



**Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Extensión
Universitaria. Programa de Fortalecimiento a las Actividades de
Extensión (PROFAE)**

**López, Miryan Susana (Dir.)
Tibolla, Maria Marinela (Co-Dir.)**

La universidad en la comunidad : talleres depromoción y educación para la salud

Informe final

**Período del Proyecto
2017-2018**

Integrantes del Proyecto

*Ares, Rocio Mellory
Bonneau, Graciela Alicia
Castillo Rascon, Susana
Dusse, Graciela Viviana
Fermoselle, Gianninna
Formichela, María Mercedes
Guastavino, Marcela a.
Hermosa Rodriguez, Analía
López, Oscar Herminio
Malarczuk, Elba Cristina
Malvasi, Graciela Noemi*

*Marquez, Nora Graciela
Medina, Ivana Magali Rocio
Mir, Claudia Nora
Nacke, Daniela
Quijano, Lucrecia B.
Sanchez, Augusto
Servian, Araceli Beatriz
Strieder, Eliana Georgina
Von Specht, Martha Helena
Zacharzewski, Carolina L.*

Posadas, 2018



Esta obra está licenciado bajo Licencia Creative Commons (CC) Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

PROFAE

Programa de Fortalecimiento a las Actividades de Extensión

Formulario para presentación de:

INFORME FINAL PROFAE 2018

Presentar el Informe Final, en soporte papel y digital, en Secretaría de Extensión de la Facultad o Escuelas de la UNaM

- **Título del Proyecto**

La Universidad en la comunidad: talleres de promoción y educación para la salud

- **Director/a del Proyecto**

LÓPEZ, MIRYAN SUSANA

- **E-mail de contacto / página web**

mslopez2009@hotmail.com

- **Instituciones participantes**

- **Unidad de gestión / Unidad ejecutora**

• Secretaría de Facultad / Escuela: Secretaría de Extensión
• Responsable Institucional: Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales

- **Lugar de ejecución**

Departamento de Bioquímica Clínica. Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales

- **Integrantes del proyecto**

• TIBOLLA, MARIA MARINELA : codirector
Integrantes
• ARES, ROCIO MELLORY
• BONNEAU, GRACIELA ALICIA
• CASTILLO RASCON, SUSANA
• DUSSE, GRACIELA VIVIANA
• FERMOSELLE, GIANNINNA
• FORMICHELA, MARIA MERCEDES
• GUASTAVINO, MARCELA A.
• HERMOSA RODRIGUEZ, ANALIA DE JESUS
• LÓPEZ, OSCAR HERMINIO
• MALARCZUK, ELBA CRISTINA
• MALVASI, GRACIELA NOEMI
• MANULAK, MARIA ALEJANDRA
• MARQUEZ, NORA GRACIELA
• MEDINA, IVANA MAGALI ROCIO
• MIR, CLAUDIA NORA
• NACKE, DANIELA

- QUIJANO, LUCRECIA B.
- SANCHEZ, AUGUSTO
- SERVIAN, ARACELI BEATRIZ
- STRIEDER, ELIANA GEORGINA
- VON SPECHT, MARTHA HELENA
- ZACHARZEWSKI, CAROLINA L.

- **Objetivos del Proyecto:**

- Brindar información sobre el proceso salud –enfermedad de interés comunitario.
- Transmitir a la comunidad la importancia de la prevención en el cuidado de la salud.
- Concientizar sobre los recursos disponibles en el sistema de salud.
- Fortalecer la comunicación y el intercambio mutuo entre la Comunidad y la Universidad.
- Enriquecer la formación académica con la realidad socio-ambiental de la comunidad.
- Establecer espacios de reflexión entre estudiantes y docentes.

- **Metodología**

Se trabajó a partir de las estrategias seleccionadas, con estudiantes de distintos niveles de escolaridad que asisten a escuelas públicas y privadas de la ciudad de Posadas

Las estrategias fueron:

- a) Educación para la salud grupal y/o colectiva: intervenciones programadas desarrollando talleres o charlas, donde se abordó un determinado problema o aspecto de salud para brindar información destinada a concientizar acerca de los factores que influyen sobre la misma. Esto permitió dar asesoramiento y a la vez, establecer un puente entre la comunidad, el equipo de salud y la Universidad pública, como un proceso de enriquecimiento mutuo.
- b) Información y comunicación: incluyó la elaboración y utilización de distintos instrumentos de información (folletos, carteles, murales, cómics, grabaciones, calendarios) y la participación en los medios de comunicación (prensa, radio, TV, redes sociales) de carácter local.

