

---

---

## INFORME TECNICO del PROYECTO

Tipo de Informe (anual, avance o final)	<b>Informe Final [bienal 2019-2020]</b>
Código de Identificación del Proyecto	<b>16H472</b>
Nombre del Investigador Responsable	<b>Nélida Elba García</b>

Nota: El presente documento debe ser utilizado para la elaboración del archivo de Informe Técnico, que debe ser adjuntado en formato PDF en la sección correspondiente a resultados del proyecto.

Recordar que el informe del proyecto estará conformado además por un archivo de identificación del proyecto y otro de producción lograda que el sistema SASPI lo genera automáticamente.

### LOGROS Y OBJETIVOS ALCANZADOS

Principales logros del proyecto.

Balance entre los objetivos propuestos y los efectivamente alcanzados.

Incorporación de nuevos métodos, puesta a punto de nuevas técnicas, equipos o protocolos.

Dificultades encontradas.

#### Principales logros del proyecto.

El principal logro de este proyecto se basa en la contribución realizada a favor de la creación, implementación, desarrollo y sostenimiento del repositorio central de la Universidad Nacional de Misiones.

Durante el transcurso del bienio 2017-2018 se han impulsado acciones y estrategias orientadas a la institucionalización del RIDUNaM. Fundamentalmente, a partir de la propuesta de financiamiento diseñada se ha logrado que el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva apruebe y asigne la primera partida presupuestaria destinada a la compra de equipamiento y capacitaciones de pasantes con vistas al desarrollo del repositorio institucional.

Durante el transcurso del bienio 2019-2020 se han establecido otras acciones y estrategias institucionales orientadas a desarrollar el RIDUNaM; concretamente, con la ayuda de becados financiados por el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) y la Unidad de Vinculación y Transferencia de Tecnologías de la UNaM (UNaMTEC) como contraparte, se hizo posible el procesamiento de la producción científico-tecnológica depositada por los investigadores de la UNaM en el Sistema de Acreditación y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SASPI) entre los años académicos 2016 y 2018.

A estas acciones le ha precedido una esencial que ha consistido en migrar los datos de los repositorios preexistentes (Argos, Mundo escrito) de modo que las experiencias previas existentes han sido incluidas inicialmente al repositorio central de la UNaM y, a partir de allí, se ha sumado el desarrollo.

Por otra parte, se considera un logro haberse instalado un programa de alfabetización destinado a los usuarios del repositorio institucional de la UNaM; se espera que esta formación permanezca en el tiempo en diversos formatos (texto, imagen, audiovisual, audio) para que gradualmente el usuario del repositorio sepa a dónde recurrir para conocer la temática y cómo proceder a ser parte de su repositorio institucional.

En síntesis, las principales acciones asumidas en cada bienio son las siguientes:

#### 2017-2018

- Revisión de la literatura y construcción del estado del arte.
- Institucionalización del RIDUNaM;
- Gestión de la primera financiación.
- Participación e inserción del repositorio central en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad.
- Promoción y lanzamiento del repositorio para conocimiento de toda la comunidad universitaria.
- Migración de datos preexistentes en otros repositorios de la universidad.
- Programas de capacitación para interesados de la comunidad académica.

### 2019-2020

- Participación en el PDI (Plan de Desarrollo Institucional) 2018-2026
- Organización de eventos científicos. Spot y lanzamiento oficial del repositorio de la UNaM (Espacio de capacitación, curso taller
- Alfabetización y visibilidad permanente (página del repositorio, otras redes sociales y el propio repositorio institucional)
- Investigación aplicada a experiencias de enseñanza aprendizaje en línea en contexto de pandemia
- Experiencia con becados 2020 (alumnos avanzados de la carrera de Bibliotecología)
- Formación de recursos humanos (becados, tesistas)
- Vinculación con otras investigaciones (tesis de posgrado)
- Participación en Congresos, Redes y otros espacios científicos (ECIM y CCIM, Encuentro de Ciencias de la Información del Mercosur y Congreso de Ciencias de la Información del Mercosur. DUCI, Encuentro de Docentes de Ciencias de la Información)

### Balance entre los objetivos propuestos y los efectivamente alcanzados.

El objetivo principal de *contribuir al análisis de estrategias y acciones institucionales que orienten la planificación, implementación, desarrollo y sostenimiento de un RI para la Universidad Nacional de Misiones, articulando las bases empíricas preexistentes* comenzó a cumplirse en 2017 cuando nos ocupamos de **analizar factibilidad, ventajas, desventajas propias de la articulación de bases empíricas preexistentes a la creación de un proyecto de RI**. Luego, hemos sumado acciones que nos permitieron **contextualizar los repositorios digitales en general y a los repositorios institucionales en particular en el marco de las políticas de información y su vinculación con la difusión del conocimiento científico**.

En 2018 hemos sumado el **análisis de las tendencias de los repositorios en los últimos años a partir de la situación actual de los mismos a nivel mundial, regional, nacional y local**. Y, hemos experimentado la **exploración y construcción de un antecedente local vinculado al proceso de adhesión, creación, implementación y desarrollo de un repositorio institucional centralizado para la UNaM** siguiendo las directrices nacionales e internacionales.

Entre **2019 y 2020** hemos logrado *trazar estrategias que nos llevaron a sostener el desarrollo del repositorio institucional central de la UNaM con miras a un largo plazo*. Además, *incursionamos en competencias teórico-prácticas que nos permitieron conocer las bases para la creación y gestión de otros tipos de repositorios como futuros productos y servicios de información locales* (gestión de datos de investigación). Concretamente, hemos logrado instalar los primeros registros de datos primarios en el RIDUNaM.

Realizando un reconocimiento general, el cumplimiento de los objetivos previstos por el Proyecto es altamente satisfactorio; aunque ciertamente, en algunos casos (como ser el vinculado con los datos primarios de investigación) sólo se han reportado resultados mínimos, se dieron los primeros pasos dejando como modelo a seguir procedimientos y registros con aprobación del SNRD.

### **Incorporación de nuevos métodos, puesta a punto de nuevas técnicas, equipos o protocolos.**

Efectivamente, este equipo de investigación ha experimentado algunos cambios en cuanto a **métodos de trabajo, técnicas y equipo de trabajo**.

La mayoría de los integrantes del **equipo de trabajo** se mantuvo activo durante el proyecto. Los cambios significativos han consistido en la incorporación de una becada de iniciación a las actividades de investigación que –sin ser integrante del Proyecto de investigación- se postuló y fue beneficiada con el orden de mérito en 2018, desempeñando sus funciones durante ese año y siendo seleccionada nuevamente para continuar en su rol de becada del Proyecto durante el año 2019.

También se llevó a cabo la incorporación de una investigadora a través de SASPI para el trabajo exclusivo en la sección Manuscritos; gracias a su intervención en el Proyecto durante el año 2019 hemos logrado la continuidad en el desarrollo de la subcomunidad *Manuscritos* y la tarea de edición final de la **guía de buenas prácticas** construida a lo largo del Proyecto sobre diversas aplicaciones llevadas a cabo en el RIDUNaM.

En cuanto a **modificaciones en técnicas de trabajo**, se aplicó de manera permanente siempre que se ha considerado necesario para beneficio y mejoras en la práctica de desarrollo del repositorio. Por ejemplo, se estudiaron las directrices y se aplicaron controles de calidad permanentes siguiendo parámetros establecidos en cuanto a metadatos y formas de aplicar las etiquetas; se han modificado configuraciones para una más efectiva carga de datos tanto en el repositorio como en el SASPI. Y, en ambos sistemas, se han creado y modificado alcances.

El **método de trabajo** ha experimentado un cambio significativo en cuanto a la fuente de gestión de los datos destinados al análisis y procesamiento previo a la ingesta en el repositorio central de la UNaM. A los inicios de la investigación, la gestión de los recursos estaba orientada a la comunicación con representantes de cada unidad académica (secretarios de investigación, directores de carreras de grado y/o posgrado, secretarios de extensión, entre otros) quienes autorizaban determinados núcleos de recursos para la tarea de ingesta, con la inversión de tiempo que eso implica (redacción de notas, institucionalización y seguimiento del proceso). Entre los años 2019 y 2020 –por decisión institucional- desde la Secretaría General de Ciencia y Tecnología se autorizó al equipo RIDUNaM y Proyecto 16H472 a ingresar con clave de usuarios al SASPI a los fines de gestionar de manera directa los recursos de investigación aptos para su procesamiento e ingesta en RIDUNaM. Este trabajo de selección ha sido complejo, aunque no imposible de llevarlo a cabo con la ayuda de los alumnos avanzados de Bibliotecología que fueron beneficiados con la beca del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) durante 8 meses entre 2020 y 2021. Este cambio en el método de trabajo inicial ha beneficiado el proceso de desarrollo del repositorio y ha permitido instalar un canal de formación que se perfila como permanente para diversos grupos de usuarios (bibliotecarios, docentes, investigadores, etc.).

