINAL PROFAE 2015 (Programa de

Fortalecimiento a las Actividades de Extensión), para carga de datos en:

Portal Web UNaM

Remitir a la Secretaría General de Extensión Universitaria-UNaM

extension@campus.unam.edu.ar

- Título del Proyecto

"Escuela y Universidad II: Fortalecimiento cultura tecnológica a partir de la lectura y análisis de las prácticas sociales"

- Director/a del Proyecto

- (Apellido y Nombres)

Figueredo, Cecilia Cristina

- E-mail de contacto / página web

Cruist1970@gmail.com

- Instituciones participantes

- Nombre: Escuela 258 Campo Ramón

- Dirección: Sección IV

- Teléfono/Fax: 03755 15643939

- Correo electrónico: rene58@live.com.ar

Responsable Institucional: Directora Rene Arias-

- Nombre: Escuela 781 " Paulo Freire"

- Dirección: Alemania S/N

- Teléfono/Fax: 03755 407381

- Correo electrónico:

- Responsable Institucional: Directora Claudia Cañete

- Unidad de gestión / Unidad ejecutora

Secretaría de Extensión – Facultad de Arte y Diseño - UNaM

Responsable Institucional: Secretaria de Extensión de la Facultad de Arte y Diseño - UNaM

- Lugar de ejecución

Dirección: Carhué 832

Teléfono / Fax: 03755-401150 Int 109

- Correo electrónico: extension@fayd.unam

- Integrantes del proyecto

APELLIDO y Nombres: **FIGUEREDO Cecilia Cristina**

DNI 21301123

Función Directora

Correo electrónico: cruist1970@gmail.com

APELLIDO y Nombres: **AQUINO, Ivonne Stella Maris**

Tipo y Nº de Documento: **DNI Nº: 20.890.081**

Función Co Directora

Correo electrónico: aquino_ivonne@yahoo.es

Nombre y DNI Nº	Camors, María Alejandra 20451446
Función	Integrante
Correo electrónico	alecamors@gmail.com

Nombre y DNI Nº	Rombo, Marta Leonor 10557055
Integrante	Integrante
Correo electrónico	mlrombo@hotmail.com




Nombre y DNI Nº	Garcia María Cecilia 14.271.392
Función	Integrante
Correo electrónico	cecigarciaceci@gmail.com

Nombre y DNI Nº	Sedoff Sergio Ivan - DNI: 20890039
Función	Integrante
Correo electrónico	sergiosedoff@gmail.com




• **Objetivos del Proyecto:**

1. Fortalecer los vínculos académicos de la facultad con la comunidad, a través de la generación de espacios de trabajo que articulen la formación inicial con la actualización y el perfeccionamiento docente, para el desarrollo de la cultura tecnológica de la región.
2. Generar un espacio de trabajo cooperativo y colaborativo que implique un aporte concreto al desarrollo de propuestas curriculares de Tecnología tanto en el campo de la formación docente inicial como en los diferentes niveles del sistema educativo en los que se desarrolla el espacio curricular, enriqueciéndolas con el aporte de experiencias de enseñanza pensadas en los contextos específicos, en el marco de los proyectos educativos de las escuelas participantes.
3. Desarrollar materiales curriculares del área Tecnología para los diferentes niveles del sistema, en función de contenidos contextualizados en la región.

Objetivos Específicos

-  *Promover que cada sujeto en la instancia que este sea parte del grupo sin perder por ello sus individualidades.*
-  *Revalorizar la identidad y el sentido de pertenencia a la comunidad regional.*
-  *Reconocer a las culturas de su entorno inmediato como forma de expresión*

primera.

-  *Responder con diferentes alternativas de pensamiento ante el planteo de situaciones problemáticas cotidianas*
-  *Relacionar realidades diferentes y vincularlas*
-  *Reconocer la interacción: étnica existentes.*

- Metodología

Las actividades fueron planteadas para desarrollarse en cuatro momentos diferentes y recursivos donde intervinieron el grupo de estudiantes por una parte y un grupo docente conformado por: Profesores de la asignatura Estrategia Docente II del área Desarrollo Docente III y desde el área filosofía y ciencias sociales de ahora en adelante llamados tutores coordinadores, y docentes de las instituciones escolares involucradas de ahora en adelante llamados tutores. Las instancias a las que se hace referencia son:

- **Trabajo en a Universidad** (en el ámbito de la facultad y en el contexto de las asignaturas Estrategia Docente II e Historia de la Producción y la Tecnología II), se desarrollan los contenidos de la misma. Simultáneamente se coordinan actividades entre docentes coordinadores tutores y tutores.

Se trabaja en torno a la generación de condiciones de reflexión acerca de la práctica de la enseñanza con compromiso social, asumir una concepción dialógica de la educación (Freire) la que tiene como base ir hacia la realidad en que están insertos los hombres, y en la que se generan los problemas, y extraer de esa realidad que los mediatiza el contenido programático de la educación, como propuesta basada en la unidad entre acción y reflexión. Buscar estrategias para ser coherentes con tres principios fundamentales:

- Los aprendices deben ser participantes activos
 - La experiencia debe resultar significativa
 - El aprendizaje debe estar orientado en sentido crítico.
- **Trabajo en el Campo Profesional** (en el ámbito de las escuelas del sistema educativo provincial), los estudiantes del tercer año iniciaron el proceso de aproximación a la práctica, a través de entrevistas con los directores de las instituciones, observaciones institucionales, recolección de información referida al Proyecto Educativo Instituciones, es decir, todas las acciones que les permitieron contextualizar la práctica docente a través de un proceso de diagnóstico institucional. A partir de allí, realizaron sus primeras observaciones participantes, acompañando a cada profesor tutor en las jornadas de trabajo que se acordaron en cada caso. Mejorando en esta etapa la tarea de contextualización de la institución, y el desarrollo de las capacidades para sensibilizarse con el entorno, reconocer las particularidades de éste, así como para los tutores y directivos de las escuelas una etapa que permitió el “extrañamiento” de lo cotidiano.

- **Trabajo en la Universidad:** Se desarrollaron talleres con la participación de los profesores-tutores y los estudiantes, en los que se promovieron la reflexión sobre la acción, rescatando el relato de las experiencias, los registros obtenidos y tensionando estas cuestiones con las perspectivas teóricas que permitan resignificar la acción. Fue la intención del proyecto superar la mirada evaluativa que suele imperar en estos procesos, por lo que se parte de la concepción de que la educación como práctica social puede ser interpretada desde diferentes enfoques, y cada uno de los actores sociales que intervienen en ella la comprenden, interpretan, e intervienen desde distintos posicionamientos. El contenido de estos talleres se construyó a partir de la detección de situaciones problemáticas de la práctica educativa.

Trabajo en el Campo Profesional. En el ámbito de las escuelas, en acuerdo con los tutores se desarrollaron los diferentes proyectos acordados.

- Resultados

Institucional

- Hacia el interior de la facultad se dio continuidad a la dinámica de trabajo del equipo docente del tercer año de la carrera, fortaleciendo espacios de trabajo interdisciplinario. Consolidando el programa Intercatedra.
- Se resignificó el proceso de articulación de los trabajos académicos (trabajos prácticos, desarrollo de contenidos teóricos, modificación de programas de asignaturas, intercambio de bibliografías, etc.)
- Se fortaleció en el grupo de estudiantes la visión de alumnos extensionistas, a fin de revalorizar las misiones de la universidad

Externo

- Como resultado se consolidó el espacio curricular de Tecnología en las escuelas incorporadas al proyecto, desde contenidos, metodologías, criterios de evaluación, entre otros.
- Se generó materiales curriculares para el área de Tecnología atendiendo a los contextos particulares de cada institución.

- Conclusiones

El proyecto aportó a la construcción de propuestas curriculares contextualizadas, que fortalecen el espacio de educación Tecnológica. Se consolidó el equipo de tutores que acompañó a los estudiantes del tercer año del profesorado en Educación Tecnológica de la facultad de Arte y Diseño de la UNaM en su formación. Así mismo se fortalecieron los vínculos académicos entre la unidad ejecutora con las instituciones intervinientes

- Fotografías (realizando actividades del Proyecto) (Si es posible, identificar lugar)



Mico experiencia NENI 2059 anexo esc 258



Ilustración 2 Micro experiencia 5to grado
Esc 258 campo Ramón



Micro experiencia 7mo grado Esc 258
Campo Ramón



Micro experiencia Esc 781 Villa Stemberg