Para realizar los talleres/charlas se solicitaron las correspondientes autorizaciones a las instituciones escolares destinatarias, las cuales eligieron el tema de su preferencia. Se realizaron talleres/charlas de 40 minutos de duración.

Los temas tratados fueron:

1. Factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares: obesidad, sedentarismo, hipertensión.
2. Diabetes: diagnóstico y prevención.
3. Adolescencia y embarazo no deseado: cambios hormonales. Métodos de prevención de embarazo.
4. Vacunas. Calendario, vacunación en la niñez y la adolescencia, inmunizaciones y equipo de salud.

Las escuelas que participaron del Proyecto fueron:

- Escuela Normal N°10: tema 3

- Escuela Normal Superior Estados Unidos del Brasil: temas 1, 2 y 4
- Escuela primaria N° 219 “La Picada”: temas 1, 2 y 4
- Colegio Santa Catalina: tema 1

Tema 1: Factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares: obesidad, sedentarismo, hipertensión arterial.

Al inicio de las charlas/talleres, se les repartió a los alumnos un cuestionario que debían responder antes de la misma. Al finalizar debían contestar el mismo cuestionario nuevamente, para evaluar el aprendizaje. Todos los alumnos fueron pesados y medidos al inicio. Luego se calcularon el índice de masa corporal (IMC) y el percentilo de peso.

Nombre y Apellido:.....

Fecha de nacimiento:..... Edad:.....

Anota tu peso: Anota tu altura:

Calcula tu IMC (después del taller):

Responde las siguientes preguntas:

1- Según la observación de tu cuerpo, como te ves? (Marcá con una X) Con.....:

- Peso normal:.....
- Sobrepeso:.....
- Obesidad:.....

2- ¿Cuál de las siguientes enfermedades te parece que se relaciona con la obesidad? (Marcá con una X)

- Diabetes:.....
- Enfermedades del corazón:.....
- Apendicitis:.....
- Gripe:.....
- Hipertensión:.....

3- ¿Cuál de los siguientes hábitos te parece que se relaciona con la obesidad? (Marcá con una X)

- Actividad física:.....
- Comer mucha comida chatarra:.....
- Comer frutas y verduras:.....
- Tomar alcohol:.....
- Mirar videos o jugar con el celular:.....
- Tomar mucha agua:.....

Se expuso sobre: Definición de factores de riesgo cardiovasculares. Factores de riesgo modificables y no modificables. Definición de obesidad. Riesgo de la obesidad. Cálculo del IMC según la edad. Nutrientes para una alimentación saludable. La pirámide de la actividad física. La actividad contó con el asesoramiento de una médica especialista en nutrición y una nutricionista.

Se les enseñó a calcular el IMC y verificar si se encontraban con peso normal, sobrepeso u obesidad. Se distribuyeron folletos sobre “FACTORES DE RIESGO E HIPERTENSIÓN ARTERIAL” del Ministerio de Salud Pública de la Provincia de

Misiones.

Al finalizar se realizaron juegos didácticos en equipos. El ganador fue premiado con una pelota de vóley.

Tema 2: Diabetes: diagnóstico y prevención.

Se realizaron dos charlas, en ambas se procedió a explicar a los alumnos participantes el desarrollo de las actividades programadas; iniciándose las mismas, con una encuesta de carácter anónimo con preguntas básicas sobre diabetes mellitus (DM), las que debían responder antes y después de la charla. El objetivo era evaluar el conocimiento previo sobre DM y posterior a la información recibida en la charla. Al finalizar cada disertación se realizaron actividades grupales e individuales como un método de evaluación para los alumnos. Generándose luego un espacio de cierre de contenidos, y respuestas a las preguntas de los alumnos.