### **Dificultades encontradas.**

Las dificultades están siempre presentes durante el desarrollo de la tarea investigativa. Esencialmente en el Proyecto 16H472 estas dificultades pueden resumirse en falta de tiempo y recursos humanos para llevar adelante el cumplimiento de los objetivos. Ambas carencias se vinculan con la reducción de cargas horarias de varios integrantes del equipo y sus escasas competencias para desarrollar tareas de escritura académica.

Esas vicisitudes que modifican lo planificado, no lo detienen; sin embargo, producen un impacto que no es el más deseado. En este sentido, el mayor inconveniente radica en que no se ha logrado publicar artículos u otros productos en revistas u otras fuentes de interés científico. Sí, en cambio, la investigación aplicada ha generado diversos informes técnicos y documentos de trabajos (en formato texto, audio, videograbaciones) que –en su mayoría- han sido compartidos en acceso abierto y, en adelante, pueden oficiar de insumos para generar estas publicaciones pendientes.

### RESULTADOS DE PROYECTO

Comente los logros del proyecto basándose en los hitos de evaluación.

Objetivo específico	Hito de evaluación	Resultados
<p>Reportar estrategias que permiten garantizar el sostenimiento de un RI a largo plazo.</p>	<p><b>3. Planificar y ejecutar el diseño de flujos de trabajo y modelos de gestión que sirvan de orientación a las fases de planificación y desarrollo del repositorio institucional de la UNaM.</b>            3.1 Elaboración de flujos de trabajo.            3.2 Construcción de infografías.            3.3 Diseño de modelos de gestión.</p>	<p>Estos objetivos se han cumplido cada vez que se diseñaron flujos de trabajo a seguir como en el caso de la construcción de flujogramas para la ingesta mediada (UNaM. RIDUNaM. Guía de buenas prácticas, p. 40); flujogramas para el trabajo de ingesta de tesis y otros recursos.</p> <p>También se han generado una serie de material gráfico (infografías y posters) con la finalidad de llevar a la comunidad información útil y amena.</p> <p>Los modelos de gestión de información que responden a estándares han sido creados y adoptados durante todo el proceso de trabajo y se espera que sean aplicados en adelante; entre estas herramientas se han establecido esquemas o plantillas para el registro de identificadores, registro de metadatos propiamente dicho, otros.</p>
<p>Analizar factibilidad, ventajas, desventajas propias de la articulación de bases empíricas preexistentes a la creación de un proyecto de RI.</p>	<p><b>4. Planificar y ejecutar el diseño de flujos de trabajo y modelos de gestión que sirvan de orientación a la fase de sostenimiento de un repositorio institucional implementado.</b>            4.1 Reporte de estrategias propias del sostenimiento de un repositorio a largo plazo.            4.2 Diseño de un plan</p>	<p>Los esquemas creados han sido aplicados y sostenidos durante el proceso de investigación aplicada; no obstante, el modelo de gestión de información más significativo que se ha gestado en este marco investigativo para captar la producción científica de la UNaM, ha sido el SASPI en su nueva configuración adaptada a RIDUNaM y siguiendo los parámetros establecidos por las Directrices del SNRD. Se espera que –en adelante- este mecanismo de gestión centralizada de información científica pueda migrar a esquemas más compatibles (por ejemplo, a un sistema CRIS).</p>

	<p>modelo de sostenimiento basado en indicadores (evaluación) y estrategias (difusión y promoción, servicios de valor agregado) que orienten la consolidación de un repositorio institucional en el tiempo.</p> <p>- 4.3 Armado de una grilla de indicadores que permitan realizar el análisis del RI, y conocer fortalezas y debilidades con miras a planificar actividades de mejora que ayuden a consolidar la calidad del RI.</p>	<p>Otro significativo modelo de gestión habilitado por el equipo de investigación ha sido el aula Moodle aplicado para brindar formación adaptada a los docentes e investigadores sobre temas vinculantes con la ciencia abierta. También, se espera que este canal de comunicación permanezca adecuándose a los estilos y herramientas más recomendables.</p> <p>Por cada uno de estos modelos aplicados durante el proceso de investigación aplicada (intervención) está en proceso el plan de medición del impacto de los indicadores. En este sentido, la situación de pandemia nos ha impreso un cúmulo de situaciones emergentes haciendo que no terminen de cristalizar algunos objetivos del proyecto tal como se había planteado inicialmente.</p>
<p>Desarrollar y promover acciones vinculadas con competencias teórico-prácticas sobre creación y gestión de repositorios como nuevos productos y servicios de información locales.</p>	<p><b>5. Desarrollar y promover acciones vinculadas con competencias.</b></p> <p>5.1 Planificar y ofrecer una secuencia de talleres que orienten teórica y prácticamente a la comunidad universitaria en la temática de desarrollo y sostenimiento de los repositorios.</p> <p>5.2 Evaluar la actividad a través de encuestas realizadas a los participantes.</p> <p>5.3 Procesar y reportar la experiencia y el resultado de las encuestas.</p>	<p>Este objetivo se ha concretado en cada acción de capacitación planificada; desde la tarea investigativa se hizo posible instalar una secuencia de talleres, cursos, charlas, recursos audiovisuales que se han dispuesto con el objetivo impactar en cada usuario real y potencial del repositorio logrando la tan esperada y necesaria alfabetización en la temática del acceso abierto.</p> <p>En varias ocasiones se han diseñado encuestas con la finalidad de que los protagonistas de la formación evalúen la acción y a sus responsables. Los reportes forman parte de los informes presentados.</p>
	<p><b>6. Evaluación y difusión</b></p> <p>6.1 Elaboración de informes integrados referidos a los distintos resultados parciales obtenidos.</p> <p>6.2 Comunicación, difusión y transferencia del proyecto, sus avances y resultados.</p> <p>6.3 Informe final.</p>	<p>Cada uno de los productos alcanzados han sido compartidos con la comunidad universitaria en acceso abierto: <i>guía de buenas prácticas, infografías, resultados de cursos y talleres, infografías, podcast, posters, videograbaciones de conferencias</i>, etc. En cada caso los resultados forman parte de la siguiente sección <b>“Transferencia de resultados al sector social y productivo”</b>.</p>

---

## **TRANSFERENCIA DE RESULTADOS AL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO**

Breve comentario de los logros del proyecto en cuanto a transferencia. Hacer referencia a los mecanismos utilizados para lograr la transferencia de los resultados: manuales técnicos, informes técnicos, talleres, patentes, etc.

### **2017-2018**

Durante el transcurso del bienio 2017-2018 las acciones y estrategias orientaron a la institucionalización del RIDUNaM. Los principales logros se resumen en la esencial contribución que ha significado la creación e implementación del repositorio central de la Universidad Nacional de Misiones (<https://rid.unam.edu.ar/handle/20.500.12219/1290>).

En primer lugar, el equipo de investigación ejecutó acciones y estrategias que permitieron la aprobación definitiva del documento legal que avala el Proyecto de implementación del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones; el texto de las Políticas institucionales de acceso abierto para la UNaM y el esquema que da origen a la estructura centralizada que permitió el desarrollo y funcionalidad del RIDUNaM.

El Proyecto se propone delinear los aspectos estratégicos que permitirán la implementación del Repositorio Institucional Digital (RID) en la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). En adhesión al SNRD (Sistema Nacional de Repositorios Digitales), se propone un RID de Acceso Abierto (AA) en el que se depositará la producción intelectual resultante del trabajo, formación y/o proyectos financiados de sus investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de posgrado y estudiantes de maestría y doctorado como lo indica la Ley 26.899 (Argentina. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Sistema Nacional de Repositorios Digitales, 2013). El objetivo principal plantea crear el RIDUNaM para reunir, organizar, gestionar, preservar y dar acceso a colecciones de objetos digitales vinculadas con la producción intelectual –científica - académica e institucional- generada por los miembros de cada una de las unidades académicas que la conforman colocándolas en un entorno interoperable y de acceso abierto al servicio de todos los usuarios finales, tanto dentro como fuera de la institución; incluyendo -con posterioridad- los datos primarios de investigación. Los objetivos específicos que permitirán cumplimentarlo están vinculados con estrategias de creación y gestión, aspectos técnicos y tecnológicos, políticas de actuación, desarrollo del repositorio digital de acceso abierto y su adhesión al Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) y, estrategias que garanticen su sostenimiento. Las actividades planteadas para cumplir los objetivos esperados están vinculadas con el registro de los lineamientos generales (modelo de servicio, análisis de las necesidades institucionales, costos, recursos humanos, políticas de actuación, identidad del repositorio), redacción del plan de trabajo (misión, objetivos, antecedentes, actores, metodología, recursos, tiempo, beneficios), construcción de guías de aspectos técnicos y tecnológicos (software, estructura, estándares, etc.), definición de las políticas de actuación (contenidos, metadatos, depósito, preservación, entre otras), desarrollo del repositorio digital y definición de las estrategias de sostenimiento. El impacto esperado es que el RIDUNaM se constituya en una ventaja competitiva para la UNaM reportando el valor añadido propio del acceso abierto a la producción intelectual, el aumento de la visibilidad y el consecuente impacto en sus investigadores; en definitiva, dotando a la comunidad universitaria y, a la comunidad en general, de beneficios en lo propiamente institucional, científico y académico, productivo y social.

