



MINISTERIO DE EDUCACION  
**Universidad Nacional de Misiones**  
*Secretaría General de Ciencia y Tecnología*

---

---

### INFORME TECNICO del PROYECTO

Tipo de Informe (anual, avance o final)	<b>Avance</b>
Código de Identificación del Proyecto	<b>16/F1182-PI</b>
Nombre del Investigador Responsable	<b>Julieta Edith Kornel</b>

Nota: El presente documento debe ser utilizado para la elaboración del archivo de Informe Técnico, que debe ser adjuntado en formato PDF en la sección correspondiente a resultados del proyecto.

Recordar que el informe del proyecto estará conformado además por un archivo de identificación del proyecto y otro de producción lograda que el sistema SASPI lo genera automáticamente.

### LOGROS Y OBJETIVOS ALCANZADOS

Actividades	Descripción de las actividades realizadas y logros alcanzados
Definir el problema de investigación	En esta primera etapa del proyecto, el equipo fue trabajando el problema planteado inicialmente en el proyecto. Se generaron debates sobre el alcance del problema así formulado y los conceptos teóricos que implican el problema. Esto aportó mayor claridad al problema definido.
Objetivos del proyecto	En el proyecto original se formula 1 objetivo general y 4 objetivos específicos. En el apartado de este informe titulado Resultados del Proyectos se especifican acciones que aportan al cumplimiento de los objetivos.
Elaborar el estado del arte.	Esta tarea se inició en la etapa del Diseño del Proyecto Original. Durante el año 2019 se agregaron algunas producciones que tuvimos acceso a partir del recorrido por publicaciones que utilizamos para realizar otras actividades del proyecto.  Las acciones planteadas para obtener la información, han sido:



MINISTERIO DE EDUCACION  
**Universidad Nacional de Misiones**  
*Secretaría General de Ciencia y Tecnología*

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Recopilación y análisis de material bibliográfico accesible al equipo de investigación (bibliotecas personales, biblioteca de la Facultad, etc.).</li><li>2. Relevamiento de material en Internet, mediante búsqueda abierta por palabras clave (Google Académico y otros buscadores) y su análisis.</li><li>3. Búsqueda en Bibliotecas Virtuales y su análisis.</li><li>5. Búsquedas en el sitio Academia.edu.</li></ol>
Elaborar el marco teórico	La elaboración del marco teórico se inició con el diseño del proyecto original. Los debates en el interior del equipo sobre los alcances del problema definido en el proyecto dieron lugar a la búsqueda y lectura de publicaciones que permitieron ampliar el Marco Teórico.
Diseñar la metodología	El equipo de investigación había definido, al elaborar el proyecto, que el paradigma de investigación sería predominantemente cualitativo. Pero que la primera aproximación al objeto de investigación, con carácter exploratorio, sería a través de una técnica que caracteriza a la perspectiva cuantitativa: la encuesta. Elaborar la encuesta también dio lugar al interior del grupo a reuniones de trabajo y debates sobre los factores de las trayectorias académicas que debíamos considerar en la encuesta.
Diseñar instrumentos	En esta etapa que se informa del proyecto se diseñó la encuesta.
Seleccionar las unidades de análisis	Se definió que se tomarían estudiantes que ingresaron al Profesorado en Ciencias Agrarias en los años 2015 y 2016, intentando que en esta muestra intencional o no probabilística, ya que se tomaron los elementos de forma intencional o dirigida, estuvieran representados estudiantes de las dos cohortes.



MINISTERIO DE EDUCACION  
**Universidad Nacional de Misiones**  
*Secretaría General de Ciencia y Tecnología*

Planificar y gestionar el ingreso al campo	<p>Esta tarea requirió un acercamiento a la Secretaria Académica, habida cuenta que por la situación de aislamiento y obligatorio por pandemia se decidió implementar la encuesta en modalidad virtual. Nos autorizaron crear un aula virtual con el nombre del proyecto para implementar la encuesta por ese medio.</p> <p>Por otra parte se convocó a los estudiantes de las cohortes 2015 y 2016 que voluntariamente estuvieron dispuestos a participar en la investigación a través de un whatsapp con los números de los estudiantes cedidos por una no docente del sector académico.</p>
--	--

**ALTERACIONES PROPUESTAS AL PLAN DE TRABAJO ORIGINAL**

En el proyecto original se había planteado la participación en la encuesta de estudiantes de las cohortes 2015 y 2016. La implementación de la encuesta sería en modalidad presencial. La situación de aislamiento y obligatorio por pandemia alteró esta modalidad de implementación, concretándose de manera virtual.

**RESULTADOS DE PROYECTO**

Comente los logros del proyecto basándose en los hitos de evaluación.