Las charlas fueron presentadas en formato de presentación de power point, y el programa de la disertación fue el siguiente:

Contenido: Definición de Diabetes. Insulina: definición, lugar de síntesis y acción. Tipos de DM, tipo 1 y tipo 2. DM tipo 2, síntomas, diagnóstico y tratamiento. Importancia del tratamiento. Complicaciones crónicas. Medidas de prevención de DM tipo 2: Alimentación saludable y actividad física

La primera charla fue dictada a alumnos de 4to, 5to y 6to grado de la Escuela Primaria N° 129 “La Picada” de la ciudad de Posadas (total: 50 alumnos)

Encuesta pre y post charla (actividad individual y anónima)

1. ¿La diabetes es una enfermedad que tiene la glucosa (azúcar) alta en la sangre?
SI..... NO.....
2. ¿Las personas con diabetes tipo 1 pueden vivir sin insulina?
SI..... NO.....
3. ¿Con el tiempo, la diabetes si no se trata puede dañar el corazón, los vasos sanguíneos, ojos, riñones y nervios?
Si..... NO.....
4. ¿Comer sano y hacer ejercicio, es importante para disminuir el riesgo de tener diabetes?
Si..... NO.....

Al finalizar la encuesta post-charla, se generó un espacio de actividades de preguntas y respuestas, sistema múltiple choice en formato ppt, se armaron grupos de alumnos y se les entregó “paletas” con los ítems de las respuestas probables. El docente realizaba una pregunta y los alumnos respondían levantando la paleta (opción) que suponían correcta.

Los responsables de la disertación, diagramaron un folleto descriptivo a color, con los contenidos dictados en la clase, el que fue entregado a los docentes, a los efectos de dejar un registro individual para cada alumno.

También se distribuyeron folletos sobre “QUE ES LA DIABETES MELLITUS” y MEDIDAS DE PREVENCIÓN” del Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Misiones, a cada alumno y docente.

Al finalizar a cada alumno se le obsequió una botella de plástico, con el objetivo de

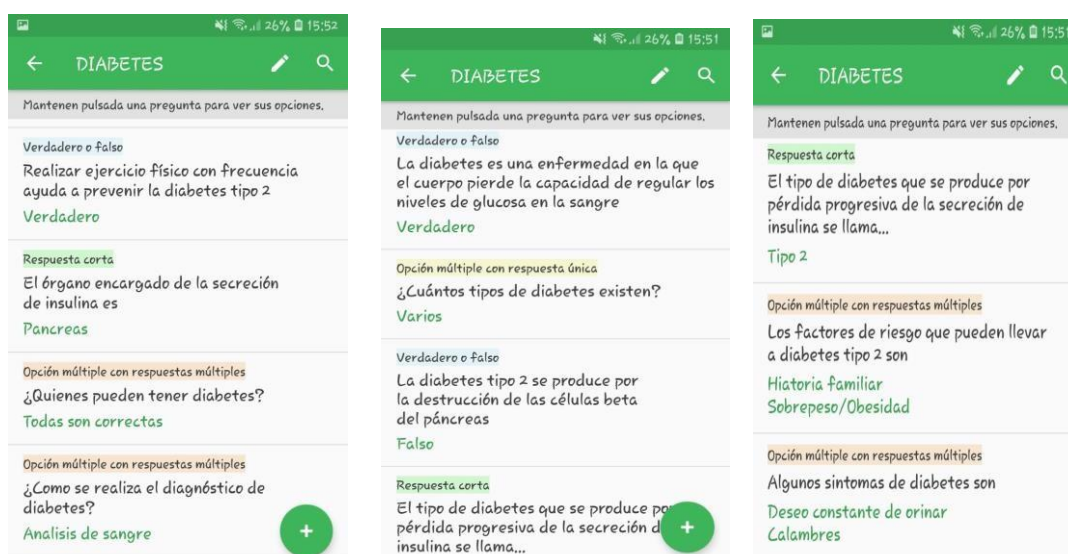
promover el consumo de agua.

Los destinatarios de la segunda charla fueron alumnos de 4º y 5º año del nivel secundario de la Escuela Normal Superior EEUU de Brasil participaron un total de 31 alumnos, y cada uno completó antes y después de la charla, la siguiente encuesta individual y anónima.

Encuesta pre y post charla:

- 1.- La diabetes es una enfermedad en la que el propio cuerpo pierde la capacidad de regular los niveles de glucosa en sangre?
- 2.- ¿Se genera insulina, pero en cantidades elevadas?
- 3.- Afecta a personas en todo el mundo?
- 4.- La diabetes se da con mayor frecuencia en las personas adultas?
- 5.- El diagnóstico se realiza mediante una prueba de laboratorio sencilla?
- 6.- Hacer ejercicio y llevar una dieta saludable es recomendable para prevenir la diabetes tipo 2?

Al finalizar la encuesta post-charla: se utilizó una aplicación para celulares (QUIZZ) Para auto evaluación con preguntas y respuestas, de opciones únicas o múltiples y Verdadero/Falso



Con la finalidad de promover un estilo de vida saludable se dejó a elección de cada alumno frutas (manzanas, bananas y mandarinas) y/o chipas. Además se entregó material de recreación (2 pelotas de basquetbol) y 4 folletos tamaño A4, sobre la temática del Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Misiones, a los docentes de cada curso, con el objeto que se coloquen en el aula y otras áreas de circulación.

Tema 3: Adolescencia y embarazo no deseado: cambios hormonales. Métodos de prevención de embarazo.

Número de alumnos: aprox 30. Pertenecientes al tercer año del secundario.

Se expuso sobre:

- o Indicadores de embarazo adolescente y mortalidad perinatólogica.
- o Conceptos anatómicos y hormonales: Ciclo ovulatorio femenino. Formación y función de Espermatozoides.

o Métodos de prevención de embazo

Cuestionario: Se realizaron dos preguntas, acerca de la prevención del embarazo, las cuales los alumnos debieron responder en forma anónima, previamente a toda otra actividad.

Se distribuyeron folletos a cada alumno y docentes, correspondientes al PROGRAMA SUMAR ADOLESCENTES (Ministerio de Salud- Presidencia de la Nación) y del PROGRAMA PROVINCIAL DE SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE (Ministerio de Salud Pública—Provincia de Misiones).

Se generó un espacio de preguntas abiertas e inquietudes por parte de los alumnos, con participación activa durante toda la actividad. Al final de la charla-debate se compartió un refrigerio.

Tema 4: Vacunas. Calendario, vacunación en la niñez y la adolescencia, inmunizaciones y equipo de salud.

Se eligió como destinatarios 30 alumnos de 5º año turno tarde de la Escuela Normal Superior Estados Unidos del Brasil. Además, 125 alumnos de 5º, 6º y 7º grados, turnos mañana y tarde, de la escuela primaria N° 219 “La Picada”. En total participaron 155 alumnos. La disertación estuvo a cargo de las alumnas de la cátedra Práctica Profesional de la carrera de Bioquímica: Jara Daniela y Nechesny Kiszko Gabriela; guiados por los docentes de la cátedra.

Se expuso sobre: Generalidades del sistema inmune. Definición de vacunas y su utilidad; sobre las entidades meningitis, infección por virus del papiloma humano (HPV), difteria, tétano y tos convulsa (protección con vacuna triple bacteriana), infección por virus de la hepatitis B y fiebre amarilla. Acerca de los mitos y verdades sobre las vacunas. Calendario de vacunación obligatoria vigente de nuestro país.

Cuando se abordaron estos temas en la escuela primaria se lo hizo de forma lúdica, donde las disertantes estaban vestidas con capas de chicas superpoderosas. Luego con juegos fueron resolviendo preguntas sobre la charla. Se les entregaron premios a todos los niños que consistieron en un librito para colorear sobre el tema y lápices de colores.

En la escuela secundaria, se invitó a los destinatarios a exhibir los carnets de vacunas (previamente solicitados a las instituciones), los que fueron evaluados por el equipo y el médico indicó las vacunas necesarias para completar los esquemas.

A los alumnos del colegio secundario se les realizó la siguiente encuesta:

1.- ¿Puede un niño recibir más de una vacuna a la vez?

..... SI.....NO

Respuesta : SI

2.- ¿Cuál de estas enfermedades han sido erradicadas a nivel mundial?

.....SarampiónVaricela Rubeola Viruela..... Poliomielitis

Respuesta: Viruela

3.- La Hepatitis B se puede transmitir por:

..... Vía sexualDurante el embarazo AlimentosSaliva

..... Compartir Jeringas, agujas o elementos cortopunzantes Toser, Estornudar

Respuestas: Vía sexual; Durante el embarazo y Compartir Jeringas, agujas o elementos cortopunzantes

4.- Síntomas de la MENINGITIS pueden ser:

..... Fiebre, dolor de cabeza, rigidez de cuello, náuseas, vómitos, fotofobia.

