

Tendencias curriculares en la formación en educación para la salud y educación ambiental para los profesorado de enseñanza de educación inicial, primaria, secundaria y universitaria de la provincia de Misiones

Maschke, Verónica, S.; Pedrini, Ana y Morawicki, Patricia

Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (UNaM). Secretaría de Investigación y Posgrado.
Misiones (Argentina).
veromaschke@gmail.com

Resumen

El presente escrito tiene por objeto comunicar los avances en el Proyecto Tendencias curriculares en la formación en educación para la salud y educación ambiental para los profesorado de enseñanza de educación inicial, primaria, secundaria y universitaria de la provincia de Misiones. El mismo se enmarca dentro del proyecto de investigación: "El trayecto formativo de la Educación para la Salud y el Ambiente Profesorado Universitario en Biología de la Universidad Nacional de Misiones: Prácticas de enseñanza y percepciones de los estudiantes".

La metodología está dentro de la lógica cualitativa y el paradigma interpretativo. Se propone un estudio descriptivo y comparativo mediante el análisis de los tres planes de estudio para los Profesorados de Educación Inicial N°245/14, Educación Primaria N°333/14 y Educación Secundaria N°274/15. Se diseñó una matriz con la finalidad de orientar y organizar el estudio de los documentos curriculares oficiales.

Los sistemas educativos configuran un espacio para avanzar hacia la alfabetización para la salud. Según Locarnini (2019) resulta necesario que los y las estudiantes puedan alcanzar niveles de conocimiento y desarrollar habilidades personales que le permitan adoptar medidas que mejoren su salud mediante cambios en sus estilos y condiciones de vida tanto para mejorar su salud personal como comunitaria. Con respecto a la dimensión ambiental puede dar un nuevo sentido a la formación del sujeto enmarcada en una EA en favor del ambiente, "que implica formar individuos concienciados, responsables que logran preservar la calidad de vida y fomenten el desarrollo sostenido" (Gonzales Rodríguez. 1995. Pág. 25).

Como primera aproximación a resultados se observan mayores evidencias en cuanto al enfoque metodológico- didáctico en torno a los modelos de abordaje de la gestión educativa en EpS y EA.

Palabras clave: Currículos oficiales; Educación para la Salud; Educación Ambiental.

Referencias bibliográficas

- González Rodríguez, M. D. L. P. (2000). La formación del educador ambiental: Análisis histórico y diseño pedagógico. Universidad de Salamanca. Facultad de Educación. Departamento de teoría e historia de la educación. España.
- Locarnini, G. (2019). Educación para la Salud: modelos de abordaje para una alfabetización que atienda a las demandas del desarrollo de la competencia ciudadana en el siglo XXI. In *1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas-Humanidades entre pasado y futuro*. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín.