

1^ª Jornadas de Jóvenes Investigadores
Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
UNaM

TÍTULO: Los Territorios Nacionales: Inclusión y participación para la Nueva Argentina.

Autoras:

Medina, Ana Belén. belenmedinaposadas@gmail.com

Zorrilla, Alejandra Aurora. alejandraaurorazorrilla@gmail.com.

Pertenencia Institucional: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales -
Universidad Nacional de Misiones.

RESUMEN

En el presente trabajo se propone realizar una lectura acerca de la situación de los Territorios Nacionales, y fundamentalmente del Territorio Nacional de Misiones, presentada desde el análisis de la obra: La nación argentina, justa, libre y soberana¹ en el contexto de la Nueva Argentina ideada por el gobierno peronista.

A partir de la revisión de dicha fuente, intentamos recuperar la visión de época respecto de los sentidos de la inclusión y la participación considerados desde la agenda gubernamental. Para ello orientamos el análisis a fin de dar respuestas a los siguientes interrogantes: ¿Cuál era la propuesta de inclusión social y territorial?, ¿A quiénes se interpelaba?, ¿Qué hitos o acontecimientos del pasado se destacaban para la construcción del sentido de argentinidad? y ¿Cuáles son los por qué de la simpleza y claridad puesta en el texto, la didáctica y la gráfica?

Palabras claves: *Territorio Nacional – *Misiones – *Política Estatal.

1ª Jornadas de Jóvenes Investigadores

Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
UNaM

Introducción

En el presente trabajo se pretende realizar un análisis de la obra de divulgación: La nación argentina, justa, libre y soberana; conocida coloquialmente como Plan quinquenal (1950-1955). A fines de realizar una lectura acerca de la situación en la que se hallaban los Territorios Nacionales, focalizando en el Territorio Nacional de Misiones. Con ello pretendemos recuperar aquello que se conoce como “visión de época”, en relación a temáticas tales como: sentidos de inclusión y participación ciudadana considerados por la gestión gubernamental.

Asimismo se plantean varios interrogantes a responder: ¿Cuál era la propuesta de inclusión social y territorial?, ¿A quiénes se interpelaba?, ¿Qué hitos o acontecimientos del pasado se destacaban para la construcción del sentido de argentinidad? y ¿Cuáles son los por qué de la simpleza y claridad puesta en el texto, la didáctica y la gráfica?

Teniendo en cuenta la amplitud de temas a abordar, se planteará la siguiente secuencia: 1. Visión de época, lineamientos generales, propuestas del Plan Quinquenal (1950-1955): Territorios Nacionales, concepciones teóricas. 2. Territorio Nacional de Misiones.

Desarrollo

1. Visión de época, lineamientos generales, propuestas del Plan Quinquenal (1950-1955): Territorios Nacionales, concepciones teóricas.

«1º Argentinizar lo que nunca debió dejar de ser sino argentino.»

Plan Quinquenal

Primeramente debemos entender aquello a lo que hace referencia el enunciado de “visión de época”, lo cual nos llevará automáticamente a relevar los lineamientos generales que expresa el Plan Quinquenal. Dado que en los contenidos albergados en el

1ª Jornadas de Jóvenes Investigadores

Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
UNaM

texto veremos, las diferentes percepciones sobre la realidad social que se tenían o en este caso en particular se impulsaba desde la gestión de gobierno, para los años 1950-1955.

Entonces resulta pertinente la sintética descripción de sus partes que anexamos a continuación:

1. Presentación: Fragmentos Históricos, Homenaje de gesta, Los primitivos habitantes, Virreinato del Río de la Plata, Hechos interesantes de nuestra historia y Nuestra población.

2. Plan de Gobierno: Su concepción, Pasos a seguir, Ejemplos explicativos, Ejecución, Hacia la gran argentina, Consejo nacional de posguerra, Nacionalización del sistema bancario, Nace el I.A.P.I, Comercialización de cosechas, El estado y los subsidios para abaratar costo de vida, Otorgamiento de créditos al exterior, Nacionalización de los servicios públicos, Creación y desarrollo de nuestra flota fluvial, Obras portuarias, Nacionalización de los puertos, Nacionalización de elevadores de granos, portuarios y de campaña, Nacionalización de servicios de gas, Nacionalización de los servicios telefónicos, Nacionalización usinas electrónicas, Nacionalización de servicios sanitarios, Patrimonio de Estado.

3. Justicia Social: Secretaría de trabajo, Derechos del trabajador puestos en la Constitución Nacional, Estatutos del periodista profesional y del Peón Rural.