Objetivo específico	Hito de evaluación	Resultados
Identificar y describir las características del contexto social e institucional en que se configuran las trayectorias académicas de estudiantes del Profesorado en Ciencias Agrarias de la FCF.	<p>Para aportar al cumplimiento del objetivo específico planteado se llevaron a cabo las siguientes acciones:</p> <p>a) Se realizaron reuniones para analizar documentos institucionales como</p>	<p>– Conocimiento y Análisis de la estructura curricular de la carrera (con todo lo que esto implica).</p>



MINISTERIO DE EDUCACION  
**Universidad Nacional de Misiones**  
*Secretaría General de Ciencia y Tecnología*

	<p>Plan de Estudios de la carrera y Registros del SIU guaraní.</p> <p>b) Se elaboraron e implementaron dos encuestas de manera virtual dada la situación de aislamiento preventivo y obligatorio de la pandemia en el año 2020. La encuesta se canalizó a través del aula virtual de la FCF creada para este proyecto y del whatsapp.</p> <p>Para la elaboración de las encuestas se realizaron lecturas de material bibliográfico y reuniones del equipo</p>	<p>– Información de la cantidad de estudiantes inscriptos en los años 2015 y 2016.</p> <p>– Acceso a los analíticos de cada uno de los estudiantes.</p> <p>Las encuestas fueron publicadas en el aula virtual denominada “Proyecto de investigación sobre "Trayectorias académicas reales de estudiantes del PUCA"</p> <p><a href="https://aula.facfor.unam.edu.ar/course/view.php?id=435">https://aula.facfor.unam.edu.ar/course/view.php?id=435</a></p> <p>También a través del whatsapp con una planilla creada de google drive.</p> <p>Encuesta 1: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1mTA_I4">https://docs.google.com/forms/d/1mTA_I4</a></p>
--	---	--



MINISTERIO DE EDUCACION  
**Universidad Nacional de Misiones**  
*Secretaría General de Ciencia y Tecnología*

	<p>de investigación para identificar y describir características del contexto social e institucional y definir indicadores de las trayectorias académicas que se contemplaría en la encuesta.</p> <p>La pandemia 2020 generó dificultades en la implementación de la encuesta. La participación de los estudiantes en la encuesta en ese año fue muy baja por lo que el equipo de investigación tomó nuevas decisiones en el 2021 para aumentar la participación de los estudiantes (Esto formará parte del próximo informe).</p>	<p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1E4pWibc7Bo2sqemDW_0Y_RqW5hXvuGiN_smkqzZ-zOW0/edit">q3vp3Wv4wn98ohWfpqyf PJKki8idYRAvqW-28/edit</a></p> <p>Encuesta 2: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1E4pWibc7Bo2sqemDW_0Y_RqW5hXvuGiN_smkqzZ-zOW0/edit">https://docs.google.com/forms/d/1E4pWibc7Bo2sqemDW_0Y_RqW5hXvuGiN_smkqzZ-zOW0/edit</a></p>
--	---	--

**TRANSFERENCIA DE RESULTADOS AL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO**

Breve comentario de los logros del proyecto en cuanto a transferencia. Hacer referencia a los mecanismos utilizados para lograr la transferencia de los resultados: manuales técnicos, informes técnicos, talleres, patentes, etc.

Si bien este informe es del año 2020, es pertinente señalar que el diseño de este proyecto fue presentando en el año 2019, en el “2° Foro sobre Trayectorias Académicas como Objeto Prioritario de Investigación y Producción de Conocimientos” (Res H.C.D. N° 397/10 y 522/19).



MINISTERIO DE EDUCACION  
**Universidad Nacional de Misiones**  
*Secretaría General de Ciencia y Tecnología*

---

Organizado por la Facultad de Ciencias Exactas , Química y Naturales y Facultad de Humanidades.

En el año 2020 no se participó en ninguna actividad de transferencias de resultados del proyecto.

### **FORTALECIMIENTO DEL EQUIPO Y FORMACION DE RRHH**

Si bien durante el año 2020 nos encontramos en situación de aislamiento transitorio y preventivo, el equipo de investigación realizó varias reuniones virtuales para intercambiar ideas a partir de las lecturas de bibliografía. También la elaboración de la encuesta fue una actividad que nos permitió analizar con mayor profundidad nuestro proyecto de investigación, intercambiar ideas y definir futuras líneas de acción. Todas estas instancias de trabajo nos fortalecieron como equipo de investigación, permitiéndonos también conocernos más entre todas.

A la formación de investigadores formados, mediante el trabajo mismo de la investigación, se ha sumado una becaria al proyecto Divina Isabel González, DNI 40777377, quien ganó una beca de Ciencia y Tecnología de la UNaM- 2020. Cabe destacar que la becaria en ese momento era estudiante de la carrera Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias, lo cual es un plus para este proyecto teniendo en cuenta que trata de las trayectorias académicas de los estudiantes de esa carrera.

Julieta Kornel