..... Diarrea, dolores abdominales

..... Sordera, sangrado.

Respuesta: Fiebre, dolor de cabeza, rigidez de cuello, náuseas, vómitos, fotofobia.

5.- Todos los mosquitos del género *Aedes aegypti* pueden contagiar la fiebre amarilla?

.... SI, todos los mosquitos contagian

.... NO, sólo aquellos que previamente han picado a un individuo infectado.

Respuesta: NO, sólo aquellos que previamente han picado a un individuo infectado.

Se realizó la devolución al colegio del análisis de los resultados; aclarando los puntos que por las respuestas consideramos no habían quedado claros. Además se entregó al colegio Calendario de Vacunación y a cada uno de los alumnos participantes de la actividad.

A continuación de cada charla se invitó a los participantes a visitar una red social, donde se fue publicando material didáctico.

Se realizó, una vez terminada la serie de charlas a la comunidad, una mesa de discusión entre los docentes y los estudiantes de grado que participaron como extensionistas, a fin de evaluar la relevancia de la experiencia desarrollada.

• Resultados

Tema 1: Factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares: obesidad, sedentarismo, hipertensión arterial.

Escuela	LA PICADA (n=40)	NORMALEUB (n=41)	STA. CATALINA TM (n=49)	STA. CATALINA TT (n=30)
Sexo	F: 16 (40%) M: 24 (6%)	F: 21 (51%) M: 20 (49%)	F: 34 (69%) M: 14 (31%)	F: 18 (60%) M: 12 (40%)
Edad (Años)	12 +/- 0,71 (11 a 13)	16,4 +/- 0,5 (16 a 17)	16,2 +/- 0,61 (15 a 18)	16,6 +/- 0,8 (16 a 18)
Categoría de peso				
Bajo peso	2 (5%)	1 (2,5%)	9 (18,8%)	0 (0%)
Normal	19 (47,5%)	31 (75,5%)	29 (60%)	27 (90%)
Sobrepeso	9 (22,5%)	5 (12,2%)	7 (15%)	1 (3,3%)
Obesidad	10 (25%)	4 (9,8%)	3 (6,2%)	2 (6,7%)
Interpretación correcta del cuerpo	SI: 23(57,5%) NO:17(42,5%)	SI:34 (83,0%) NO:7 (17,0%)	SI: 31 (64,6%) NO:16 (35,4%)	SI:18 (60,0%) NO:12 (40,0%)
Mala interpretación				
Sobrestimó	4 (23,5%)	1 (14%)	11 (68,8%)	4 (33,3%)
Subestimó	13 (76,5%)	6 (86%)	5 (31,2%)	8 (66,7%)
Conocían sobre DBT?	SI: 16 (40%) NO:24(60%)	SI: 32 (78%) NO: 9 (22%)	SI: 43(87,8%) NO: 6(12,2%)	SI: 26(86,7%) NO: 4(13,3%)
Conocían sobre	SI: 21(52,5%)	SI: 22 (54%)	SI: 37 (7,5%)	SI: 20 (66,7%)

enfermedades corazón?	NO:19(47,5%)	NO: 19 (46%)	NO:12(24,5%)	NO:10 (33,3%)
Conocían sobre HTA?	SI: 6 (15%) NO: 34(85%)	SI: 17 (41,5%) NO: 24 (58,5%)	SI: 30 (61,2%) NO:19(38,8%)	SI: 18 (60%) NO: 12(40%)
Conocían el tema ECV	SI: 5 (12,5%) NO:35(87,5%)	SI: 5 (12%) NO: 32 (78%) NR: 4 (10%)	SI: 18 (37%) NO: 30 (61%) NR: 1 (2%)	SI: 11 (36,7%) NO: 19(63,3%)
Los que no conocían el tema ECV sumaron conocimientos?	SI: 12(34,3%) NO:23(65,7%)	SI: 12 (37,5%) NO: 20 (62,5%)	SI: 15(48,4%) NO:16(51,6%)	SI: 7 (37%) NO: 12 (63%)
Conocían hábitos saludables?	SI: 32 (80%) NO: 8 (20%)	SI: 40 (97,5%) NO: 1 (2,5%)	SI: 49 (100%) NO: 0 (0%)	SI: 30 (100%) NO: 0 (0%)
Conocían hábitos no saludables?	SI: 2 (5%) NO: 38 (95%)	SI: 8 (19,5%) NO: 33 (80,5%)	SI: 22 (45%) NO: 27 (55%)	SI: 21 (70%) NO: 9 (30%)
Conocían el tema de hábitos saludables y no saludables?	SI: 2 (5%) NO: 38 (95%)	SI: 5 (12%) NO: 31 (76%) NR: 5 (12%)	SI: 19 (39%) NO: 29 (59%) NR: 1 (2%)	SI: 9 (30%) NO: 21 (40%)
Los que no conocían el tema. Sumaron conocimientos?	SI: 13 (34%) NO: 25 (66%)	SI: 11 (36%) NO: 20 (64%)	SI: 5 (17%) NO: 24 (83%)	SI: 9 (43%) NO: 12 (57%)
Hábitos no saludables más desconocidos:	Tomar alcohol y jugar videojuegos			

Referencias: DBT: Diabetes; HTA: Hipertensión; NR: no responde; EUB: Estados Unidos del Brasil; TT: turno tarde, TM: turno mañana.

Niños (11 a 13 años): 40 alumnos de escuelas primarias

En los niños que participaron de las charlas/talleres se encontraron 9 (22,5%) con sobrepeso y 10(25%) con obesidad

Casi la mitad tuvo una interpretación incorrecta de su cuerpo y 13 (76,5%) subestimaron su peso.

Gran cantidad de niños 35 (87,5%) no conocía el tema enfermedad cardiovascular.

Los hábitos saludables eran conocidos por la mayoría, 32 (80%), de los niños. Sin embargo 38 (95%) no conocían los hábitos no saludables. Llama la atención q hábitos no saludables como tomar alcohol y jugar videojuegos no son reconocidos por los niños.

Adolescentes (15 a 18 años):120 alumnos en escuelas secundarias.

De los adolescentes que participaron en las charlas/talleres, se encontraron 9 (22,5%) con sobrepeso y 10 (25%) con obesidad. El 30% tuvo una interpretación incorrecta de su cuerpo; 19 de ellos (54%) lo subestimaron y 16 (46%) sobreestimaron su percepción de peso corporal. Los hábitos saludables fueron

reconocidos por casi la totalidad de los estudiantes, los hábitos no saludables fueron en cambio, los menos identificados, ya que el 57% no los reconoció. Se verificó que lograron sumar conocimientos sobre este tema en 25 (36%) adolescentes. Al igual que lo encontrado en niños, los hábitos no saludables menos identificados fueron tomar alcohol y jugar videojuegos.

Tema 2: Diabetes: diagnóstico y prevención

En la actividad grupal de Autoevaluación de los alumnos, de la Escuela primaria N° 656 “La Picada fue manifiesto el conocimiento en la mayoría de los alumnos sobre el tema Diabetes Mellitus, esto llevó a preguntar a los docentes esa particularidad, teniendo en cuenta que son alumnos de nivel primario. Las docentes explicaron que los alumnos tienen actividades de Feria de Ciencias, y que ellos trabajaron en temas en Enfermedades Crónicas No transmisibles- Podemos inferir la importancia de las actividades docentes en propiciar los espacios donde los alumnos investiguen y se expresen.

En referencia a la encuesta pre-charla, el 100% de los alumnos contestaron correctamente las preguntas N° 1, 3 y 4, mientras que la pregunta N°2 que abarca un conocimiento más específico solo el 74 %, contesto correctamente. En la encuesta post-charla, el 100 % contestaron bien las preguntas N° 1, 3 y 4, y la N° 2, el 89 % contesto correctamente,

En la charla brindada en la Escuela Normal Superior EEUU de Brasil, en referencia a las preguntas N°1, 3,5 y 6 que abarcan conceptos más divulgados, las respuestas correctas correspondieron a un porcentaje entre 84 a 90 %; mientras que la N° 2y 4, cuyo contenido enfoca a conocimiento más específicos el porcentaje de respuestas correctas fue de 55 % y 32 %, respectivamente. En la encuesta post-charla, las respuestas en las preguntas N°1,3,5 y 6, fueron correctas en un 100 %, mientras que en las preguntas (N°2 y 4) mejoraron el porcentaje (65 % y 68% respectivamente) de respuestas correctas.