4. Ayuda Social: Fundación Eva Perón, Hogares de tránsito y escuelas, Construcción de hospitales policlínicos, Construcción de la ciudad universitaria, Derechos de la ancianidad, Construcción de la ciudad infantil, Agencias especiales de ahorro.

5. Educación: Creación del Ministerio de Educación, Creación de la Secretaría de Educación, Enseñanza Primaria, Media, Técnica, Religiosa, Post- Escolar (Adultos), Pre-Escolar, Planes, Programas, Becas, Turismo Escolar, Construcciones Edilicias de Escuelas Normales, Nacionales, Industriales y de Comercio.

1ª Jornadas de Jóvenes Investigadores

Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
UNaM

6. Enseñanza Universitaria: Universidad Obrera Nacional, Becas, Supresión de aranceles, Becas, Reformas, Junta Nacional de Intelectuales, Elencos artísticos, Espectáculos, Orquestas.

7. Cultura Popular: Ciudad Evita, Viviendas, Salud, Camas, Hospitales, Campañas Sanitarias, Construcción de obra social.

8. Energía: Construcción de grandes diques, Centrales hidroeléctricas y térmicas, Usinas térmicas, Obras fluviales, Petróleo, Explotación de yacimientos, Destilerías, Producción nacional de carbón, Combustible y Asphaltita, Industrialización y Comercialización, Adjudicación de tierras, Asesoramientos técnicos a los agricultores, ganaderos, ovicultura, Fomento de esas prácticas, Acciones forestales, Desagües y saneamiento rural, Irrigación, Riego, Producción pesquera, Pavimentaciones, Perforaciones, Desagüe cloacal, Provisiones de agua, Acueductos.

9. Comunicación: Construcción de edificios fiscales para Ministerio de Comunicación, Correos, Oficinas postales ambulantes, Telecomunicaciones, Servicios aéreos internacional e interno, Desarrollo de la radiodifusión, Aeropuerto ministro Pistarini, Parque nacionales, Hoteles Nacionales de Turismo.

10. Posición Ideológica: Régimen capitalista, Régimen comunista, Régimen Justicialista, Políticas exteriores. Veinte verdades del justicialismo.

11. Ejército y Marina: Campañas, Depósitos y liceos militares, descentralización de fábricas, construcción de caminos y viviendas, Capacitación técnicas, Soldados aprenden a escribir y leer, Abastecimiento directo, Marina prepara a la juventud y operarios, Aeropuertos y Aeródromos, Escuela de aviación, Industria aeronáutica nacional, Instituto de derecho aeronáutico de la nación y Dirección general de ayuda social, Gendarmería nacional y acciones sociales, Obras carcelarias, Escuela penitenciaria.

1ª Jornadas de Jóvenes Investigadores

Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
UNaM

12. Descripción Global de Provincias: Historia, Habitante, Geografía, Enseñanza primaria y técnica, Obras de energía, Pavimentación, Control de salud para ferroviarios, Elevadores de granos, Construcción de viviendas.

Entender la anterior estructura, es poder ver como desde la gestión de gobierno se planteaba la integración espacial, siguiendo el modelo Norteamericano de organización de los Territorios Nacionales, que según Bucciarelli refiere a estas divisiones espaciales como: “(...) entidades jurídicas que (...) constituyen circunscripciones geográfico-administrativas carentes de autonomía y con directa dependencia del poder central (...)” 2 .

Entonces cómo quedaba ese interrogante acerca de la plena participación de las ciudadanas y los ciudadanos. Resulta que será el Estado el que decidirá sobre diferentes cuestiones que atañen a lo que Perón denominaba “pueblo”. Por ejemplo cuando “x” Territorio Nacional adquiría el rango provincia o cuando tenía derecho a tener representación en la legislatura, etc.

La decisión dependerá de la consideración respecto del grado de crecimiento, conciencia cívica y formación educativa alcanzada. Entonces “(...) el Estado asumía un rol omnipresente y [de] principal decisor, sin participación ciudadana (...) dejando así escasos resquicios para la iniciativa de las autoridades territoriales (...)”3.

Asimismo, como lo dijimos más arriba, Perón interpelaba al “pueblo” y he allí el porqué de la simpleza del texto y la gran proporción de imágenes aunque pretendía; según la organización territorial, subordinarlos al gobierno central como “otros territorios” que conformaban la Argentina. Como bien lo dice este Plan Quinquenal, que es del todo social-económico-político, al gobierno le urgía “(...) obtener de nuestro país mayor provecho para el beneficio de los 16 millones de habitantes y no para 100 familias de privilegiados, como había sido repartida hasta ahora la riqueza del país (...) (Plan de Gestión de Gobierno, 1950- 1955: 35).

