

Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación Educativa y Sextas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFYN de la UNC



Sebastián G. Herrera, Giuliana Lingua, María Victoria Pasteris,
Rocío B. Martín, Gimena B. Fussero y Macarena M. Mari

Compiladores

Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación
Educativa y Sextas Jornadas de Práctica de la Enseñanza del
Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFN – UNC
(2021)

Compiladores

Sebastián Gabriel Herrera

Giuliana Lingua

María Victoria Pasteris

Rocío Belén Martín

Gimena Betina Fussero

Macarena Mariel Mari

Memorias de las Séptimas Jornadas de Investigación Educativa y Sextas Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEyN-UNC, 2021 / Sebastián Gabriel Herrera... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba, 2022.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga
ISBN 978-950-33-1663-4

1. Educación Científica. 2. Investigación de Campo. 3. Formación Docente. I. Herrera, Sebastián Gabriel.
CDD 570.7

Proyecto educativo “Conociendo mi cuerpo y sus cuidados a partir de materiales audiovisuales y foros de consulta en el Hogar de Niñas Isabel Llamosas de Alvarenga”

Drozinsky, Micael

Profesorado Universitario en Biología. Facultad de ciencias Exactas, Químicas y Naturales –
Universidad Nacional de Misiones. Argentina, Misiones, Posadas.
micaeldrozinsky16@gmail.com

Resumen

El proyecto educativo sociocomunitario titulado “Conociendo mi cuerpo y sus cuidados a partir de materiales audiovisuales y foros de consulta en el Hogar de Niñas Isabel Llamosas de Alvarenga” se realizó en el marco de la asignatura Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (UNaM), asignatura de finalización de la carrera del Profesorado Universitario en Biología de dicha institución. El mismo fue llevado a cabo en el Hogar de Niñas Isabel Llamosas de Alvarenga de la ciudad de Posadas, Misiones. Debido al contexto de pandemia por COVID-19, la propuesta se pensó para ser desarrollada en forma remota. Sin embargo, debido a las crecientes flexibilizaciones en diversos ámbitos, la implementación de la misma fue presencial. El objetivo fue producir materiales audiovisuales y un espacio virtual de consultas para promover aprendizajes respecto al conocimiento y cuidado del cuerpo en las niñas y adolescentes del Hogar. Para ello, en una primera instancia se realizó un diagnóstico cuya finalidad fue conocer la institución con la que se pretendía trabajar y caracterizar la población destinataria para indagar las demandas que se presentaban. Posteriormente se llevó a cabo la planificación de la propuesta propiamente dicha, donde se elaboraron un total de cinco materiales audiovisuales y un foro de consultas para abordar las temáticas de interés asociadas a la sexualidad, enmarcadas bajo el título de “conocimiento y cuidado del cuerpo”, involucrando: partes del cuerpo y su correcta denominación, cuidado y protección del cuerpo, genitalidad y anatomía de los sistemas reproductivos, pubertad, menstruación, embarazo y su prevención, derechos sexuales y reproductivos. Finalmente se elaboró un informe realizando un análisis, evaluación y reflexión del proyecto, evidenciando la viabilidad y relevancia del mismo para la población destinataria. El seguimiento de estas etapas se basó en Nirenberg, Brawerman y Ruiz (2003) y en Taylor y Bogdan (1990).

Palabras clave: Proyecto Educativo; Hogar de niñas; Sexualidad.

Referencias bibliográficas

- Nirenberg, O.; Brawerman, J. y Ruiz, V. (2003). *Programación y Evaluación de Proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y transparencia*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1990). *Introducción a los métodos de investigación cualitativa*. Ed. Paidós. Buenos Aires.