---

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. RIDUNaM (2018). Proyecto de Creación Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones / propuesta diseñada y presentada por Nélida Elba García; Susana Eunice Jaroszczuk; Horacio Roque Picaza; con la revisión y aprobación de referentes del Sistema Nacional de Repositorios Digitales. Posadas: UNaM. 15 p. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/1293>

Se denomina políticas institucionales del RIDUNaM al conjunto de normas establecidas para la funcionalidad del Repositorio institucional digital de la UNaM; las que se describen en este documento tienen el propósito de orientar a los usuarios (depositantes y potenciales agentes de autoarchivo) acerca de obligaciones, plazos, derechos de autor y licencias de uso; cómo deben describirse los contenidos en el repositorio; qué metadatos deben ser incluidos como mínimo; qué debe tener en cuenta un usuario del RIDUNaM para acceder a los recursos que deposita y, cómo debe utilizarlos; qué requisitos deben incluir los recursos descriptos para que sean preservados en el tiempo. Todos los usuarios deben seguir estas políticas, cuyo propósito es promover la reutilización de contenidos sin que por ello se vean vulnerados los derechos intelectuales de sus creadores. En este documento se describen concretamente políticas vinculadas a: cuestiones institucionales propiamente dichas, contenidos, ingesta y depósito, metadatos, servicios, preservación, sostenimiento y detenimiento del servicio.

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. RIDUNaM (2018). Políticas institucionales de acceso abierto del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones (RIDUNaM) / propuesta diseñada y presentada por Nélida Elba García; Susana Eunice Jaroszczuk; Horacio Roque Picaza; con la revisión y aprobación de referentes del Sistema Nacional de Repositorios Digitales. Posadas: UNaM. 21 p. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/1291>

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. RIDUNaM (2018). Estructura del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones (RIDUNaM) / propuesta diseñada y presentada por Nélida Elba García; Susana Eunice Jaroszczuk; Horacio Roque Picaza; con la revisión y aprobación de referentes del Sistema Nacional de Repositorios Digitales. Posadas: UNaM. 2 p. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/1294>

Universidad Nacional de Misiones. Consejo Superior (2018). Resolución 051/18 [aprobación para implementación del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones]. Posadas: UNaM. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/1292>

Por otra parte, durante el año 2018, el equipo de investigación orientó la propuesta de financiamiento diseñada para presentar al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva; la cual ha sido aprobada, haciendo posible la asignación de la primera partida presupuestaria destinada a la compra de equipamiento y capacitaciones de pasantes con vistas al desarrollo inmediato posterior del repositorio institucional.

Este Proyecto se propuso delinear los aspectos estratégicos que permitieran la implementación del Repositorio Institucional Digital (RID) en la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). En adhesión al SNRD (Sistema Nacional de Repositorios Digitales), se propuso un RID de Acceso Abierto (AA) en el que se depositaría la producción intelectual resultante del trabajo, formación y/o proyectos financiados de sus investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de posgrado y estudiantes de maestría y doctorado como lo indica la Ley 26.899 (Argentina. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Sistema Nacional de Repositorios Digitales, 2013).

El objetivo principal ha planteado delinear estrategias que orientarían la planificación, creación, implementación, desarrollo y sostenimiento de un Repositorio Institucional Digital (RID) para la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), articulando las bases empíricas preexistentes para reunir, organizar, gestionar, preservar y dar acceso a colecciones de objetos digitales vinculadas con la producción intelectual –científica - académica e institucional- generada por los miembros de cada una de las unidades académicas que la conforman, posicionándolas en un entorno interoperable y de acceso abierto al servicio de todos los usuarios finales, tanto dentro como fuera de la institución; incluyendo -con posterioridad- los datos primarios de investigación. Los objetivos específicos propuestos estuvieron orientados a estrategias de creación y gestión, aspectos técnicos y tecnológicos, políticas de actuación que contemplaron la integración de repositorios existentes actualmente, desarrollo del repositorio digital de acceso abierto y su adhesión al Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) y, estrategias que garantizan el sostenimiento del repositorio en el tiempo.

Las actividades planteadas para cumplir los objetivos esperados están vinculadas con el registro de los lineamientos generales (modelo de servicio, análisis de las necesidades institucionales, costos, recursos humanos, políticas de actuación, identidad del repositorio), redacción del plan de trabajo (misión, objetivos, antecedentes, actores, metodología, recursos, tiempo, beneficios), construcción de guías de aspectos técnicos y tecnológicos (software, estructura, estándares, etc.), definición de las políticas de actuación (contenidos, metadatos, depósito, preservación, entre otras), desarrollo del repositorio digital y definición de las estrategias de sostenimiento.

En cuanto al impacto esperado para el sistema se contempló la construcción de colecciones de objetos digitales clasificados en comunidades y subcomunidades procesados de manera normalizada y dotados de la licencia Creative Commons a partir de las cuales podrán difundirse distintos servicios de difusión de la información y acceso. Se ha puesto énfasis en la misión del RIDUNaM, la cual se propone constituirse en un sistema de información que reúna, preserve en el tiempo y otorgue acceso abierto a la producción intelectual que se genera en la UNaM.

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. RIDUNaM (2018). Puesta en funcionamiento del Repositorio Institucional Digital de la UNaM / propuesta diseñada y presentada con la colaboración de Nélida Elba García; Susana Eunice Jaroszczuk; Horacio Roque Picaza. Posadas: UNaM. Disponible en:  
<https://repositoriosdigitales.mincyt.gov.ar/vufind/Content/financiamiento>

Otras acciones que anteceden y preceden a lo anteriormente descrito ya fueron informadas como parte del informe de avance 2017-2018.

**2019-2020**



---

Durante el período **2019-2020** el equipo de investigación ha dado continuidad a la aplicación de acciones y estrategias para acompañar e impulsar el proceso de desarrollo de las diferentes colecciones del RIDUNaM, que ya se habían iniciado durante el bienio anterior con el trabajo de migración de los registros provenientes del repositorio Argos y otros, así como, con la gestión de tesis de posgrado que se describió en el informe de avance del segundo año de intervención (2018).

➤ **Participación en el PDI (Plan de Desarrollo Institucional) 2018-2026**

El PDI es el resultado logrado en el proceso de planificación estratégica de la UNaM. Se trata de un documento institucional construido por el colectivo de la comunidad universitaria con el compromiso de su desarrollo integral. Su principal objetivo es consolidar la Universidad, con sentido de comunidad, proyectándola como una organización de gestión autónoma, autárquica, democrática, pluralista, laica, dinámica, flexible, sostenible y compartida, defendiendo a la Educación Superior como un derecho social, público, gratuito, pertinente, inclusivo y de calidad ([https://www.unam.edu.ar/images/documentos/planificacion/pdi\\_unam\\_2018\\_2026.pdf](https://www.unam.edu.ar/images/documentos/planificacion/pdi_unam_2018_2026.pdf)).

El RIDUNaM forma parte de esos aspectos fundacionales, por cuanto, su equipo coordinador ha sido protagonista de una propuesta insumo para la definición del eje estratégico *Desarrollo socio-educativo*; línea de acción 4. *Fortalecimiento de bibliotecas*; cuyo objetivo, entre otros, plantea *Implementar el repositorio institucional de la UNaM*; siendo, el resultado esperado el de contar con el repositorio digital de la UNaM (RIDUNaM) en funcionamiento (UNaM. PDI 2018-2026, p. 27).

A partir de acciones de investigación se construye un documento siguiendo un esquema propuesto por la Secretaría de Políticas Universitarias; SPU. El insumo ha sido elevado a la Secretaría General de Ciencia y Tecnología, oportunamente.

Universidad Nacional de Misiones. Repositorio Institucional Digital (2019). Implementación y desarrollo del RIDUNaM / propuesta diseñada por Nélide Elba García. Posadas: UNaM. FHycS. SlyP. 16 p. [documento de trabajo, versión preliminar].

➤ **Organización de eventos científicos. Promoción y lanzamiento del repositorio de la UNaM (afiches, póster, informes en medios de comunicación)**

A mediados del año 2019, se iniciaron acciones correspondientes a la organización del lanzamiento del repositorio central de la UNaM a la comunidad universitaria. El objetivo principal planteado ha sido el de presentar al Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones (RIDUNaM), su sitio en la web y estructura de comunidades, subcomunidades y colecciones, con la finalidad de lanzar su desarrollo entre los actores de la comunidad universitaria. Para lograrlo, en primer lugar, se establecieron contactos con referentes nacionales de la vía verde del acceso abierto, es decir, con expertos en la temática de los repositorios institucionales. Así es como se logra la presencia de las siguientes figuras el día del lanzamiento:

**Azrilevich, Paola A.** (Coordinadora de la Secretaría Ejecutiva de la Biblioteca Electrónica de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y también del Sistema Nacional de Repositorios Digitales desde su creación).