1ª Jornadas de Jóvenes Investigadores

Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
UNaM

Más que explícito esta por quién hablaba o velaba esta gestión, no era por los y las privilegiadas, sino por los y las trabajadoras, conquistando aquellas tierras, sistemas bancarios, servicios públicos, servicios de gas, elevadores de granos, etc. Bienes que siempre estuvieron al servicio o siendo parte de la propiedad privada de los monopolios; o como los denomina el peronismo “la oligarquía”.

Por esta razón fue que el país pasó de estar al servicio de la economía; para poner a esta economía al servicio del país.

2. Territorio Nacional de Misiones.

«Perón pudo iniciar entonces la gigantesca obra de sus sueños: Hacer la Gran Argentina del futuro»

Plan Quinquenal

¿Cómo fue entonces la organización en el interior del país? ¿Cómo paso lo territorial nacional por Misiones? Centro/Periferia dicotomía que expresa lo que se vivía por estos tiempos del siglo XX, donde todo se cerraba en otra dicotomía “Perón o Muerte”.

Pero quién podrá decirnos lo que pasaba si no es la ya citada Ruffini: “(...) La organización política de estos espacios fue pensada, en consonancia con estas ideas [Norteamericanas], con una total dependencia funcional y presupuestaria del gobierno nacional. La centralización estatal fue vista como una manera de evitar la autonomía de sus autoridades que, en razón de las grandes distancias y ante la cercanía inquietante de naciones extranjeras, podía resultar potencialmente peligrosa e imposible o muy difícil de controlar y sojuzgar (...)” (2007: 4).

¿Entonces que brindaban estos centralistas para Misiones? Pues bien a fines de sintetizar, podemos decir, que se instó por la construcción de viviendas, un fomento de actividades como ser la agricultura y la ganadería, entre otras. Lo cual irremediamente deriva en un aumento de la densidad demográfica. Sobre esta última será al fin y al cabo

1ª Jornadas de Jóvenes Investigadores

Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
UNaM

donde se verán los impactos, positivos de aquellas políticas implementadas por el estado, lo cual decimos graficar a continuación:

Grafico N°1 Densidad Demográfica

Conclusión

En definitiva vimos como a simple vista, este Plan de Gestión era garante de la inclusión y participación de los y las ciudadanas desde sus respectivos espacios territoriales. Lo cual luego de los planteamientos teóricos de Ruffini y Bucciareli pudimos dilucidar, que no fue tan así.

Siguiendo con lo anterior más que participación, nos encontramos con una dependencia a lo central, por parte de los “otros territorios nacionales”, profundizando en este trabajo en lo que sucedía respecto a Misiones.

Lo anterior no quita que no supimos ver lo “positivo” de ciertas implementaciones, como ser la construcción de viviendas, fomento de actividades laborales, en relación con la agricultura y la ganadería, lo que en resumidas cuentas se basó en una Justicia y Ayuda social, para el sector trabajador.

Pero que sea positivo y que tenga un impacto en la densidad demográfica de los territorios en cuestión. No borra de nuestra óptica aquello de la dependencia... Y por ello pensamos como Jauretche en tanto que: “(...) Será necesario otro momento histórico, un momento de revisión social e ideológico, que provoque la sugerencia de las fuerzas reales de la sociedad, para que se cree el ambiente propicio a repensar la historia, a comprender desde otro punto de vista las estructuras artificiales que se han creado, y para cuya subsistencia se hizo una historia también artificial (...)”⁴

1ª Jornadas de Jóvenes Investigadores

Facultad de Humanidades y Cs. Sociales
UNaM

Bibliografía

- Sec. Informe Pública. Presidencia de la Nación. Plan de Gestión de Gobierno (1950-1955). La nación argentina, justa, libre, soberana. Edición de divulgación. 3era Edición 1950. Taller Gráficos de Peuser. Conocido como: Plan Quinquenal.
- Bucciarelli, Mario Arias. La Patagonia argentina como Territorio Nacional. Perspectivas de análisis. Universidad Nacional del Comahue. Ponencia discutida en Octavo Congreso de Historia Social y Política de la Patagonia Argentino-Chilena. Chubut, 2009.
- Ruffini, Martha. Federalismo y ciudadanía política en la mirada de los juristas argentinos sobre los territorios nacionales. Publicado en: Revista NORDESTE segunda época. Serie Investigaciones y Ensayos nº 26.Historia. Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades. Resistencia, 2007. (Pág. 3-22).