Tema 3: Adolescencia y embarazo no deseado: cambios hormonales. Métodos de prevención de embarazo.

Prácticamente el 100% de los alumnos encuestados, tenía conocimiento de los métodos de prevención de embarazo, observándose que solo uno de ellos entrego el cuestionario en blanco, no por desconocimiento del tema, sino por falta de voluntad en completarlo. Por otra parte, el 32% de los encuestados, mencionaron como método mas conocido de anticoncepción, la pastilla del día después. En la discusión se notó que básicamente, desconocían su acción y su forma de administración.

Gran cantidad de alumnos (82%) hizo alusión al método subdérmico hormonal,

conocido comúnmente como “chip”. Algunos de ellos demostraron tener conocimiento aceptable del mismo. En la misma proporción han nombrado los beneficios del uso del condón, como profiláctico.

Tema 4: Vacunas. Calendario, vacunación en la niñez y la adolescencia, inmunizaciones y equipo de salud

Los niños participaron con mucho entusiasmo y respondieron todas las consignas satisfactoriamente, contando además cuentos o anécdotas que sus padres le dicen sobre las vacunas.

Ante la pregunta

1.- ¿Puede un niño recibir más de una vacuna a la vez?

96 % de los alumnos contestaron correctamente

Ante la pregunta

2.- ¿Cuál de estas enfermedades han sido erradicadas a nivel mundial?

42 % de los alumnos contestaron correctamente

3.- Ante la pregunta sobre las vías de transmisión de la infección por Hepatitis B

Contestaron correctamente: 40 %.

Vía sexual: 100%, Durante el embarazo: 66%, Compartir Jeringas 83%. Alimentos: 3%, Saliva: 46%, Toser, estornudar: 16%

4.- Ante la pregunta sobre los síntomas de Meningitis

93 % contestaron correctamente

Ante la pregunta:

5.- Todos los mosquitos del género *Aedes aegypti* pueden contagiar la fiebre amarilla? **Todos contestaron correctamente**

Se pudo observar que no tenían claro el conocimiento de que la única enfermedad erradica a nivel mundial es la viruela. En cuanto a los síntomas de la meningitis, un elevado porcentaje (93%) contesto correctamente. Todos los alumnos contestaron correctamente sobre condición de mosquito para la fiebre amarilla.

• Conclusiones

Se cumplió con el 100% de las actividades propuestas del presente proyecto.

Se transmitieron conocimientos a distintos grupos etarios (niños y adolescentes), muchos de los cuales ampliaron y reforzaron información sobre salud, prevención y calidad de vida.

Acerca de los factores de riesgo cardiovascular, los niños tienen mayor dificultad en comprender el tema. Tanto en los niños como en los adolescentes, los hábitos no saludables de tomar alcohol y jugar videojuegos, no son identificados como riesgo de enfermedades cardiovasculares.

En cuanto a la diabetes mellitus, independientemente de las edades de la población a quien fue dirigida la charla, existe conocimiento de la enfermedad de tipo 1 o 2 y su importancia respecto a tratamiento, evolución y su ocurrencia en edades tempranas.

El embarazo no deseado es un tema de discusión continua entre los adolescentes, los cuales consideran que la pastilla del día después, es un método de

anticoncepción, dado al desconocimiento de su acción y forma de administración. En los niños la transmisión de los conocimientos a través de juegos para descubrir el cuerpo les brindó mayores herramientas de prevención y cuidados de la salud integral.

Respecto al calendario de vacunación en la niñez y la adolescencia se observó el desconocimiento de la erradicación mundial de la viruela, pero enfermedades infectocontagiosas propias de nuestra región, como ser fiebre amarilla y meningitis son de su conocimiento.

Todas las actividades que se realizan desde la Universidad hacia la Comunidad, son de suma importancia para contribuir a la mejora de las problemáticas sociales de nuestra región. La desinformación en determinados grupos poblacionales hace que las entidades abordadas en el presente proyecto, sean aún más críticas y de mayor impacto, por lo que al educar se brindan herramientas que permiten fomentar cambios de hábitos que ayudan a promover y proteger la salud.

Los resultados obtenidos por este grupo de trabajo indican la necesidad de continuar con la implementación de nuevas alternativas de abordaje de estos temas complejos, que tienen un impacto cultural y social sobre la comunidad.

- Fotografías (realizando actividades del Proyecto)