**Apollaro**, Alberto (equipo de la Biblioteca Electrónica en Ciencia y Tecnología y del Sistema Nacional de Repositorios Digitales del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva).

**Nardi**, Alejandra Marcela (Directora "Oficina de Conocimiento Abierto Universidad Nacional de Córdoba).

**Raiher**, Sandra (Responsable de la implementación del Sistema de Gestión del Conocimiento en la ANLIS (Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud Carlos G. Malbrán) dependiente del Ministerio de Salud de la Nación).

Luego, se diagramó el programa gestionando la aprobación institucional de una propuesta basada en los siguientes argumentos:

En el contexto del movimiento de acceso abierto, que impacta también a nivel local, los repositorios institucionales (RIs) se han ido convirtiendo -desde hace más de 20 años en herramientas esenciales para la comunicación académico-científica, así como para la gestión institucional de datos e información vinculados con la actividad de investigación.

Estos servicios permiten a las organizaciones y agencias de financiación y administración de investigación hacer un seguimiento de los resultados, supervisar el uso de las publicaciones, facilitar el acceso al texto completo y la explotación de los datos. Se trata de un modelo distribuido y participativo que representan a los repositorios en la actualidad que permite a las instituciones -adoptando estándares abiertos comunes- gestionar el contenido a nivel local y, contribuir con ello a crear las bases del conocimiento global.

La misión del RIDUNaM es constituirse en un sistema de información que reúna, preserve en el tiempo y otorgue acceso abierto a la producción intelectual –*científica, académica e institucional*- que se genera en el contexto de las distintas unidades académicas de la UNaM; convertirse gradualmente en una herramienta clave de la política científica y académica de toda la universidad; protagonizar el crecimiento y la consolidación de la sociedad del conocimiento; aumentar la visibilidad de los contenidos resultantes de las investigaciones generadas con fondos públicos (Argentina. Sistema Nacional de Repositorios Digitales. Ley 26.899, 2013) y, el impacto del trabajo realizado por la comunidad científico-técnica de la UNaM en la región, en el país y en el mundo.

Estas Jornadas de taller y encuentro con expertos se organizan con la finalidad de presentar a la comunidad universitaria el recientemente creado repositorio de la Universidad Nacional de Misiones, RIDUNaM. Así como los resultados de las primeras experiencias de ingesta realizadas en el contexto de tareas de investigación aplicada por integrantes del actual equipo coordinador.

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2019). Programa. Primer Taller "Una experiencia de ingesta con tesis de Posgrado en el repositorio de la UNaM" y Encuentro "Presentación y lanzamiento oficial del RIDUNaM a la comunidad universitaria" (1º : 22 y 23 de Agosto 2019: Posadas, Misiones). 5 p.

Universidad Nacional de Misiones. Consejo Superior (2019). Resolución Rectoral 788/19 [aprobación y declaración de interés del al Primer Taller "Una experiencia de ingesta con tesis de Postgrado en el repositorio de la UNaM" y Encuentro "Presentación y

lanzamiento oficial del RIDUNaM a la comunidad universitaria"]. Posadas: UNaM. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2892>

A los fines de promocionar el lanzamiento y la capacitación se construyeron herramientas destinadas a la promoción y se dieron entrevistas por los canales de comunicación de la universidad;



García, N. E.; Jaroszczuk, S. E.; Picaza, R. H.; diseño, Seju (2019). RIDUNaM. Posadas: UNaM. RIDUNaM. 1 imagen fija (flyer 90x190). Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2890>

El evento se concretó en las fechas previstas con la presencia de 24 asistentes el día 22 de agosto (taller) y 23 asistentes el día 23 de agosto (lanzamiento). Ambas asistencias han sido certificadas por la Secretaría General de Ciencia y Tecnología.

García, N. E. (20 de agosto de 2019). Presentación y lanzamiento oficial del Repositorio Institucional Digital de la UNaM [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=xFqGVzq5ZR0>

#### ➤ Espacio de capacitación, curso taller

El día 22 de agosto, se llevó a cabo un curso-taller orientado a los participantes interesados que se hicieron presentes ese día en la sala de informática de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNaM. Se concentraron 24 personas a quienes se le presentó el estado de situación del repositorio y se brindó información técnica acerca de cómo colaborar con la ingesta en diversas colecciones a partir del autoarchivo. A modo ilustrativo se compartió con la comunidad académica el trabajo realizado con diferentes posgrados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM durante el año 2018 y con el objetivo de cumplimentar con requisitos exigidos por la CONEAU.

Universidad Nacional de Misiones. Repositorio Institucional Digital (2019). Taller ingesta y depósito de tesis de posgrado / Nélide Elba García; Susana Eunice

---

Jarosczyk; Horacio Roque Picaza. Posadas: UNaM. 1 archivo PDF, 3758 KB (31 diapositivas).

➤ **Participación en Congreso ECIM y CCIM, Encuentro de Ciencias de la Información del Mercosur y Congreso de Ciencias de la Información del Mercosur (ponencia y póster)**

El Encuentro de Ciencias de la Información del Mercosur (ECIM) es un evento académico bianual de profesionales de la información, organizado por el Departamento de Ciencias de la Información de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste.

El Equipo del Proyecto 16H472 ha participado del ECIM 2019, un encuentro que ha permitido intercambiar, debatir y proponer conocimientos, experiencias y aportes en relación con los componentes teóricos disciplinares, las prácticas cotidianas, la preservación y conservación, los aspectos legales y técnicos, la vinculación institucional y el ejercicio profesional. En la oportunidad, el aporte realizado desde la Investigación “Acciones y estrategias en el proceso de creación y articulación de repositorios en la UNaM” ha sido la ponencia “Una experiencia de migración entre repositorios de la UNaM” y el póster “RIDUNaM. Un repositorio en proceso de implementación y desarrollo”.

### **Ponencia**

En esta presentación se expone un recorrido por la situación institucional local respecto del acceso abierto y la información científica, se narran algunas acciones vinculadas con la creación del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones (RIDUNaM). Se describe la planificación, la redacción y aprobación de políticas institucionales y el diseño centralizado del repositorio para la migración y el almacenamiento de datos.

En el contexto descrito, el principal objetivo de este trabajo consiste en compartir la iniciativa -encarada en el marco del Proyecto de Investigación 16H472 de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM- de desarrollar una experiencia de migración de datos durante la puesta en marcha del RIDUNaM.

La experiencia de migración se refiere a la transferencia de datos entre diferentes repositorios preexistentes en la UNaM. En la metodología de la migración de datos, la transferencia no es el único aspecto; es necesario evaluar la calidad de los datos para asegurar una implementación exitosa. La tasa de éxito de cualquier proyecto de migración de datos depende directamente de la diversidad, el volumen y la calidad de los datos que se transfieren.

Picaza, R. H.; Jarosczyk, S. E.; García, N. E. (2019). Una experiencia de migración entre repositorios de la UNaM. Posadas: UNaM. FHyCS. SlyP. 1 archivo PDF (15 p.)

Picaza, R. H.; Jarosczyk, S. E.; García, N. E. (2019). Una experiencia de migración entre repositorios de la UNaM. Posadas: UNaM. FHyCS. SlyP. 1 archivo PDF (20 diapositivas)

### **Póster**

La misión del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones (RIDUNaM) es constituirse en un sistema de información que reúna, preserve en el tiempo y otorgue acceso abierto a la producción intelectual –científica, académica e institucional- que se genera en el contexto de las distintas unidades académicas de la UNaM; convertirse gradualmente en una

herramienta clave de la política científica y académica de toda la universidad; protagonizar el crecimiento y la consolidación de la sociedad del conocimiento; aumentar la visibilidad de los contenidos resultantes de las investigaciones generadas con fondos públicos (Argentina. Sistema Nacional de Repositorios Digitales. Ley 26.899, 2013) y, el impacto del trabajo realizado por la comunidad científico-técnica de la UNaM en la región, en el país y en el mundo.

En consonancia su principal objetivo es reunir, organizar, gestionar, preservar y dar acceso a colecciones de objetos digitales vinculadas con la producción intelectual –científica, académica e institucional– generada por los miembros de cada una de las unidades académicas que la conforman colocándolas en un entorno interoperable y de acceso abierto al servicio de todos los usuarios finales, tanto dentro como fuera de la institución.

García, N. E.; Jaroszczuk, S. E.; Picaza, R. H.; Cantoni, M. E.; Pastuszek, M. I. (2019). RIDUNaM. Un repositorio en proceso de implementación y desarrollo. Posadas: UNaM. FHyCS. SlyP. 1 archivo JPG (póster)

#### ➤ **Alfabetización y visibilidad**

A los fines de alfabetizar a la comunidad universitaria acerca del movimiento del acceso abierto en general, sus beneficios e impacto, se han generado una serie de creaciones de contenido en formatos diferentes al texto. En algunos ha colaborado el equipo de la UNeTT; en otros, las creaciones son propias de algunos de los integrantes del equipo de investigación.

#### **Año 2019**

#### ➤ **Videograbaciones**

Un RI es un espacio institucional digital que alberga la producción científica local con la finalidad de que toda la comunidad universitaria tenga acceso libre a la misma (libre de barreras económicas, legales o técnicas). Significa que la comunidad universitaria puede leer, descargar, distribuir, imprimir, reutilizar artículos de revistas, tesis, libros, partes de libros e informes de investigación, objetos de conferencia y otras producciones de tipo académica-científica a texto completo y en forma gratuita con el sólo requisito de citar la fuente al ser reutilizada en trabajo propios. Un repositorio institucional no es un desarrollo caprichoso; se desarrolla en la UNaM porque así lo hacen todas las universidades públicas del país adhiriendo a un conocido movimiento internacional denominado acceso abierto que surge en los albores del Siglo 21 como respuesta a la, por entonces, conocida crisis de la publicación científica (un proceso de alza en el coste de las publicaciones periódicas que ha llegado a impedir la lectura de la literatura científica a sus propios creadores). Oportunamente, se ha definido al acceso abierto como... *la disponibilidad de un determinado contenido de forma gratuita y pública en la red, permitiendo la lectura, la descarga, copia, distribución, impresión, búsqueda o enlace a los textos completos, sin barreras económicas, legales o técnicas (BOAI, 2002).*

García, N. E. (2019). Qué es el RIDUNaM. Posadas: UNaM. RIDUNaM. 1 archivo MP4 (8 MG). Creación propia.

Un RI es un instrumento que permite a la universidad dar visibilidad a la producción intelectual de sus actores (docentes, investigadores y becados, etc.), haciendo uso de licencias abiertas que permiten utilizar los conocimientos desarrollados; que, por cierto, se trata de una producción solventada con fondos públicos; con el proyecto de repositorio de acceso abierto en la UNaM, se espera alinear a la universidad con el Sistema Nacional de Repositorios Digitales, además de alcanzar

un mejor dominio de la divulgación de la ciencia que produce. Esto se fundamenta en que toda producción científica financiada con fondos públicos debe regresar a la sociedad sin costos y sin intermediarios. Se trata, además, de desarrollar una ciencia más social en el sentido de que todo lo que se produce en el contexto institucional se comparte con la comunidad interna y externa, lo que hace posible desarrollar nueva ciencia.

García, N. E. (2019). Importancia de un proyecto de repositorio institucional. Posadas: UNaM. RIDUNaM. 1 archivo MP4 (12 MG). Creación propia. [el archivo no está disponible en SASPI porque supera los 10 MG]

#### ➤ **Podcast**

Los beneficios del acceso abierto se basan en la mejora del proceso de investigación, visibilidad y uso de la investigación, impacto de la investigación. La literatura científica abierta mejora de muchas maneras el proceso de investigación en diversos sentidos. ¿En qué consisten esas mejoras? En que cuando colocamos información en acceso abierto, mejora considerablemente la velocidad, eficiencia y eficacia de la investigación; el contenido que colocamos en acceso abierto, permite la investigación interdisciplinaria, así como también, hacer cómputos a partir de la literatura científica; aumentar la visibilidad, uso e impacto de la investigación; y permitir a las comunidades de profesionales, expertos, empresarios y públicos interesados a beneficiarse de la investigación que se produce localmente.

García, N. E. (2019). Literatura científica en el acceso abierto. Posadas: UNaM. UNeTT. 1 archivo MP4 (Podcats, 21 MG). Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2895>

La ley argentina de repositorios institucionales establece que las investigaciones desarrolladas con fondos públicos deben regresar a la comunidad desde la opción de acceso público. Algunas investigaciones revisten características especiales a considerar; por ejemplo, aquellas de las cuales derivan patentes (están contempladas por la normativa) deben esperar un determinado período de tiempo para que puedan ser publicadas abiertamente. También, los artículos de revistas de acceso por suscripción suelen presentar lo que se denomina embargo para la publicación en otros espacios (serían los derechos de difusión) que deben ser contemplados. Entre las preocupaciones más marcadas en torno al aa se encuentra la protección de los derechos de autoría de los investigadores, por lo que este movimiento ha desarrollado diversas licencias que reglamentan el uso de los contenidos de las publicaciones científicas con fines académicos y educativos, recuperando los derechos patrimoniales de cada autor o institución –delegados previamente a las empresas editoriales– a partir de licencias abiertas que tienen entre sus características, otorgar los créditos a los investigadores que participaron en su publicación, o bien autorizar el uso comercial o sin fines de lucro según lo definan los autores e instituciones.

El uso de licencias Creative Commons (cc) permite pasar de la cultura de todos los derechos reservados hacia la de algunos derechos que cada autor mantiene, ya que éstas reconocen que en la era digital la información se produce y se consume a partir de una cultura de intercambio social que extrae al conocimiento de los costos privados, pues es un bien público que debe circular libremente. Esto es sumamente relevante para las sociedades.

García, N. E. (2019). Investigaciones y acceso abierto. Posadas: UNaM. UNeTT. 1 archivo MP4 (Podcats, 34 MG). Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2896>

La UNaM cuenta con su Proyecto para implementación del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones, según Resolución CS 051/18, que adhiere a los preceptos del acceso abierto, se encuadra en la Ley argentina 26.899 (2013) de Repositorios digitales institucionales de acceso abierto y tiene como misión reunir, organizar, gestionar, preservar y dar acceso a colecciones de objetos digitales vinculadas con la producción intelectual -científica, académica e intelectual- generada por la comunidad universitaria, colocándolas en un entorno interoperable y de acceso abierto al servicio de todos los usuarios finales, tanto dentro como fuera de la institución.

García, N. E. (2019). Marco legal en acceso abierto. Posadas: UNaM. UNeTT. 1 archivo MP4 (Podcats, 41 MG). Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2897>

#### ➤ Envío de versión revisada ponencia

Repetto, C. R., García, N. E., Caballero, S. D., Barsotti, R. J., Maslowski, G. G., Minadeo, L. y Raasch, S. E. (2019). Proyecto de investigación 16H406. Aportes bibliotecológicos e informáticos a la crítica genética de manuscritos (versión revisada). Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales (3er : 2018 Noviembre 7-9 : Rosario, Santa Fe). Rosario (Santa Fe): Asociación Argentina de Humanidades Digitales, 11 p.

#### Año 2020 [pandemia]

#### ➤ El material gráfico (infografías y posters)

Durante la primera etapa de pandemia se ha construido una serie de recursos gráficos a los fines de alfabetizar a la comunidad universitaria en determinados aspectos desde el área del RIDUNaM propiamente dicho.

#### Infografías

Según su precursor, el acceso abierto es literatura digital, en línea, gratuita y sin restricciones o barreras de acceso; compatible con los derechos de autor, la revisión por pares, los beneficios, la preservación, el prestigio y el desarrollo profesional de los académicos (Suber, P. 2015).

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2020). Acceso abierto, ¿qué es y qué enuncia? / Diseñado por Nélide Elba García. Posadas: RIDUNaM. 1 infografía en PDF. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2898>

El repositorio central de la UNaM está destinado a reunir, organizar, gestionar, preservar y dar acceso a colecciones de objetos digitales vinculadas con la producción intelectual -científica, académica e institucional- generada por la comunidad universitaria,

---

colocándolas en un entorno interoperable y de acceso abierto al servicio de todos los usuarios finales, tanto dentro como fuera de la institución.

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2020). RIDUNaM, ¿qué es... cuál es su misión? / Diseñado por Nélide Elba García. Posadas: RIDUNaM. 1 infografía en PDF. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2899>

Este es un recurso creado desde la tarea de investigación orientado a la enseñanza de la tipología de repositorios existentes. El objetivo es que los alumnos valoren la existencia del repositorio institucional sin desconocer otros canales de ingesta de la producción científica.

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Secretaría de Investigación y Posgrado (2020). Tipos de repositorios / diseñado por Nélide Elba García. Posadas: RIDUNaM. 1 infografía en PDF. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2903>

### Posters

En el contexto del acceso abierto y el autoarchivo de datos en la UNaM, se denomina vinculación SASPI-RIDUNaM al proceso de carga de datos que realiza el docente investigador al Sistema de Acreditación y Seguimiento de Proyectos de Investigación (SASPI) y el proceso de curación y selección realizado por el equipo de trabajo RIDUNaM hasta que los datos se encuentren a punto para la cosecha y/o migración al Repositorio Institucional Digital de la UNaM (RIDUNaM).

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2020). Vinculación SASPI-RIDUNaM / Diseñado por Nélide Elba García. Posadas: RIDUNaM. 1 póster en PDF. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2900>

Con este recurso se propone a los investigadores de la UNaM, una serie de consideraciones a tener presente toda vez que generen un producto de investigación y decidan publicarlo.

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital (2020). Recomendaciones a investigadores / Diseñado por Nélide Elba García. Posadas: RIDUNaM. 1 póster en PDF. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2901>

Este recurso se propone ilustrar de manera sencilla la tipología de recursos que los investigadores de la UNaM deben derivar a ingesta cuando piensan en colocar en acceso abierto su producción científica.



---

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología.  
Repositorio Institucional Digital (2020). Autoarchivo y tipología de  
documentos / Diseñado por Nérida Elba García. Posadas: RIDUNaM. 1  
póster en PDF. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12219/2902>

➤ **Investigación aplicada a experiencias de enseñanza aprendizaje en línea en contexto de pandemia**

La vinculación del proyecto de investigación aplicada a la funcionalidad del repositorio de la UNaM, sumado a la situación de pandemia iniciada en marzo de 2020, ha generado una intervención imprevista en el espacio curricular de la carrera de Bibliotecología de la UNaM; concretamente en la propuesta programática del cuarto año de la Licenciatura.

Desde ese escenario surgen dos razones esenciales que llevan a tomar decisiones. Por un lado, se trató de resolver la problemática coyuntural que estaba generando el contexto de pandemia sin una proyección clara en cuanto a los tiempos; por otro, los alumnos cursantes de la Licenciatura en Bibliotecología son todos potenciales usuarios del RIDUNaM (algunos serán docentes e investigadores de la UNaM, otros son potenciales postulantes a desempeñarse en las Bibliotecas y/o en el propio repositorio de la universidad).

En ese momento, no sólo era necesario brindar una formación sistemática en aspectos vinculados con el acceso abierto en la UNaM, sino que, es en el espacio curricular donde primero debe contemplarse dicha formación. Así es como, enlazando el proceso de investigación con el proceso de enseñanza se procede a desarrollar una propuesta didáctica que responde (directa e indirectamente) a la demanda de formación de usuarios reales y potenciales del RIDUNaM.

➤ **Programación del tramo de formación curricular**

En el contexto del movimiento internacional de acceso abierto los repositorios institucionales (RI) constituyen -desde hace más de 20 años- herramientas esenciales para la gestión de productos y datos vinculados con la actividad de investigación.

En nuestro país contamos con la Ley 26899 de “Creación de repositorios digitales institucionales de acceso abierto, propios o compartidos” cuyo espíritu es promover la equidad en el acceso a la información y a los datos científicos resultados de investigaciones financiadas por el Estado Nacional. Además, contamos con el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) que -impulsado por el MINCyT- busca crear una red interoperable de repositorios en ciencia y tecnología. Desde este Seminario se propone introducir a los cursantes en algunas temáticas que nos interpelan como usuarios de un repositorio digital, tales como, conocer el estado del arte del acceso abierto y visualizar el alcance de la ciencia abierta; identificar pautas y pasos claves para transitar la “ruta verde” del acceso abierto y conocer los beneficios de crear y desarrollar repositorios; conocer componentes claves de la “ruta dorada” y asimilar el rol del bibliotecario en la edición científica; identificar el alcance de las políticas institucionales enmarcadas en la Ley 26.899 y el uso de licencias libres en el contexto del Repositorio Institucional Digital de la UNaM (RIDUNaM), conocer su estructura interna y aplicar técnicas de autoarchivo. Entre tanto, generar un debate pertinente y ameno fomentando el pensamiento crítico de los cursantes y despertando el interés por la investigación y la escritura científica.

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.  
Departamento de Bibliotecología (2020). Programa Seminario III “Organización y

---

Tratamiento de la Información”. Posadas: UNaM. FHyCS. Departamento de Bibliotecología. 1 archivo PDF (15 p.).

➤ **Recursos didácticos**

El programa para el dictado del Seminario III “Organización y Tratamiento de la Información” está destinado a alumnos de cuarto año de la Licenciatura en Bibliotecología, cursada 2020-2021, con proyección a otros segmentos de usuarios del repositorio. En 2020, este programa ha sido extendido a los cursantes por aula virtual (Claroline), grupo privado de Facebook y aplicaciones de videoconferencias y reuniones (Zoom); actualmente está siendo extendido a cursantes 2021 por plataforma Moodle y sala de conferencia Cisco Webex, siguiendo la aprobación oficial de la FHyCS-UNaM en el marco del ASPO y DISPO establecido por la pandemia de COVID 19.

Los textos creados en el marco del Seminario responden a cada una de las unidades didácticas programadas y han dado lugar -en 2020- a la creación de los siguientes recursos digitales en formato texto, en ese orden [en adelante, el material estará disponible a través del repositorio de la UNaM]:

García, N. E. (2020). Guía teórico-didáctica. Acceso abierto al conocimiento científico y a la investigación, Parte I. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología. 5 p. 1 archivo PDF (616 KB).

García, N. E. (2020). Guía teórico-didáctica. Acceso abierto al conocimiento científico y a la investigación, Parte II. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología. 29 p. 1 archivo PDF (1851 KB).

García, N. E. (2020). Guía teórico-didáctica. La “ruta verde” del acceso abierto, repositorios de acceso abierto. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología. 27 p. 1 archivo PDF (1503 KB).

García, N. E. (2020). Tipos de repositorios, infografía. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología. 1 infografía PDF (336 KB).

García, N. E. (2021). Guía teórico-didáctica. La “ruta dorada” del acceso abierto, revistas de acceso abierto. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología. 55 p. 1 archivo PDF (1738 KB).

García, N. E. (2021). Guía teórico-didáctica. Derechos de autor y repositorios institucionales de acceso abierto. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología. 30 p. 1 archivo PDF (2066 KB).

➤ **Experiencia con becados 2020**

Desde la coordinación del RIDUNaM y algunos miembros del equipo de investigación aplicada, se ha llevado adelante una experiencia de trabajo estudiantes avanzados de Bibliotecología, los cuales

han sido convocados y designados becados por el SNRD (Sistema Nacional de Repositorios Digitales) para desempeñar un rol mediado de vinculación de los sistemas SASPI-RIDUNaM. Al final de la experiencia, ha sido posible abordar una serie de consideraciones, a saber:

- La experiencia con becados ha sido positiva tanto para los protagonistas como para el equipo coordinador del RIDUNaM; se ha gestado un espacio de cooperación, desarrollo de habilidades profesionales y fortalecimiento de competencias que se convierte en capital intelectual de un significativo grupo de profesionales de la Bibliotecología.
- La beca se ha convertido en un complemento importante y en algunos casos sostén económico en situación de pandemia;
- La pandemia ha permitido a este grupo de becados contar con una ocupación técnico-profesional que pudo concretarse totalmente a distancia, sin deducir de sus arcas presupuesto para el traslado y tiempo para desarrollar la carga horaria de manera presencial. Y, al equipo coordinador dar continuidad sostenida a la gestión e ingesta en forma domiciliaria.
- El trabajo de vinculación SASPI-RIDUNaM se ha convertido en una realidad permitiendo la migración manual de los recursos disponibles y seleccionados como pertinentes para formar parte del repositorio central de la UNaM.
- El proceso de trabajo realizado ha permitido evaluar el estado del arte de los recursos disponibles en SASPI y, a partir de ello, abrir otros segmentos de transformación y perspectivas en la captura de la producción científica de la universidad; por ejemplo, la reconfiguración de la plantilla de ingreso de datos SASPI de un modo compatible con las plantillas del RIDUNaM.
- La tarea realizada en este tiempo de la beca puede ser considerada como un espacio de formación permanente para todo el equipo; se presentaron muchos desafíos que se han ido sorteando gracias a la tarea investigativa realizada en equipo.
- El trabajo de revisión de cada uno de los 1.500 registros generados ha sido objeto de aplicación de conocimientos por parte de profesionales a cargo del RIDUNaM; para concretar esta tarea ha sido vital el acompañamiento de las becadas Mariana I. Pastuszak (durante la primera etapa) y Milva E. Cantoni (durante todo el proceso).
- La dinámica de trabajo generada en el equipo permitió que el desarrollo del RIDUNaM sea un hecho e hizo posible fluir el contacto con diferentes sectores de la comunidad universitaria; en este momento existe un interesante escenario para continuar la tarea técnica pero fundamentalmente la comunicación con los protagonistas de la producción científica de la UNaM.
- El resultado alcanzado espera ser visibilizado a la brevedad posible, una vez superadas algunas instancias técnicas por la que atraviesa el sistema actualmente; además, el RIDUNaM se encuentra en proceso de ser cosechado por el SNRD (Sistema Nacional de Repositorios Digitales).
- El equipo coordinador del RIDUNaM espera que la experiencia reportada y los resultados alcanzados se conviertan en antecedentes suficientes para aspirar a nueva etapa de financiamiento que permita la continuidad del desarrollo y las acciones necesarias que garanticen el sostenimiento y los servicios esperados desde este espacio institucional.

En el marco de esta experiencia se han realizado acciones y estrategias para capacitar y sostener al grupo de becados durante los 8 meses de duración de la beca (); Proyecto FS13 Puesta en funcionamiento del Repositorio Institucional UNaM (y plan estratégico de Ciencia y Tecnología UNaM 2018-2022) - Res. CS 104/18:



El objetivo de este curso-taller ha sido dar a conocer a representantes de las unidades académicas y a alumnos avanzados de la carrera de Bibliotecología de la UNaM (aspirantes a becarios) las políticas institucionales de acceso abierto, los alcances de la estructura interna del

---

Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones (RIDUNaM) y guías orientadas a la práctica de ingesta.

Encuentro vinculación de bibliotecas y repositorio UNaM. Taller (2020). RIDUNaM. Políticas, estructura y práctica de ingesta / Nélide E. García, Susana E. Jaroszczuk, Horacio, R. Picaza, Milva E. Cantoni, Mariana I. Pastuszek. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital. 48 diapositivas, 1 archivo PPT (10.108 KB).

Encuentro Vinculación de Bibliotecas y Repositorio UNaM. Taller (2020). RIDUNaM. Guía teórica Acceso Abierto al conocimiento científico, vía verde (repositorios) y su aplicación al RIDUNaM / Nélide E. García. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital. 24 p., 1 archivo PDF (1.517 KB).



A través del siguiente documento el equipo de trabajo del RIDUNaM espera fijar los alcances para cada una de las comunidades, subcomunidades y colecciones del repositorio institucional central de la UNaM.

Encuentro vinculación de bibliotecas y repositorio UNaM. Taller (2020). RIDUNaM. Estructura, alcances / Nélide E. García, Susana E. Jaroszczuk, Horacio, R. Picaza. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital. 10 p., 1 archivo PDF (442 KB).



Este recurso ha sido elaborado para acompañar la exposición de la conferencia que abordó, entre otros, los siguientes tópicos: Acceso Abierto. Origen, concepto, impulsores, enfoques, importancia, beneficios.

García, N. E.; Picaza, H. R. (2020). Acceso abierto en la UNaM. Experiencia de desarrollo desde el RIDUNaM. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General Académica. Red Solidaria de Formación. 29 diapositivas, 1 archivo PDF (9.479 KB).



El siguiente recurso es el resultado de la conferencia brindada desde el RIDUNaM a la comunidad universitaria en circunstancia de pandemia. El contenido de la exposición estuvo orientada a tratar los siguientes tópicos: Acceso Abierto. Origen, concepto, impulsores, enfoques, importancia, beneficios.

García, N. E.; Picaza, H. R. (9 de junio de 2020). Acceso abierto en la UNaM. Experiencia de desarrollo desde el RIDUNaM. Conferencia. Posadas: Universidad Nacional de Misiones Virtual. Secretaría General Académica. Educación a Distancia. Red Solidaria de Formación. Disponible en <https://youtu.be/XapzR7XSA6o>



El siguiente es un recurso que terminó de cristalizar durante el último año de la investigación aplicada. Durante el transcurso del Proyecto 16H472 "Acciones y estrategias en el proceso de creación y articulación de repositorios en la UNaM", se concretaron dos acciones relevantes; una experiencia de ingesta gestionada en el ámbito de diferentes posgrados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM) y otra experiencia, llevada a cabo con un grupo de becados, trabajo de ingesta que abarcó todas las unidades académicas de la UNaM. La esencia de este resultado es la de ser guía de buenas prácticas generadas durante esas experiencias.

Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Secretaría de Investigación y Posgrado (2020). RIDUNaM. Guía de buenas prácticas / Nélica Elba García; con la colaboración de Susana Eunice Jaroszczuk, Horacio Roque Picaza, Milva Eliana Cantoni, Mariana Inés Pastuszak; editor Carolina Rosa Repetto. Posadas: RIDUNaM. 169 p. [versión preliminar].



Por otra parte, la experiencia con becados ha generado un producto que se traduce en el siguiente informe final acerca de la tarea realizada por el equipo RIDUNaM sobre la selección, construcción de registros de testeos, revisión de plantillas e ingesta de registros en el repositorio central de la UNaM, coordinada en equipo y con el acompañamiento de becados del SNRD y UNaMTEC. Gran parte del trabajo ha consistido en la vinculación de los sistemas (SASPI-RIDUNaM) y la información científica que alberga SASPI (Sistema de Acreditación y Seguimiento de Proyectos de Investigación) con miras a su migración a RIDUNaM (Repositorio Institucional Digital de la UNaM). La tarea inicial con becados consistió en un proceso de capacitación teórico-práctico para procesar artículos de la Revista Yvyrareta, así como tesis de posgrados seleccionadas para la ingesta.

Las acciones de procesamiento e ingesta en general han sido realizadas por los becados del SNRD (Sistema Nacional de Repositorios Digitales), 7 (siete) en total; labor realizada en el marco del Proyecto FS13 “Puesta en funcionamiento del Repositorio Institucional UNaM (y plan estratégico de Ciencia y Tecnología UNaM 2018-2022), Res. CS 104/18. A propósito del “Plan estratégico UNaM”, la actividad de los becados del SNRD ha sido coordinada por el equipo RIDUNaM (Res. 051/2018 [aprobación para implementación del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones, <https://rid.unam.edu.ar/handle/20.500.12219/1292>] con la colaboración de otras dos becadas por UNaMTEC.

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Repositorio Institucional Digital (2020-2021). Informe final BECAS UNaM – SNRD. Posadas: UNaM. SGCyT. RID. Parte 1-4 (256 p.)

### **FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO Y FORMACION DE RRHH**

Breve comentario de los logros del proyecto en cuanto a nuevas capacidades y habilidades adquiridas por los integrantes durante el transcurso del proyecto. Formación de alumnos de grado. Formación de posgraduados. Vinculación con otros grupos de investigación, conformación de redes o intercambio académico o científico. Trabajos realizados en colaboración con otros grupos de la universidad, de la Argentina o del exterior.

#### ➤ **Formación de alumnos de grado**

##### ➤ **Plan Tesis de Licenciatura**

El tema de esta investigación surge a partir de la participación y aportación en trabajos académicos-científicos como Becada Inicial de Investigación en el Proyecto: 16H-472 “Acciones y estrategias en el proceso de creación y articulación de repositorios en la UNaM” y luego como becada del RIDUNaM en el proyecto “Puesta en funcionamiento del Repositorio Institucional UNaM”. Se espera que este trabajo de investigación sea de gran utilidad para

---

gestores/administradores/bibliotecarios de repositorios que desean implementar o aumentar la visibilidad en repositorios.

Pastuszak, M. I. (2020). Propuesta de Visibilidad del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones (RIDUNaM) (Plan de tesis Licenciatura en Bibliotecología). Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Licenciatura en Bibliotecología. 18 p.

Pastuszak, M. I. (noviembre 2020). Entrevista a Marisa De Giusti: plataforma zoom. Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Licenciatura en Bibliotecología. 4 p. (transcripción)

#### ➤ **Informe de becas UNaM TEC (2019 y 2020)**

Los siguientes documentos son productos de una compilación de los informes de becas presentados entre los meses de mayo-diciembre de 2020 y enero-diciembre 2020; en este segmento de tiempo las becas UNaMTEC, Mariana Inés Pastuszak y Milva Eliana Cantoni, se han desempeñado como Becadas-UNaM, en el marco del Proyecto FS13 “Puesta en funcionamiento del Repositorio Institucional UNaM (y plan estratégico de Ciencia y Tecnología UNaM 2018-2022)” - Res. CS 104/18, a los fines de aportar al desarrollo del Repositorio Institucional Digital de la Universidad Nacional de Misiones concretando -inicialmente- tareas planificadas en un plan de trabajo inicial (mayo-junio 2020 y enero-abril 2020) que luego se traslada al acompañamiento de acciones desarrolladas desde la coordinación durante esa etapa.

Pastuszak, M. I. (2020). Informe final de beca UNaMTEC. Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital. 30 p.

Pastuszak, M. I. (enero-diciembre 2019). Informe final de actividades de beca inicial de investigación. Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital. 5 p.

Cantoni, M. E. (2019). Informe final de beca UNaMTEC. Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital. 8 p.

Cantoni, M. E. (2020). Informe final de beca UNaMTEC. Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología. Repositorio Institucional Digital. 32 p.

#### ➤ **Plan de beca CIN**

En el marco del Plan estratégico de Ciencia y Tecnología 2018-2022 y, durante la convocatoria 2020, la investigadora inicial Milva Eliana Cantoni, se postuló con una propuesta a la convocatoria de BECA EICYT; el objetivo particular del plan de trabajo planteaba colaborar con el cumplimiento de un segmento del objetivo general del Proyecto 16H472, abordando la

construcción de una herramienta que ilumine el trabajo de ingesta y desarrollo del repositorio a partir de la práctica del autoarchivo, esperada por parte de referentes de las diversas unidades académicas de la UNaM. La ejecución de la propuesta ha sido elevada a la Secretaría de Investigación y Posgrado; no obstante, tuvo que ser retirada debido a que la postulante había sido beneficiada la Beca UNaM TEC, tornándose incompatible para ejercer ambas.

Cantoni, M. E. (2020). Aportes para un manual de procedimientos del RIDUNaM. Plan de trabajo solicitud de beca EICYT 2020. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Secretaría de Investigación y Posgrado. 4 p.

➤ **Vinculación con otras investigaciones**

➤ **Plan de Tesis de Maestría en Tecnologías de la Información**

El plan de tesis que se presenta tiene como objetivo principal definir un modelo y crear una herramienta informática para la gestión de la calidad de los metadatos, de acuerdo al esquema de metadatos que utiliza el Repositorio Institucional de la UNaM. Para ello se propone:

- ✓ Analizar la problemática en la gestión de calidad de metadatos, sujetas al uso de un esquema de metadatos en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Misiones implementado con Dspace.
- ✓ Diseñar un modelo para gestionar la calidad en los metadatos que se utilizan en el Repositorio Institucional.
- ✓ Incorporar al modelo nuevo, un conjunto de reglas que permitan evaluar la calidad de los metadatos cargados, detectar metadatos erróneos y/o metadatos faltantes, tomando de base las políticas a las que está sujeto el repositorio.
- ✓ Diseñar una herramienta que permita aplicar parte de la funcionalidad del modelo creado para la gestión de calidad de metadatos en el repositorio institucional y facilite la toma de decisión mediante la generación de estadísticas.
- ✓ Desarrollar un prototipo en versión alfa de la herramienta que implemente parte de la funcionalidad del modelo creado, utilizando los metadatos cosechados del repositorio institucional vía protocolo OAI-PMH.
- ✓ Validar el prototipo desarrollado con actores involucrados en el repositorio Institucional de la UNaM.

El equipo de investigación ha colaborado en determinadas ocasiones respondiendo a requerimientos del tesista.

Yainikoski, J., L., Martínez, N. V. (2019). Preguntas para desarrollo de tesis "Calidad de los metadatos en un repositorio institucional". Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Informática.

García, N. E., Jaroszczuk, S. E., Yainikoski, J. L., Martínez, N. V., Cantoni, M. E. (2019). Respuestas-preguntas para desarrollo de tesis "Calidad de los metadatos en un repositorio institucional". Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Informática.

Yainikoski, J., L. (2019). Modelo de gestión de calidad de metadatos en el repositorio institucional de la UNaM. Plan de Tesis / dirigida por Horacio Daniel Kuna, Dr. Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Maestría en Tecnologías de la Información. 6 p.

Yainikoski, José Luis (2020). Análisis de la problemática en la gestión de calidad de metadatos en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Misiones implementado con Dspace. Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Maestría en Tecnologías de la Información. 12 p.

Yainikoski, José Luis (2020). Prueba y validación de prototipo. Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Maestría en Tecnologías de la Información. 18 p.

#### ➤ **Plan de Tesis de Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías**

Este proyecto de intervención se propone instituir una experiencia educativa mediada por tecnologías que intervenga como antecedente de EeL ante el incipiente SIED de la UNaM y sirva a la formación de los usuarios del RIDUNaM y de otros -reales o potenciales- vinculados a repositorios institucionales de la región. Para ello, se propone:

- . Ofrecer un espacio y una propuesta de formación virtual a la comunidad de usuarios de repositorios institucionales de la UNaM y, de otras entidades de educación superior de la comunidad y la región, en temáticas vinculadas con la ciencia abierta y sus avances.
- . Cultivar la participación de los usuarios del repositorio institucional UNaM y otros repositorios institucionales de la región a fines de desarrollar colecciones científicas de acceso abierto de calidad e interoperables en entornos locales, regionales, nacionales e internacionales.
- . Fortalecer la vinculación de la UNaM con el entorno interno y externo a través de una experiencia académica dinámica, innovadora y pertinente que promueva la formación a distancia a usuarios de repositorios institucionales de la propia universidad y de otras universidades de la región, convirtiendo a la UNaM en un referente regional.
- . Evaluar el nivel de satisfacción de los usuarios de la propuesta formativa mediada por tecnologías, así como el nivel de impacto de dicho proceso en el desarrollo de comunidades del RIDUNaM.

García, N. E. (2020). Una propuesta de educación en línea (EeL) para usuarios del RIDUNaM y de otros repositorios institucionales de la región NEA / dirigido por Carlos Gustavo Simón. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de



---

Ciencias Sociales. Centro de Estudios Avanzados. Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías. Aprobado por el CEA-UNC.

Documento legal que aprueba este proyecto de investigación:

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales. Centro de Estudios Avanzados. Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías (2020). Evaluación de Proyecto de trabajo final: dictamen. Córdoba: MPEMPT. 1 archivo PDF (2 p.).

➤ **Aportes de investigación a la SGCyT-UNaM**

Desde el trabajo de investigación aplicada se ha realizado un aporte a la Secretaría General de Ciencia y Tecnología desarrollando una revisión literaria en diversos sitios oficiales que pregonan la ciencia abierta; a partir de modelos y plantillas se ha planteado un modelo local adaptado de PGDI (Plan de Gestión de Datos de Investigación) acompañado de una guía explicativa que permite visualizar qué debería contener un PGDI en la UNaM.

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología (2020). Modelo de Plan de Gestión de Datos de Investigación / diseño propio de Nélide Elba García basado en la gestión de datos de investigación de la CEPAL. Posadas: RIDUNaM. 1 p.

Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General de Ciencia y Tecnología (2020). Plan de Gestión de Datos de Investigación (UNaM): orientaciones para el llenado de bloques / diseño propio de Nélide Elba García basado en la gestión de datos de investigación de la CEPAL. Posadas: RIDUNaM. 2 p.

➤ **Conformación de redes o intercambio académico o científico (participación en DUCI 3)**

Las Terceras jornadas de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información (DUCI) son organizadas en conjunto por los Departamentos, Carreras y Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información de nueve universidades argentinas que trabajan en red desde 2013: Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Nacional de La Rioja, Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de Misiones. El trabajo colaborativo en redes disciplinares integradas por diversas instituciones públicas de educación superior es un objetivo que persiguen las universidades que integran la red con el fin de fortalecer los vínculos interinstitucionales e interdisciplinarios proyectando una visión federal del desarrollo de la Ciencia de la Información en Argentina. Las primeras jornadas DUCI fueron en septiembre de 2015, en Buenos Aires, en la Biblioteca Nacional Mariano Moreno, organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI) de la Universidad de Buenos Aires. Las segundas jornadas se realizaron en marzo de 2018 en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Las terceras, tendrán lugar en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones, ciudad de Posadas, los días 11 y 12 de septiembre de 2019. Estas terceras jornadas DUCI se proponen fortalecer y profundizar los debates y reflexiones sobre las oportunidades y

---

problemáticas en investigación e inserción laboral en el campo de la Ciencia de la Información en los actuales escenarios complejos y cambiantes.

Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información, (3º : 11 y 12 de Septiembre 2019 : Posadas, Misiones). Investigación y ámbitos laborales en Ciencia de la Información: debates y perspectivas en escenarios complejos y cambiantes / Compiladores Carlos Gustavo Simón, María Arminda Damus, Nélide Elba García. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología. 114 p.

García, N. E. (2019). Reseña y voces de las jornadas. En: Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información (3ra : 11 y 12 de Septiembre 2019 : Posadas, Misiones). Investigación y ámbitos laborales en Ciencia de la Información: debates y perspectivas en escenarios complejos y cambiantes. pp. 13-29

García, N. E. (2020). Informe relatoría. Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información (3ra : 11 y 12 de Septiembre 2019 : Posadas, Misiones). Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología 23 p.

García, N. E. Yainikoski, J. L. diseño y edición (2019). Jornadas Nacionales de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información (3ra : 11 y 12 de Septiembre 2019 : Posadas, Misiones). **Sitio oficial DUCI 3**. Posadas: Universidad Nacional de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Departamento de Bibliotecología. Disponible en: <http://www.fhycs.unam.edu.ar/DUCI/3o-jornadas-duci/comite-academico/>

## Evaluaciones

Nombre	Completo	Satisfactorio	Justificación
Evaluador Extra-Regional N 2	SI	SI	<p>Se considera con respecto a</p> <p>* Principales logros del proyecto. Por el informe y la evidencia empírica del sitio web del Repositorio, que se ha cumplido <a href="https://rid.unam.edu.ar/">https://rid.unam.edu.ar/</a></p> <p>*Balance entre los objetivos propuestos y los efectivamente alcanzados. Alcanzado, se verifica la retroalimentación positiva de los avances y propuestas, tanto en el Informe anterior, como en el presente.</p> <p>*Incorporación de nuevos métodos, puesta a punto de nuevas técnicas, equipos o protocolos. Tal como se indica en la página 3 del Informe, se incorpora becaria y alumnos avanzados de la carrera, se realizan modificaciones técnicas</p> <p>Dificultades encontradas, se indican la falta de tiempo y recursos humanos para llevar adelante el cumplimiento de los objetivos- No obstante ello, arriban, dentro de las dificultades, que no son ajenas a otros grupos de investigación, a lograr los objetivos planteados.</p> <p>Es de destacar la grilla (pág.4) del análisis de Objetivo-Hito de Evaluación y Resultado.</p>
Evaluador Extra-Regional N 1	SI	SI	<p>Considero que los avances logrados en el período que se evalúa aportan información importante en el campo de los repositorios en la UNAM.</p>